

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 300

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 13 februari 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerpunt - Extra middelen voor zorg op school

De stichting Leerpunt werd door minister van Onderwijs Ben Weyts in het leven geroepen om effectieve, wetenschappelijk onderbouwde onderwijspraktijken te ontsluiten naar het brede onderwijsveld. Op de website van Leerpunt worden zo heel wat thematische toolkits aangeboden. De bedoeling is om de wildgroei aan ambigue en onbewezen pedagogische methodes te doen verdwijnen ten voordele van betrouwbaardere alternatieven.

In het kader van het decreet Leersteun krijgt Leerpunt nu 6 miljoen euro extra middelen om de zorg op scholen te versterken. Einddoel blijft om leerlingen meer tot leren te brengen. Driekwart van de middelen zou Leerpunt gebruiken om de komende twee jaar zorgprojecten op te starten, het resterende kwart gaat naar onderzoek.

1. Leerpunt benadrukt dat de middelen tot doel zullen hebben om leerlingen meer tot leren te brengen.

Hoe zien ze die zorgprojecten dan concreet? Zal Leerpunt actief op scholen aanwezig zijn? Hoe zullen ze dat praktisch organiseren?

2. Hoe leiden de middelen voor zorg op school tot meer leren bij de leerlingen? Waarop zal worden gefocust en waarom?

3. Er gaat ook 1,6 miljoen euro naar onderzoek.

Zijn daar specifieke onderzoeksthema's voor bepaald? Zo ja, welke? Of krijgt Leerpunt de vrije keuze op basis van hun bevindingen/ervaringen/struikelblokken waarmee ze geconfronteerd worden bij hun ondersteuning op scholen?

4. Leerpunt biedt alvast twee thematische toolkits aan (leren en lesgeven en ontwikkeling bij kleuters).

Hoe moeten we die twee toolkits lezen en interpreteren? Komen er nog andere toolkits? Zo ja, welke?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 300 van 13 februari 2024

van **KATHLEEN KREKELS**

1-3. Een groot deel van de toegekende subsidie zal gebruikt worden voor begeleidingsprojecten in basis- en secundaire scholen. Leerpunt zal niet zelf in scholen begeleidingstaken uitvoeren, maar maakt het via uitbestedingsprocedures mogelijk dat experts uit pedagogische begeleidingsdiensten, lerarenopleidingen, ..., samenwerken met scholen om de brede basiszorg en verhoogde zorg in de scholen te versterken. Deze samenwerking zal plaatsvinden binnen een vorm van collectief leren. Deze begeleidingsprojecten kennen een duur van maximaal 15 maanden. Leerpunt lanceert hiertoe oproepen voor indieners van projecten.

Binnen deze projecten zullen basis- en secundaire scholen gestimuleerd worden om evidence-informed aan de slag te gaan met de door Leerpunt ontwikkelde toolkit en leidraden op het gebied van brede basiszorg en verhoogde zorg. De begeleidingsprojecten zullen hierbij vertrekken vanuit wat al bestaat, o.a. vanuit de kennisbasis die door de Education Endowment Foundation (E.E.F.) en het Nationaal Regieorgaan onderwijsonderzoek (NRO) ontwikkeld werd.

Leerpunt heeft ook de opdracht om bij te dragen tot de kennisbasis voor brede basiszorg en verhoogde zorg. Hiertoe worden drie onderzoeksluiken voorzien. Ten eerste zal Leerpunt een opdracht uitschrijven voor een flankerend onderzoek van de hogergenoemde begeleidingsprojecten. Zo kunnen de inzichten uit de begeleidingsprojecten gedeeld worden met alle Vlaamse scholen. Daarnaast zal via een tweede onderzoeksopdracht meer inzicht verworven worden in de hiaten in de huidige kennisbasis rond brede basiszorg en verhoogde zorg. De resultaten hiervan zullen bijdragen tot een onderbouwde en gedragen kennisagenda m.b.t. dit thema. Deze kennisagenda wordt echter niet enkel door onderzoek, maar ook door noden vanuit onderwijsprofessionals gevoed. De wetenschappelijke commissie en de gebruikerscommissie, van Leerpunt hebben hierbij een cruciale rol. Op basis van deze kennisagenda zullen vervolgens verschillende onderzoeksprojecten uitbesteed kunnen worden met het oog op het uitbreiden van de kennisbasis voor brede basiszorg en verhoogde zorg.

4. Momenteel zijn er twee toolkits van de Education Endowment Foundation (E.E.F.) vertaald naar de Vlaamse context. De toolkits bieden op basis van analyses van internationaal hoogstaand onderzoek onderbouwde inzichten over bepaalde didactische praktijken in de klas of school. Meer specifiek wordt er voor verschillende praktijken informatie geboden over de gemiddelde leerwinst, de sterkte van de onderliggende evidentie en de kosten van de aanpak. Belangrijk is op te merken dat deze toolkits niet voorschrijven wat te doen, maar dat ze leraren(teams) helpen om keuzes te maken in hun dagelijkse praktijk. Bij deze toolkits hoort een handleiding die leraren(teams) ondersteunt in de interpretatie en het gebruik ervan. Om de Vlaamse kennisbasis uit te breiden, vertaalt en contextualiseert Leerpunt ook leidraden die het Nederlandse Regieorgaan voor Onderwijsonderzoek ontwikkeld heeft. Daarnaast zal Leerpunt zelf onderzoek uitbesteden om kennisleemtes te beantwoorden. De thema's zullen voortvloeien uit de kennisagenda die Leerpunt momenteel aan het ontwikkelen is.