

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 280

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 25 januari 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studenten hoger onderwijs - Psychologische ondersteuning

Het mentaal welbevinden van studenten staat, sinds de coronacrisis, meer dan ooit en meer dan terecht hoog op de politieke agenda. De minister nam - in overleg en samen met de hogeronderwijsinstellingen en -studenten - verschillende initiatieven ter zake.

Op grond van artikel II.348 van de Codex Hoger Onderwijs zijn hogescholen en universiteiten er ook toe gehouden om aan studenten activiteiten aan te bieden in het kader van medische en psychologische dienstverlening. Die ondersteuning heeft tot doel studenten gepaste psychotherapeutische, psychosociale en medische ondersteuning en advies te verstrekken. Hogescholen en universiteiten kunnen erin voorzien door een eigen aanbod te ontwikkelen of door samen te werken met andere daartoe geëigende diensten.

Een van de mogelijkheden die instellingen aanbieden aan hun studenten is de studentenpsycholoog. Als een student verdere hulp zoekt, komt hij of zij snel bij de studentenpsycholoog terecht. Maar die is (niet alleen tijdens corona) overbevroegd.

Het belang van studentenpsychologen kan niet genoeg worden benadrukt in het hedendaagse onderwijssysteem. Als we kijken naar de complexiteit van het studentenleven, met zijn academische uitdagingen, sociale druk en persoonlijke ontwikkeling, wordt het duidelijk dat studentenpsychologen een cruciale rol spelen in het welzijn van studenten. Zij zijn getraind om de psychologische behoeften van studenten te begrijpen en te ondersteunen, en om hen te helpen omgaan met de diverse uitdagingen die ze kunnen tegenkomen tijdens hun studiejaren. Van stress en angst tot depressie en identiteitskwesies, studentenpsychologen bieden een veilige en vertrouwelijke omgeving waar studenten kunnen praten over hun emoties, gedachten en zorgen. Ze bieden niet alleen een luisterend oor, maar ook begeleiding, advies en concrete strategieën om studenten te helpen hun mentale welzijn te verbeteren en hun academisch succes te vergroten. Kortom, studentenpsychologen zijn essentiële zorgverleners in het onderwijs die de algehele gezondheid en het welzijn van studenten bevorderen, wat van cruciaal belang is voor hun succes en hun toekomstige welzijn.

Uit het antwoord op mijn eerdere schriftelijke vragen over het onderwerp bleek een gestage groei van het aantal betrokken studenten. Het is belangrijk die evolutie te blijven monitoren, alsook de invulling ervan.

Daarom graag een update van voormelde schriftelijke vragen en graag alle data in Excel.

1. Hoeveel studenten maken gebruik van de aangeboden medische en psychologische dienstverlening? Graag een jaarlijks overzicht voor de afgelopen vijf jaar per instelling voor:
 - a) medische consultaties;
 - b) psychosociale dienstverlening via groepsactiviteiten;
 - c) thema's Psychosociaal Groepsaanbod.
2. Hoeveel studenten gaan langs bij een studentenpsycholoog? Graag een jaarlijks overzicht voor de afgelopen vijf jaar per instelling voor het aantal studenten dat een studentenpsycholoog raadpleegde.
3. Wat is de kostprijs voor de studenten om langs te gaan bij een studentenpsycholoog?
 - a) Graag een overzicht per instelling.
 - b) Hoe evalueert de minister de prijszetting?
4. Welke hogeronderwijsinstellingen zetten studenten psychologie in om binnen een opleidingsonderdeel 'stage' aan de slag te gaan als studentenpsycholoog?
 - a) Graag een overzicht per provincie.
 - b) Hoe evalueert de minister de stand van zaken?
5. Hoe evalueert de minister de cijfers?
 - a) Ziet hij nood aan bijkomende initiatieven om studenten voldoende steun te geven op dat vlak?
 - b) Zo ja, graag een plan van aanpak met timing en budget.
6. Hoe evalueert de minister de werking op het terrein op dit vlak?
 - a) Op welke manier monitort de minister de tendensen rond mentaal welzijn?
 - i. Wat zijn de belangrijkste conclusies voor de minister op dat vlak?
 - ii. Ziet de minister nood aan bijsturing? Zo ja, graag een plan van aanpak met timing en budget.
 - b) Op welke manier monitort de minister de actoren die actief zijn rond mentaal welzijn?
 - i. Wat zijn de belangrijkste conclusies voor de minister op dat vlak per (soort) actor?
 - ii. Ziet de minister nood aan bijsturing? Zo ja, graag een plan van aanpak met timing en budget.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 280 van 25 januari 2024
van **BRECHT WARNEZ**

1-5. De Vlaams Volksvertegenwoordiger kan deze gegevens terugvinden in de jaarverslagen van de instellingen. .

6. Zoals ondertussen meermaals besproken in de Commissie Onderwijs van het Vlaams Parlement heb ik een Vlaanderenbreed beleid rond mentaal welzijn van studenten uitgerold. Dit beleid steunt op 4 pijlers. Een van deze belangrijke pijlers is het longitudinaal en cross-sectioneel onderzoek naar het mentaal welzijn van de Vlaamse studenten. Op die manier houden we een vinger aan de pols.

De noden en het aanbod worden ook op permanente basis geëvalueerd en bijgestuurd binnen de vergaderorganen van SIHO, Vlaamse interuniversitaire Raad (VLIR) en Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA), waar ook de studentenvertegenwoordigers van de Vlaamse Vereniging van Studenten zetelen.