

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 306

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 19 februari 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Vlaamse toetsen - Tweede jaar B-stroom

Vanaf april-mei dit schooljaar worden de eerste centrale toetsen afgenomen in het tweede jaar van het secundair onderwijs. In de omzendbrief met als referentie NO/2023/02 kan er heel wat informatie over de organisatie van de Vlaamse toetsen nagelezen worden. We lezen daar onder andere dat leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs standaard niet deelnemen aan de Vlaamse toetsen maar de school wel kan beslissen om bepaalde leerlingen toch te laten deelnemen. Aanvullend zullen leerlingen die, in het schooljaar waarin de Vlaamse toetsen worden afgelegd, gebruikmaken van speciale onderwijsleermiddelen daarvan ook gebruik mogen maken tijdens de Vlaamse toetsen.

Ook leerlingen uit het tweede jaar van de B-stroom zullen over enkele maanden de Vlaamse toetsen afleggen. Voor verschillende leerlingen zal het een eerste keer zijn dat ze een examen afleggen vermits heel wat secundaire scholen ervoor kiezen om in 1 en 2B geen examens te laten plaatsvinden. Concentratie- en leerstoornissen, gedragsproblemen en taalproblemen komen veelvuldig aan bod in die doelgroep.

1. Op welke vlakken, buiten de te behalen onderwijsdoelen die verschillend zijn voor de A- en B-stroom, zullen de Vlaamse toetsen voor deze doelgroep verschillen van die voor de A-stroom?
2. Is er in begeleiding voor scholen voorzien om ook voor deze doelgroep de Vlaamse toetsen zo aangenaam mogelijk te laten verlopen?
3. Begrijp ik het goed uit de informatie in omzendbrief NO/2023/02 dat leerlingen die afwezig zijn op het georganiseerde moment op school, niet verplicht zijn dat in te halen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 306 van 19 februari 2024

van **HILÂL YALÇIN**

1. Voor de Vlaamse toetsen in de 1^e graad secundair onderwijs zijn er in totaal 12 verschillende toetsen ontwikkeld: begrijpend lezen, wiskundige problemen oplossen en 10 dieptethema's wiskunde. De toetsen begrijpend lezen, wiskundige problemen oplossen en 6 dieptethema's zijn gemeenschappelijk tussen de A- en de B-stroom. De Vlaamse toetsen worden ontwikkeld op basis van de minimumdoelen: minimumdoelen die enkel in de A-stroom zijn opgenomen, worden niet opgenomen in de toetsvragen voor de B-stroom. De toets van de B-stroom zal dus samengesteld worden uit een kleinere set aan vragen dan de toetsen van de A-stroom.

De Vlaamse toetsen zijn ook adaptief. Leerlingen starten met vragen van een gemiddeld vaardigheidsniveau. Naarmate de toets vordert, krijgen ze op basis van hun eerdere antwoorden gemakkelijkere of moeilikere vragen aangeboden. Leerlingen in de B-stroom zullen met andere woorden een toets aangeboden krijgen die aansluit bij hun vaardigheidsniveau, wat leidt tot een meer aangename toetservaring met een eerlijk resultaat.

Tot slot werd door het Steunpunt Centrale Toetsen tijdens de analyses van de kalibratie opgemerkt dat leerlingen in de B-stroom evenveel tijd nodig hebben om deel te nemen aan de Vlaamse toetsen dan de leerlingen in de A-stroom. De toetsduur zal dus ook niet verschillen tussen de A- en B-stroom.

2. Leerlingen uit de B-stroom krijgen een aangepaste kennismakingstoets en een aangepast instructiefilmpje. In deze kennismakingstoets is ook uitleg bij de hulpmiddelen. Bovendien mogen leerlingen in het 2^{de} jaar van de B-stroom, naast de hulpmiddelen die worden geregistreerd, een formuleblad voor wiskunde gebruiken.
3. Zoals in het BVR van 12 januari 2024 is aangegeven, worden inhaalmomenten voor individuele leerlingen pas vanaf schooljaar 2025-2026 mogelijk. Dit schooljaar zijn er enkel inhaalmomenten op schoolniveau. De school zal vanaf 2025-2026 zelf de afweging moeten maken of ze inhaalmomenten voor afwezige leerlingen organiseert. Als afwezige leerlingen of hun ouders een inhaalmoment wensen, dient de school hierop in te gaan.