

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 178

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 6 december 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs aan uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen - Beleidsadvies

Eind oktober liep het huidige project 'Voorbeeldscholen in de begeleiding van cognitief sterk functionerende leerlingen' af. Een mooi project door en voor scholen, wetenschappelijk ondersteund door een expertisecentrum. Zogenaamde ankerscholen, die al heel wat expertise hebben opgebouwd rond het werken met cognitief sterke leerlingen, delen hun expertise met andere scholen via zogenaamde lerende netwerken.

Het leren van en met elkaar en het delen van kennis en ervaringen is een krachtige vorm van professionalisering. Daarnaast worden de ontwikkelde materialen ook voor alle scholen ter beschikking gesteld op de website van het project, zodat ook scholen die niet in de lerende netwerken zitten daar gebruik van kunnen maken.

Via dat project wordt voor scholen duidelijk welke maatregelen ze kunnen nemen om ook aan de noden van snel lerenden tegemoet te komen, hen de uitdaging te bieden die ze nodig hebben zodat ook zij, net als alle andere kinderen, hun talenten kunnen ontwikkelen.

We waren dan ook positief over de verhoging van het budget voor die doelgroep naar een miljoen euro en de verankering van een interuniversitair expertisecentrum met een beheersovereenkomst van vijf jaar. Ondertussen is er ook een nieuwe projectoproep geweest en zijn naast het expertisecentrum ook opnieuw ankerscholen aangeduid.

De vorige projectsubsidie liep af op 31 oktober 2022. Een van de doelstellingen van dat project was ook om tot een beleidsadvies te komen over het onderwijs aan uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen. In de literatuur wordt die doelgroep vaak omschreven als leerlingen met een IQ boven de 145. Met een gemiddelde IQ-score van 100 zit die, weliswaar kleine, groep van leerlingen (het zou gaan om 0,1% van de leerlingen) heel ver verwijderd van het populatiegemiddelde.

De manier, maar ook de snelheid, van leren en ontwikkelen, zou voor deze leerlingen zo anders verlopen dat zij ook heel specifieke noden en aanpassingen nodig hebben. Omdat de groep zo klein is, is het voor een school niet evident om daarin expertise op te bouwen. We zijn dan ook erg benieuwd naar het beleidsadvies dat gegeven werd in de schoot van dat project.

1. Welke adviezen over het onderwijs aan uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen werden er gegeven?
2. Zijn er adviezen die extra budget vergen en zo ja, over welk bedrag gaat het?

3. Zal de minister nog extra maatregelen treffen voor die doelgroep?
4. Graag het volledige advies als bijlage bij dit antwoord.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr.178 van 6 december 2023

van **HANNELORE GOEMAN**

Het rapport over de verkenning van de onderwijssituatie van uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen werd pas eind 2023 aan de overheid overgemaakt in het kader van de rapportering over het derde projectjaar (1/1/2022 – 31/10/2023). De administratie bestudeert momenteel het rapport en zal het mij binnenkort voorleggen voor kennisname en vrijgave.