

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 269

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 23 januari 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundair onderwijs - Aanleren EHBO en reanimatie

Leerlingen komen vroeg of laat in contact met medische situaties, ongevallen en noodsituaties. Vanuit onderwijs moeten we leerlingen wapenen om in die kritieke situaties adequaat te handelen. In België zijn er jaarlijks ongeveer 10.000 slachtoffers van een hartstilstand. Maar 30% van de omstaanders reanimeert of defibrilleert een slachtoffer. Dat is te weinig, zeker in vergelijking met Nederland (61%) en de Scandinavische landen (70%).

Aandacht voor dit thema op school is dan ook heel belangrijk. Schoolkinderen en leraren zijn belangrijke 'multiplicatoren' in zowel de particuliere als de openbare omgeving wat op langere termijn het aandeel geschoolde individuen in de samenleving aanzienlijk doen toenemen. Op de site van Onderwijs Vlaanderen geeft de onderwijsadministratie aan dat werken rond EHBO idealiter al gebeurt vanaf de kleuterklas. Dat gaat dan over kleuters leren hoe hulp te vragen, terwijl leerlingen uit het lager onderwijs onder meer stilstaan bij de belangrijkste stappen van eerste hulp, leren zorgen voor de veiligheid van zichzelf en anderen, leren verbanden aanleggen en wonden verzorgen.

Vandaag besteden heel wat scholen al aandacht aan EHBO en reanimatie. In de nieuwe eindtermen tweede en derde graad is het thema nu expliciet opgenomen: "01.01 De leerlingen passen technieken voor levensreddend handelen toe in een gesimuleerde leeromgeving.". In de memorie wordt toegelicht dat het gaat over "levensreddend handelen zoals technieken van reanimatie (BLS) met een automatische externe defibrillator (AED), technieken in geval van verdrinking, verstikking, hart- en ademhalingsstilstand".

Met de uitwerking van de nieuwe eindtermen in de eerste graad secundair onderwijs en de nieuwe eindtermen in het basisonderwijs, zal hopelijk ook dat thema aan bod komen, aangepast aan de leeftijd van jongeren.

1. In welke mate wordt in het basisonderwijs aandacht besteed aan reanimatie en EHBO, aangepast aan de leeftijd van kinderen? Hoeveel scholen bieden reanimatie-oefeningen aan op school? Kan ook een opdeling worden gemaakt per leeftijdscategorie?
2. In welke mate wordt in het secundair onderwijs aandacht besteed aan reanimatie en EHBO? Ook hier graag een opdeling per leeftijdscategorie.
3. In welke mate zal reanimatie en EHBO deel uitmaken van de nieuwe eindtermen basisonderwijs?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 269 van 23 januari 2024

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

Aangezien dit in de minimumdoelen opgenomen is, moeten alle scholen dit aanbieden. Het ontwikkelproces voor de nieuwe minimumdoelen van het basisonderwijs is nog volop lopende. Ik kan hier dus nog niet op vooruit lopen. Verder worden er hierover geen specifieke cijfers verzameld door mijn administratie.

In het Vlaams Parlement worden regelmatig pleidooien gehouden voor de verlaging van de planlast. Indien we aan scholen zouden vragen om hierover te rapporteren, zou dit opnieuw een verhoging van de planlast betekenen.