

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 222

van **ALLESSIA CLAES**

datum: 2 februari 2024

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

VDAB - Opleiding met taalondersteuning

Onvoldoende kennis van het Nederlands vormt een drempel om aan de slag te gaan. Wie het Nederlands onvoldoende beheerst heeft het moeilijker om een job te vinden. Zo stellen we vast dat sommigen hun competenties en talenten onvoldoende kunnen inzetten. Op die manier gaan er kansen verloren.

Onlangs las ik over een interessant project in de provincie Limburg waarbij tien Oekraïense vrouwen gestart zijn aan een uniek opleidingstraject tot productieoperator. Opvallend is dat de cursisten geen basiskennis Nederlands hebben en de opleiding met ondersteuning in hun eigen taal doen. De cursus werd deels vertaald en tijdens de opleiding biedt een tolk op bepaalde momenten extra ondersteuning. Het zijn de stad Tongeren en VDAB die hun schouders zetten onder die unieke samenwerking. Dat kan een voorbeeld zijn voor de rest van Vlaanderen.

1. Hoe heeft VDAB dat project samen met de stad Tongeren uitgewerkt? Hoe wordt het Nederlands mee opgenomen in de opleiding? Wordt er met andere woorden ook gewerkt aan het verwerven van het Nederlands?
2. Hoe wordt het project verder opgevolgd en geëvalueerd?
3. Hoe kan het een voorbeeld zijn voor de rest van Vlaanderen?



**Vlaams
Parlement**

ANTWOORD

op vraag nr. 222 van 2 februari 2024

van **ALLESSIA CLAES**

1. In het kader van de samenwerkingsovereenkomst die VDAB heeft met de stad Tongeren worden heel wat acties opgevolgd of geïnitieerd, alsook nieuwe noden gedetecteerd. Dit project kadert in de behoefte om Oekraïense vrouwen ook naar ogenschijnlijk atypische beroepen toe te leiden en zo hun horizon te verruimen. De Oekraïense vrouwen waren al Nederlandse les aan het volgen, maar het niveau was onvoldoende om te kunnen instappen in het reguliere opleidingsaanbod. Vandaar kwam het projectvoorstel om voor deze groep een korte opleiding op maat te ontwikkelen waarin technische competenties worden aangeleerd. Hierbij is het belangrijk om aan te stippen dat er in heel het opleidingstraject aandacht was voor het Nederlands. Zo werden de Nederlandse woorden die worden gebruikt, voorzien van een vertaling in het Oekraïens. Zowel de cursus als ook bij de pictogrammen of symbolen stond steeds zowel de Nederlandse als de Oekraïense benamingen. Instructies werden op een eenvoudige manier door de instructeur in het Nederlands gegeven én indien nodig met ondersteuning door een tolk. Bij de start van de opleiding werd nog veel Oekraïens gebruikt maar naarmate de opleiding vorderde werd de nadruk meer en meer op het Nederlands gelegd. Dit conform de taalwetgeving.

- 2-3. De cursisten krijgen ondersteuning in het matchingsproces met potentiële werkgevers door VDAB én worden actief opgevolgd door hun begeleider van het OCMW. Hiervoor werd ook Alimento ingeschakeld aangezien de meeste lokale vacatures gerelateerd waren aan de voedingssector. Een grondige evaluatie van het project zal gebeuren de derde maand na afloop van het project waarbij de cijfers naar uitstroom naar werk worden meegenomen. Indien de evaluatie en het resultaat van het project gunstig is, zal dit worden herhaald met oog op uitrol naar andere lokale besturen.