

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 148

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 24 november 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studie-efficiëntie hoger onderwijs - Heroriëntering en schakelprogramma

Studie-efficiëntie vormt een van de kernthema's van het regeerakkoord en de beleidsnota van de minister. De studieduur van studenten neemt immers al enkele jaren toe. Zo studeert meer dan 40% van de studenten niet af binnen de vooropgestelde studieduur. Het is dan ook de bedoeling de studieduur zo veel mogelijk te verminderen, zodat geen kostbare jaren verloren gaan. Een van de mogelijke oplossingen daartoe is een snelle heroriëntering. Dat kan binnen de faculteit, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een overgang van een academische bachelor naar een professionele bachelor. Het verslag van het Rekenhof over studievoortgang in het hoger onderwijs meldt dat studenten met zwakke resultaten die heroriënteren, het gemiddeld beter doen dan studenten die in de opleiding blijven.

Daarnaast zien we dat het aantal studenten dat start aan een academische master via een schakelprogramma, stijgt. De minister kondigde aan ook initiatieven te nemen om die overgang sneller en effectiever te doen verlopen. Er kan echter ook een verband zijn tussen enerzijds heroriëntatie in de bachelor en anderzijds een schakelprogramma voor de master.

1. Hoeveel studenten startten eerst in een academische bachelor alvorens te heroriënteren naar een professionele bachelor?
2. Wat zijn de absolute/procentuele aantallen? Graag een overzicht in Excel van de laatste vijf academiejaren, per instelling per opleiding. Hoe apprecieert de minister deze cijfers?
3. Na hoeveel academiejaren heroriënteren de studenten? Graag een overzicht in Excel of dat na één, twee, drie of meer academiejaren gebeurt. Hoe apprecieert de minister deze cijfers?
4. Hoeveel professionele bachelors (procentueel/absoluut) stromen vervolgens via een schakelprogramma door naar een academische master? Graag een overzicht van deze cijfers in Excel, per instelling per opleiding. Hoe apprecieert de minister deze cijfers?
5. Hoeveel van deze studenten studeren af binnen de vooropgestelde afstudeertijd? (absoluut/procentueel) Graag een overzicht in Excel van de laatste vijf academiejaren, per instelling per opleiding. Hoe apprecieert de minister deze cijfers?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 148 van 24 november 2023

van **BRECHT WARNEZ**

Voor het beantwoorden van deze vragen hanteerden we dezelfde werkwijze als voor SV 155 van 24 november 2022. Alle gegevens die de Vlaamse volksvertegenwoordiger terugvindt in de bijlage hebben betrekking op generatiestudenten die zich voor 15 maart uitschrijven. Studenten die zich voor 1 december uitschrijven krijgen immers hun volledige leerkrediet terug en studenten die zich voor 15 maart uitschrijven nog de helft (voor het aantal opleidingsonderdelen waar nog geen examen werd voor afgelegd). Ik ga ervan uit dat de Vlaamse volksvertegenwoordiger deze groep bedoelt met 'heroriëntaties'.

De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt telkens cijfers van de laatste vijf volledig gevalideerde academiejaren, nl. 2017-2018 tot en met 2021-2022.

1. In Tabel 1 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal heroriëntaties van generatiestudenten van een academische bacheloropleiding naar een professionele bacheloropleiding. Hij krijgt ook het aandeel van dit aantal t.o.v. alle heroriëntaties van generatiestudenten uit een academische bachelor naar een andere opleiding, en het aandeel van dit aantal t.o.v. alle inschrijvingen van generatiestudenten in een academische bacheloropleiding.
2. Tabel 1 bevat zowel absolute aantallen als percentages.
Tabel 1 wordt in Tabel 2 verder uitgesplitst naar instelling van de eerste inschrijving, en in Tabel 3 naar de academische bacheloropleiding van waaruit men heroriënteerde. Iets meer dan 3% van de ingeschreven generatiestudenten heroriënteert binnen het jaar dat ze generatiestudent zijn. Dit aandeel fluctueert lichtjes in de beschouwde periode en blijft relatief laag. Het is dan ook moeilijk om uit deze cijfers conclusies te trekken.
Met het decreet Studievoortgang nam ik daarom een aantal maatregelen om studenten te ondersteunen bij een snelle heroriëntering. Dit decreet treedt pas dit academiejaar in voege. De eerste cohorte studenten legt pas in januari 2024 voor het eerst onder het nieuwe beleid examens af. De hogeronderwijsinstellingen moeten studieadvies geven aan iedere student die na zijn eerste examenperiode een beperkt aantal studiepunten verworven heeft. Deze ondersteunende maatregel kan een stimulans zijn om studenten alsnog in de voor hen geschikte opleiding te laten terechtkomen. Verder wordt voorzien dat iedere student, ongeacht zijn studieresultaat, het recht heeft om een gesprek aan te gaan met een studie- of trajectbegeleider. Ook dit kan de student in de juiste richting helpen.
3. Indien generatiestudenten heroriënteren is dit per definitie binnen het eerste academiejaar waarin ze ingeschreven zijn in het hoger onderwijs.
- 4-5. Het is niet haalbaar om dit in kaart te brengen binnen het bestek van een parlementaire vraag.

BIJLAGE

[Overzicht](#)