

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 214

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 21 december 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Centrumsteden - Schooldirectiewissels

Uit het antwoord van de minister op mijn schriftelijke vraag nr. 83 van 25 oktober 2023 met als titel 'Schooldirecties - Ondersteuningstrajecten en nieuwe ambten' bleek dat er problematisch veel directeurswissels zijn. De minister splitste de gegevens op per provincie. Met deze opvolgvraag willen we zicht krijgen op het aantal directiewissels in de centrumsteden.

1. Kan de minister voor de schooljaren 2018-2019 tot en met 2022-2023 een overzicht geven van het aantal directiewissels per schooljaar in de dertien centrumsteden en Brussel? Graag opgesplitst naar basis- en secundair onderwijs.
2. Kan de minister voor de schooljaren 2018-2019 tot en met 2022-2023 een overzicht geven van het aantal scholen in de dertien centrumsteden en Brussel? Graag opgesplitst naar basis- en secundair onderwijs.
3. Kan de minister voor de schooljaren 2018-2019 tot en met 2022-2023 een overzicht geven van het aantal beschikbare ambten van directeur, adjunct-directeur of coördinator in de dertien centrumsteden en Brussel? Graag opgesplitst naar basis- en secundair onderwijs.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 214 van 21 december 2023

van **ELISABETH MEULEMAN**

In kader van ondersteuning van de directies heb ik heel wat middelen extra geïnvesteerd die er voor zorgen dat vergelijkingen over de jaren zeer moeilijk zijn ten toch enige nuancering vragen.

Om te vermijden dat u een lineaire redenering opbouwt, wil ik meegeven dat AGODI het concept 'directiewissels' al jaren zeer ruim en als volgt operationaliseert: het aantal kaderleden/directieleden van een school tijdens het ene schooljaar wordt vergeleken met het aantal directieleden van diezelfde school tijdens het daaropvolgende schooljaar. Concreet wil dit dus zeggen dat als de school nieuwe directieleden telt, AGODI dit beschouwt als een wissel van directie terwijl dit in de feiten vaak niet over een verandering van directie gaat.

Een nieuw directielid impliceert immers niet noodzakelijk dat de vroegere directieleden geen titularis meer zijn van hun betrekking. Het is namelijk mogelijk dat de vroegere directieleden een verlofstelsel opnamen en zo tijdelijk hun directiefunctie in de betreffende school niet meer uitoefenen. Ook verschuivingen binnen de verschillende ambten bv. van Technisch adviseur (TA)/werkmeester naar Technisch Adviseur Coördinator (TAC) of een TAC die directeur wordt, wordt gezien als een directiewissel.

Het komt ook regelmatig voor dat directieambten worden gedeeld door meerdere personeelsleden. Dit veroorzaakt dan ook meer directiewissels.

De bijkomende investering voor de adjunct-directeur basisonderwijs en dus nieuwe/bijkomende selecties van dit ambt worden ook aanzien als een directiewissel waardoor de cijfers van de meest recente jaren sowieso sterk vertekend zijn.

Tenslotte geef ik nog mee hoe AGODI de groep van directieleden afbakt. Zowel de directeurs, adjunct-directeurs of coördinatoren die titularis zijn van een betrekking, zijnde vastbenoemde personeelsleden als tijdelijken personeelsleden in openstaande plaatsen, als de directieleden die een vervangingsopdracht uitoefenen, zitten in de gegevensbevraging vervat.

Alle vervangingsopdrachten, ongeacht de duur, worden in aanmerking genomen. De directieleden met een volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen zitten daarentegen niet in de bevraging. Zij zijn immers niet meer in actieve dienst.

Kortom, de cijfers in de tabellen in bijlage geven net als voorgaande jaren, geen zuivere directiewissels in de strikte zin van het woord weer.

Tabel 1 bevat niet enkel directeurs, ook de andere bevorderingsambten zitten in de bevraging. Voor verdere uitwerking van die bevorderingsambten, zie de tabel in bijlage 3.

Ik verwijs naar de tweede bijlage. Daarin staan het aantal scholen per onderwijsniveau, per centrumstad of fusiegemeente Brussel. Zoals gevraagd, analyseert AGODI de schooljaren 2018-2019 t.e.m. 2022-2023.

Ik verwijs naar de derde bijlage. Daarin staan het aantal titularissen per onderwijsniveau, ambt, centrumstad of fusiegemeente Brussel. Opnieuw analyseert AGODI de schooljaren 2018-2019 t.e.m. 2022-2023.

Een titularis is een vastbenoemd personeelslid of tijdelijk personeelslid in een openstaande betrekking. Daarom zitten vervangers, zijnde tijdelijke personeelsleden in niet-openstaande betrekkingen, niet in de bevraging. Ook personeelsleden met een voltijdse terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen neemt AGODI niet mee in de bevraging.

De titularissen worden uitgedrukt in voltijds eenheden (VTE).

Elke secundaire school (versta: elk instellingsnummer) krijgt 1 ambt van directeur. Dat geldt ook voor de autonome Centra Deeltijds Beroepsonderwijs (DBSO). Dat aantal is dus gelijk aan het aantal scholen.

De ambten van adjunct-directeur daarentegen worden ingericht met punten van de (globale) puntenenveloppe. Dat behoort tot de autonomie van elk schoolbestuur. Naargelang de lokale noden kan een schoolbestuur beslissen om geen, slechts 1 of meerdere ambten van adjunct-directeur in te richten, zolang ze daar voldoende punten voor hebben. Voor dat specifiek ambt is er in de regelgeving geen sprake van 'beschikbare' ambten. Dit deel van de derde vraag kan ik niet beantwoorden.

BIJLAGEN

1. [Schooljaar 2018-2019](#)
2. [Aantal scholen per onderwijsniveau, in een centrumstad en in fusiegemeente Brussel](#)
3. [Aantal titularissen per onderwijsniveau, in een centrumstad en in fusiegemeente Brussel, per ambt en uitgedrukt in VTE](#)