

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 270

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 23 januari 2024

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Erkende instantie islamonderricht - Centrum Islamonderwijs (CIO)*

Tijdens de vergadering van de commissie Onderwijs op 18 januari 2024 werd de interpellatie behandeld van Kristof Slagmulder over de verlenging van de erkenning van de vzw Centrum Islamonderwijs als erkende instantie voor het islamonderricht.

Het Centrum Islamonderwijs werd door de Vlaamse Regering bij ministerieel besluit van 11 december 2008 van de Vlaamse minister van Onderwijs, met ingang van 5 december 2008 voor een periode van vijf jaar erkend als erkende instantie in de zin van artikel 5 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van levensbeschouwelijke vakken. De erkende instantie is bevoegd voor de aanwerving van inspecteurs levensbeschouwelijke vakken, de goedkeuring van de leerplannen van het eigen levensbeschouwelijke vak, de inspectiebegeleiding van de leraren die dat vak onderwijzen en de toekenning van bekwaamheidsbewijzen voor het onderrichten van het eigen levensbeschouwelijke vak. De erkenning van het Centrum Islamonderwijs werd sindsdien door de Vlaamse Regering bij ministerieel besluit van de bevoegde minister van Onderwijs telkens voor een periode van vijf jaar hernieuwd. De laatste hernieuwing van de erkenning van CIO als erkende instantie is gebeurd bij ministerieel besluit van 19 december 2023 door minister Weyts waarbij de erkenning loopt vanaf 1 januari 2024 voor een nieuwe periode van 5 jaar.

Tijdens die vraagstelling zijn verschillende vragen zonder duidelijk antwoord gebleven. Ik wil dan ook volgende vragen stellen aan de minister om meer transparantie en inzicht te verkrijgen in de procedure.

#### 1. Over de motivatie van de keuze

- a) Wat zijn de objectieve en subjectieve criteria die voorafgaand aan de procedure werden vastgesteld?
- b) Wanneer heeft CIO zijn dossier ingediend en is daarvoor proactief gecontacteerd door de diensten van de minister? Heeft de minister de vraag ook gesteld aan de Moslimraad van België, het representatief orgaan, na zijn erkenning in juli 2023?
- c) In welke mate werd er rekening gehouden met het voorstel dat ingediend werd door de Moslimraad van België?
- d) Werd de Moslimraad van België geïnformeerd over de manier van werken en de mogelijkheid om ook een project in te dienen?
- e) Werd de Moslimraad geïnformeerd over de timing?



**Vlaams  
Parlement**

- f) Wat is de motivering van de beslissing en werd die motivering aan de inschrijvers betekend?
- g) Het erkenningsbesluit zoals gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad van 10 januari 2024 ([https://www.ejustice.just.fgov.be/cgi/article\\_body.pl?language=nl&caller=summary&pub\\_date=2024-01-10&numac=2023048726%0D%0A](https://www.ejustice.just.fgov.be/cgi/article_body.pl?language=nl&caller=summary&pub_date=2024-01-10&numac=2023048726%0D%0A)) bevat geen motivering waarom CIO werd erkend in plaats van de Moslimraad van België. Alleen dat is al een mogelijke rechtsgrond tot vernietiging van het ministerieel besluit bij de Raad van State wegens schending van de motiveringsverplichting. Als twee instanties zich kandidaat stellen voor een erkenning, moet de erkenningverlenende overheid altijd omstandig haar keuze motiveren.

Waarom heeft de minister aan de motiveringsplicht verzaakt?

## 2. Beleid ten aanzien van buitenlandse inmenging

- a) Welke garanties zijn er opdat Vlaamse leerlingen geen leerstof voorgelegd krijgen afkomstig uit Diyanet-handboeken?
- b) Zijn de leden van CIO gescreend? Zo ja, wat zijn de resultaten? Zo niet, waarom niet?
- c) Hoe wordt de onafhankelijkheid gewaarborgd?

## 3. Veiligheid

- a) Zal CIO zelf de verantwoordelijkheid opnemen wanneer er veiligheidsrisico's optreden? Denk bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan radicalisering binnen het onderwijs of problematisch lesmateriaal. Die verantwoordelijkheid wordt normaal gezien gedragen door het representatief orgaan.
- b) Hoe verloopt de screening van de leerkrachten? Welke instantie is verantwoordelijk? Wat zijn de te hanteren criteria?
- c) Op basis van welke methode/procedure worden islamleerkrachten aangeworven?
- d) Wie bepaalt en op welke manier bepaalt men of een persoon de juiste achtergrond en kennis heeft om islamlessen op een verantwoorde manier te geven?
- e) Wie beoordeelt de resultaten van de examens die georganiseerd worden?
- f) Heeft het erkende representatief orgaan zicht op wie in de commissie zetelt die leerkrachten en inspecteur-adviseurs aanstelt? Heeft de minister daar zicht op?

## 4. Toekomstperspectief en evaluatie

- a) Hoe wil men dat in de toekomst behandelen? Moeten we binnen het Vlaamse onderwijs ook niet durven denken aan vernieuwing en aan een volledige loskoppeling met het buitenland?
- b) Hoe staat het officieel onderwijs tegenover de beslissing om op dezelfde manier verder te gaan?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 270 van 23 januari 2024  
van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

---

De beslissing om vzw CIO te erkennen als erkende instantie voor de islamitische eredienst, waaruit eveneens volgt dat vzw de Moslimraad niet wordt erkend, werd uitvoerig gemotiveerd. Die motivatie werd meegedeeld aan de vzw Moslimraad van België. Dat is gebeurd in een brief met omstandige motivatie die op 21 december 2023 aan de voorzitter van de vzw Moslimraad van België is verstuurd.

Voor een antwoord op verschillende feitelijke vragen, verwijs ik het Vlaams parlementslid naar het verslag van de vergadering van de commissie onderwijs van 18 januari 2024.

De beslissing is genomen op grond van een gedegen afweging van beide kandidaturen. Net omdat er een aanvraag tot erkenning was ingediend door twee verschillende instanties, werden beide aanvragers gehoord. Doel van die gesprekken was om de aanvragers de kans te geven om hun aanvraag extra toe te lichten en dus na te gaan hoe zij de uitoefening van die bevoegdheden zagen, zowel op inhoudelijk vlak als op organisatorisch vlak. De beslissing werd – uitvoerig gemotiveerd en inclusief bezwaarmogelijkheden – aan de aanvragers bezorgd.

Op 18 januari heeft vzw Moslimraad van België bezwaar aangetekend. In dat bezwaarschrift brengt de Moslimraad enkele middelen aan die ingaan op enkele argumenten die aan de oorspronkelijke gemotiveerde beslissing ten grondslag lagen. Opvallend is dat zij daarbij niet op alle elementen van materiële motivering ingaan en zelf extra argumenten aandragen die echter geen deel waren van mijn oorspronkelijke beslissing. Verzoekers kregen dus uitgebreid de kans om op de materiële motieven te antwoorden.

Sinds de eerste engagementsverklaring, die onder mijn voorganger werd gesloten, werd met vzw CIO een pad gevolgd dat de buitenlandse invloed op de lessen islamitische godsdienst wegneemt. Vzw CIO heeft leerplannen aangepast, heeft leer materiaal gescreend en heeft werk gemaakt van het uitgeven van handboeken in samenwerking met een Vlaamse uitgever. Die handboeken komen in de plaats van de boeken die tot nu werden gebruikt, en die nog gebaseerd waren op materiaal dat in het buitenland is ontwikkeld. Er zijn intussen ook meer initiële lerarenopleidingen in Vlaanderen waar men een opleiding tot leraar islam kan volgen, en men kan nu islamitische theologie en godsdienstwetenschappen studeren aan de KU Leuven.

Ik heb genoegzaam rekening gehouden met alle elementen in het dossier. Iedereen wie dat wil kan nagaan wie de leden zijn van de raad van bestuur van vzw CIO.

Sinds 2016 is aan de inspectie islamitische godsdienst een bijkomend personeelslid gedetacheerd dat belast was met het screenen en moderniseren van lesmateriaal. Dat lesmateriaal is voor leraren ontsloten op de website van vzw CIO. Vzw CIO heeft de intentie om op de ingeslagen weg verder te gaan en we hebben daarover bindende afspraken gemaakt.

De werving van leraren gebeurt op basis van de decreten rechtspositie. Daarbij gelden de gebruikelijke aanstellingsvoorwaarden (bekwaamheidsbewijs, taalkennis, burgerlijke en

politieke rechten, onberispelijk gedrag, nationaliteit). Daar bovenop moet een leraar levensbeschouwelijke vakken worden voorgedragen door de bevoegde levensbeschouwelijke instantie.

Indien directeurs van mening zijn dat een leraar levensbeschouwelijke vakken niet naar behoren functioneert, kan hij dat melden aan de inspecteur levensbeschouwelijke vakken

Voor inspecteurs-adviseurs geldt een zelfde redenering. De regelgeving bevat een aantal duidelijk geldende aanstellingsvoorwaarden, waar de bevoegde levensbeschouwelijke instantie eigen voorwaarden aan toevoegt die ze op basis van een interne selectieprocedure toepast.

Artikel 24 van de Grondwet en het grondwettelijk beginsel van godsdienstvrijheid waarborgen de autonomie van de levensbeschouwelijke instanties. Dat is voor mij echter geen reden om niet op te treden tegen zaken als buitenlandse inmenging, radicalisering en polarisering. De strijd daartegen is voor mij dan ook belangrijk.

Er is structureel overleg tussen de erkende levensbeschouwelijke instanties, de koepels van het officieel onderwijs en het GO!, en de overheid, over de inrichting van de levensbeschouwelijke vakken. Daar worden probleempunten besproken. De werking van vzw CIO werd er niet aangehaald als probleempunt.

Ik geef nog mee dat het bezwaar van vzw de Moslimraad door de Vlaamse Regering werd behandeld op 9 februari. Daarbij heeft de Vlaamse Regering -eveneens uitvoerig gemotiveerd- beslist om mijn eerdere beslissing te bevestigen.