

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 141

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 17 november 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - 'Knip' en leerkrediet

Bij decreet van 15 juli 2022 over de instroom en het optimaliseren van de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs en overige organisatorische aspecten van het hoger onderwijs, keurde het Vlaams Parlement de knip tussen tweede en derde bachelor goed voor het hoger onderwijs. Dat betekent dat studenten niet langer naar het derde bachelorjaar kunnen gaan als ze niet geslaagd zijn voor al hun vakken uit het eerste bachelorjaar. Dat kadert binnen de doelstelling om de studie-efficiëntie te verhogen en de studieduur te verkorten. Nu nemen studenten volgens de Vlaamse Regering te vaak en te veel vakken uit hun eerste jaar mee om uiteindelijk zonder diploma achter te blijven.

Ondertussen is echter eveneens het systeem van leerkrediet van toepassing. Dat betekent dat een student bij aanvang van zijn of haar studies 140 studiepunten krijgt en die inzet om vakken op te nemen. Als hij/zij slaagt, krijgt hij/zij de desbetreffende studiepunten terug. Als een student geen studiepunten meer overheeft om in te zetten om vakken op te nemen, kan die niet meer verder studeren en geen nieuw academiejaar meer starten. Tegen de tijd dat de desbetreffende student die boodschap krijgt, is hij/zij echter meestal al enkele jaren bezig aan een opleiding. De boodschap dat de gekozen studierichting niet geschikt is voor hem/haar komt dan ook vaak te laat.

Dit is een opvolgvraag van mijn schriftelijke vraag nr. 824 van 21 september 2022.

Graag alle data in Excel beschikbaar stellen.

1. Kan de minister een update geven van het aantal trajectstarters, die geen generatiestudent zijn in een academisch of professioneel gerichte bachelor, vanaf academiejaar 2016-2017 en die een inschrijving hadden in een bacheloropleiding naar al dan niet hebben behaald van een bachelordiploma?
2. Kan de minister een update geven van het aantal trajectstarters die geen generatiestudent zijn in een academisch of professioneel gerichte bachelor en die een inschrijving hadden in een andere bacheloropleiding voor het startjaar van het traject op het totaal aantal trajectstarters die geen generatiestudent zijn vanaf academiejaar 2016-2017 naar al dan niet hebben behaald van een bachelordiploma de jaren voor het startjaar van het traject?
3. Kan de minister een update geven van het aantal trajectstarters in een academische of professioneel gerichte bachelor naar al dan niet generatiestudent vanaf academiejaar 2016-2017?

4. Kan de minister een update geven van het aantal trajectstarters in een master en die een inschrijving hadden in een andere masteropleiding voor het startjaar van het traject vanaf academiejaar 2016-2017 naar al dan niet hebben behaald van een masterdiploma?
5. Kan de minister een update geven van het aandeel trajectstarters in een masteropleiding die een inschrijving hadden in een andere masteropleiding voor het startjaar van het traject op het totaal aantal trajectstarters in de masteropleidingen vanaf academiejaar 2016-2017 naar al dan niet hebben behaald van een masterdiploma de jaren voor het startjaar van het traject?
6. Kan de minister een update geven van het aantal trajectstarters in een master vanaf academiejaar 2016-2017?
7. Hoe evalueert de minister die cijfers (vraag 1 tot en met 6) van studenten die meerdere richtingen starten? Is er een verandering merkbaar?
8. In het antwoord op schriftelijke vraag nr. 824 gaf de minister aan dat hij niet overweegt om een maximum te zetten op het aantal studierichtingen dat een student kan aanvatten.

Blijft de minister bij die mening?

Zo ja, wat zal de minister dan doen om studenten zo snel mogelijk op het juiste traject te krijgen?

Zo niet, heeft de minister al concrete stappen ondernomen om dit in te voeren?

9. In het antwoord op vraag nr. 824 gaf de minister aan dat er momenteel geen plannen zijn om extra studievoortgangsstimuli te onderzoeken.

Blijft de minister bij die mening?

- a) Zo niet, heeft de minister al concrete ideeën om extra studievoortgangsstimuli in te voeren?
- b) Hoe zal de minister deze stimuli - mogelijk - implementeren? Graag een plan van aanpak met timing en budget.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 141 van 17 november 2023
van **BRECHT WARNEZ**

1-6. In bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de gevraagde cijfergegevens.

7-9. Uiteraard blijf ik bij mijn antwoord op SV 824. Het decreet over de instroom en het optimaliseren van de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs en overige organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (decreet studievoortgang) wordt pas sedert dit academiejaar geïmplementeerd in het hoger onderwijs. De eerste studenten zijn met andere woorden nog maar net gestart en kregen nog niet eens de kans om een eerste keer examens af te leggen. Het lijkt me dan ook geen goed idee om nu reeds bijkomende maatregelen op te leggen.

BIJLAGE

[Overzicht](#)