

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 260

van **ELS AMPE**

datum: 18 januari 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijsstatistieken - Leerling-leerkrachtratio

De leerling-leerkrachtratio, het aantal leerlingen per voltijds onderwijzend personeelslid, lag in het schooljaar 2020-2021 (laatste cijfers) in het secundair onderwijs op 9. Die leerling-leerkrachtratio lag hoger in het kleuter- en lager onderwijs (respectievelijk 13 en 12) en in het hoger onderwijs (20).

1. Op hoeveel lag het aantal leerlingen per voltijds equivalent (vte) bezoldigd onderwijzend personeelslid in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023? Graag de leerling-leerkrachtratio per onderwijsniveau:
 - a) kleuteronderwijs;
 - b) lager onderwijs;
 - c) secundair onderwijs;
 - d) hoger onderwijs.
2. Lag de Vlaamse leerling-leerkrachtratio in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 hoger of lager in vergelijking met onze buurlanden en het Europees gemiddelde? Graag een vergelijking per onderwijsniveau:
 - a) kleuteronderwijs;
 - b) lager onderwijs;
 - c) secundair onderwijs;
 - d) hoger onderwijs.
3. Het onderwijs telde in juni vorig jaar 208.000 personeelsleden. Hoeveel daarvan waren leerkrachten? Graag een overzicht per onderwijsniveau:
 - a) kleuteronderwijs;
 - b) lager onderwijs;
 - c) secundair onderwijs;
 - d) hoger onderwijs.
4. Hoeveel voltijdse equivalenten telt het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 260 van 18 januari 2024
van **ELS AMPE**

- 1-2. Wij hebben op dit moment nog geen cijfers rond de leerling-leerkrachtratio's beschikbaar voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023. Bij de berekening van deze indicatoren baseren we ons nl. op de hiervoor internationaal afgesproken definities. We zijn dus afhankelijk van de internationale processen van aanlevering en validatie en dienen ook rekening te houden met de afspraken met Statistiek Vlaanderen aangaande de bekendmaking van Vlaamse Openbare Statistieken.
3. Mijn onderwijsadministratie telde 208.000 betalingseenheden in juni 2023. Deze cijfers slaan op outputgegevens van het salarissysteem van AGODI. Het gaat over het aantal unieke personen dat in een bepaalde maand een bepaalde looncomponent (loon, uitgestelde bezoldiging, wachtgeld, internetvergoeding...) ontvangt. Betalingseenheden zijn een ander soort telling van het aantal personeelsleden dan wat gebruikt wordt om de ratio leerlingen-personeelsleden te berekenen.

Betalingseenheden zijn niet gekoppeld aan een onderwijsniveau en laten deze vergelijking niet toe.

Ik verwijs de Vlaamse volksvertegenwoordiger daarom graag naar het statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs dat gevalideerde gegevens bevat m.b.t. het aantal personeelsleden in de maand januari 2023. De tabellen laten toe om eenvoudig berekeningen te verrichten. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan de laatste gegevens via deze link raadplegen. Ook in het jaarverslag van AGODI kan zij interessante informatie terugvinden <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/62319>.

4. Het antwoord op de vraag wordt gevormd door de som van de voltijdse equivalenten van de personeelsleden van AGODI, AHVOKOS, DOV en de Onderwijsinspectie waarbij we alle statuten hebben meegenomen. We telden de personeelsleden telkens op 31/12 van het betreffende jaar.

2021: 1.079,96
2022: 1.079,07
2023: 1.100,51