

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 106

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 8 november 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Secundair volwassenenonderwijs - Cursisten, personeel en middelen

Omdat een verdere opvolging van beleidsinformatie noodzakelijk is om verder goed beleid te voeren, zijn recente cijfers noodzakelijk. De focus gaat hier naar de centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) m.b.t. het secundair volwassenenonderwijs.

Graag wens ik in Excel de informatie te krijgen per centrum voor volwassenenonderwijs, per provincie en voor volwassenenonderwijs in hun totaliteit (m.b.t. enkel het secundair volwassenenonderwijs) tot en met het meest recente schooljaar.

1. Over de cursisten.

- a) Aantal ingeschreven personen (kop).
- b) Aantal lesurencursist waarvoor per refertejaar werd ingeschreven.
- c) Het aantal cursisten dat het volledige inschrijvingsgeld heeft betaald, met aparte vermelding van zij die een verminderd tarief hebben betaald (onderverdeeld per vermindercategorie) en het aantal cursisten dat volledig werd vrijgesteld van de betalingsplicht van inschrijvingsgeld.
- d) Welke evolutie ziet de minister bij de bovenvermelde elementen bij de CVO's in hun totaliteit? Hoe verklaart hij die?

2. Over de personeelsleden.

Aantal ambten met opdrachtvolume, aanstellingsmodaliteit (tijdelijk/benoemd) en de gemiddelde werkgeverskosten per personeelslid voor de ambten van:

- a) directeur;
- b) adjunct-directeur fusie;
- c) adjunct-directeur;
- d) technisch adviseur;
- e) technisch adviseur-coördinator;
- f) leraar;
- g) administratief medewerker;
- h) stafmedewerker.
- i) Ziet de minister een evolutie bij één of meerdere van bovenvermelde elementen bij de CVO's in hun totaliteit? Hoe kan de minister die eventuele evolutie verklaren?



**Vlaams
Parlement**

3. Over het aantal gegenereerde leraarsuren.
 - a) Ziet de minister enige evolutie bij de CVO's in hun totaliteit?
 - b) Hoe kan hij die verklaren?
4. Over het aantal gegenereerde punten.
 - a) Merkt de minister enige evolutie bij de CVO's in hun totaliteit?
 - b) Hoe kan hij die verklaren?
5. Over de aanwending van coördinatie-uren.
 - a) Is er volgens de minister enige evolutie te merken bij de CVO's in hun totaliteit?
 - b) Hoe kan die dan eventueel worden verklaard?
6. Over het percentage overgedragen of ontvangen niet-aangewende leraarsuren naar een volgend schooljaar of van het vorig schooljaar.
 - a) Bemerkt de minister een evolutie bij de CVO's in hun totaliteit?
 - b) Hoe kan hij die verklaren?
7. Over het percentage overgedragen of ontvangen leraarsuren van één van de centra naar een ander.
 - a) Merkt de minister een evolutie bij de CVO's in hun totaliteit?
 - b) Hoe kan hij die verklaren?
8. Over het aantal personeelsleden dat op reffectatie werd gesteld.
 - a) Merkt de minister een evolutie bij de CVO's in hun totaliteit?
 - b) Hoe kan hij die verklaren?
9. Over de werkingmiddelen van het centrum ontvangen inschrijvingsbedrag door de overheid die telkens aan het centrum zijn uitgekeerd.
 - a) Valt er volgens de minister een evolutie te merken bij één of meerdere van die cijfers bij de CVO's in hun totaliteit?
 - b) Hoe kan hij die verklaren?
10. De toegekende infrastructuurmiddelen.
 - a) Ziet de minister daar een significante evolutie bij de CVO's in hun totaliteit?
 - b) Hoe kan hij die dan eventueel verklaren?
11. Over de nood aan eventuele bijstellingen inzake het beleid naar de CVO's.
 - a) Kan de minister een overzicht geven van het eventuele overleg dat de minister had met de inrichters, gebruikers en andere actoren? Wat waren de belangrijkste zorgen van de inrichters, de gebruikers en andere actoren?

- b) Plant de minister nog initiatieven? Zo ja, graag een plan van aanpak met timing en budget.
- c) Ziet de minister nood aan maatregelen door een volgende bestuursploeg? Zo ja, welke ingrepen stelt de minister voor?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 106 van 8 november 2023

van **BRECHT WARNEZ**

1. Een overzicht van de evolutie van het aantal cursisten per provincie en per instelling is te vinden in tabblad 1 van bijlage 1. Aangezien er veel fusies zijn geweest in de afgelopen schooljaren zijn de gegevens voor de duidelijkheid verdeeld over twee tabellen. De eerste tabel bevat de cijfers per instelling onder de huidige benaming van de instelling; de tweede tabel bevat dezelfde cijfers met de inschrijvingen per instelling, met de benaming van de instelling in het specifieke schooljaar.

De lesurencursist (LUC) van de laatste refertejaren zijn terug te vinden in de aparte tabbladen, gerangschikt per omkaderingsberekening, van bijlage 2.

Tabblad 2 van bijlage 1 bevat een overzicht van de tarieven per inschrijving. Ook hier zijn er 2 tabellen: de eerste met de gefuseerde instellingen en de tweede met de benaming van de instellingen in het specifieke schooljaar.

Na twee moeilijke jaren door COVID is het duidelijk dat alles nu terug normaliseert.

2. Een overzicht van het aantal personeelsleden en het aantal voltijdse eenheden per ambt op datum van 1 maart 2023 is te vinden in bijlage 3. Hiervoor werden alleen de personeelsleden in aanmerking genomen die aangesteld zijn op basis van het lestijdenpakket. Dit zijn de vastbenoemde personeelsleden en de tijdelijke personeelsleden in een openstaande betrekking op datum van 1 maart van het betreffende schooljaar. De tijdelijke personeelsleden in een niet-openstaande betrekking (= vervangers) werden niet in aanmerking genomen. Personeelsleden met een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen (TBSPA) werden voor het volume van hun TBSPA voorafgaand aan het rustpensioen niet meegenomen. Ten opzichte van de cijfers op 1 maart 2021 (aangeleverd bij de SV 105 van 3 november 2022) is er een stijgende evolutie in aantal voltijdse eenheden merkbaar die wellicht te verklaren is door het gestegen aantal cursisten na de moeilijke Corona-jaren.

Bijlage 4 bevat dezelfde cijfers opgesplitst naar centrum en de provincie van de hoofdzetel van het centrum.

Bijlage 5 bevat de werkgeverskosten (uitgedrukt in euro) voor de instellingen van het secundair volwassenenonderwijs naar instelling en provincie van de hoofdzetel van de instelling per aanstellingsmodaliteit en personeelscategorie. Deze gegevens zijn voor begrotingsjaar 2022 omdat schooljaar 2022-2023 nog niet volledig is aangezien de eindejaarspremie en het vakantiegeld nog niet geboekt werden.

- 3-4. Bijlage 2 bevat een overzicht van de leraarsuren en punten. Zowel voor het aantal gegenereerde leraarsuren als het aantal gegenereerde punten is het volwassenenonderwijs afhankelijk van een steeds wisselende populatie cursisten die beslist zich in te schrijven. Uiteraard is de voorbije jaren vooral de impact van corona op het aantal inschrijvingen merkbaar. Om te vermijden dat dit tot een drastische vermindering van leraarsuren en punten zou leiden, werd voor het schooljaar 2021-2022 een educatieve overbruggingsregeling (van 71.570,29 leraarsuren en 983

punten) toegekend aan de centra voor volwassenenonderwijs. Zo kregen de centra voldoende zuurstof om in het kader van het relanceplan van het volwassenenonderwijs voldoende aanbod te kunnen blijven organiseren. Ook voor schooljaar 2022-2023 en schooljaar 2023-2024 werden maatregelen genomen om de impact van corona ten opzichte van schooljaar 2021-2022 te compenseren: er werd voor de leraarsuren en de punten een gegarandeerde groei van 0,8% toegepast (in plaats van de reële negatieve groei) en elk centrum kreeg minimaal hetzelfde aantal leraarsuren en punten toegekend als in schooljaar 2021-2022.

5. Bijlage 6 bevat een overzicht van de aanwending van de coördinatie-uren. Het aantal personeelsleden geeft aan hoeveel leerkrachten coördinatie-uren in hun opdrachtenpakket hebben. Het aantal voltijdse eenheden op datum van 1 maart van het betreffende schooljaar gaat enkel over de coördinatie-uren binnen de opdrachtpakketten. Hiervoor werden alleen de personeelsleden in aanmerking genomen die aangesteld zijn op basis van het lestijdenpakket. Dit zijn de vastbenoemde personeelsleden en de tijdelijke personeelsleden in een openstaande betrekking op datum van 1 maart van het betreffende schooljaar. De tijdelijke personeelsleden in een niet-openstaande betrekking (= vervangers) werden niet in aanmerking genomen. Personeelsleden met een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen werden voor het volume van hun TBSPA voorafgaand aan het rustpensioen niet meegenomen.

Er is een positieve evolutie merkbaar in het aantal personeelsleden met coördinatie-uren en in het aantal voltijdse eenheden (enkel coördinatie-uren).

Een mogelijke verklaring hiervoor is de schaalvergroting bij de CVO.

- 6-7. Bijlage 2 bevat een overzicht van de overgedragen leraarsuren vanaf schooljaar 2016-2017 tot en met schooljaar 2022-2023. Sinds het nieuwe financieringsdecreet voor het volwassenenonderwijs is het mogelijk om af te wijken van het maximum van 2% op het aantal toegekende leraarsuren, mits hierover een akkoord wordt bereikt in het lokale comité. Nadat de centra voor schooljaar 2020-2021 en voor schooljaar 2021-2022, ten gevolge van corona heel wat geplande modules voor dienden af te lassen, wordt vastgesteld dat de centra opnieuw meer modules hebben ingericht tijdens schooljaar 2022-2023. Ook de relancemaatregelen binnen het volwassenenonderwijs hebben hier toe bijgedragen. Het aantal leraarsuren overgedragen van schooljaar 2022-2023 naar schooljaar 2023-2024 is hierdoor gedaald ten opzichte het aantal leraarsuren overgedragen van schooljaar 2021-2022 naar schooljaar 2022-2023. Het gaat in totaliteit om 181.479,20 leraarsuren of +/- 227 VTE.

8. Onderstaand overzicht bevat de gegevens van het totale volume personeelsleden dat ter beschikking werd gesteld wegens ontstentenis van betrekking (TBSOB), uitgedrukt in VTE (vastgesteld op 30 juni van het betrokken jaar). Voor het schooljaar 2022-2023 gaat het om 182,06 TBSOB, waarvan 6,03 VTE niet ingevuld is. Het overzicht geeft ook weer hoeveel VTE er gereffecteerd zijn (= hetzelfde ambt), wedertewerkgesteld zijn (= ander ambt). Het cijfer van de VTE die geen invulling hebben betreft voornamelijk personeelsleden die voor minder dan 2 uur ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking. De cijfers zijn gepubliceerd in de rapporten die de Vlaamse reffectatiecommissie jaarlijks opmaakt: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/rapport-vlaamse-reffectatiecommissie>.

	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Reaffectatie</i>	128,68	97,13	100,69	74,63	62,00
<i>Wedertewerkstelling (NO)</i>	123,88 (45,87)	112,53 (43,76)	104,36 (42,82)	83,31 (35,33)	80,69 (29,89)
<i>geen invulling</i>	15,55	11,71	33,05	10,05	6,03
<i>TOTAAL TBSOB</i>	280,4	238,17	273,34	211,67	182,06

9. Het overzicht van de reguliere werkingsmiddelen vanaf het schooljaar 2019-2020 is terug te vinden in de bijlage 2. De impact van corona op het aantal inschrijvingen heeft uiteraard ook een invloed op de werkingsmiddelen. Naar aanleiding van de corona-crisis werden tevens voor de werkingsmiddelen voor schooljaar 2022-2023 en schooljaar 2023-2024 maatregelen genomen om de impact van corona ten opzichte van schooljaar 2021-2022 te neutraliseren. Dit volgens dezelfde principes als beschreven in het antwoord op vraag 3 en 4. Daarbovenop werd er vanaf schooljaar 2022-2023, recurrent, een bijkomend bedrag van 1.954k euro toegekend aan de centra voor volwassenenonderwijs om de onderwijskwaliteit te handhaven in tijden van stijgende energieprijzen.
10. Bijlage 7 bevat een overzicht van de toegekende infrastructuurmiddelen aan gesubsidieerde CVO per provincie voor de laatste vijf schooljaren. Als er in een bepaald jaar, bepaalde provincie of net meer subsidies vastgelegd werden, is dit het gevolg van meer of grotere subsidieaanvragen.

Het GO! investeert in infrastructuur waar de noden het hoogst zijn ongeacht het onderwijstype, dus ook voor CVO's waar nodig. Deze investeringen worden niet expliciet bij gehouden en vaak gaat het om een gedeeld gebruik met het leerplichtonderwijs. De scholengroepen van het GO! investeren eveneens en binnen het kader van hun eigen bevoegdheden ter zake, in de infrastructuur van hun CVO's.

11. Voor een bijsturing van het beleid is goede beleidsinformatie van groot belang. Omdat de data van de laatste drie referentijaren te sterk beïnvloed zijn door het coronaeffect kunnen we momenteel het effect van het nieuwe financieringssysteem op basis van de beschikbare cijfers in de monitor van het nieuwe financieringssysteem nog niet inschatten. In afwachting van de kwantitatieve evaluatie op basis van de monitor is in 2023 wel een bevraging van de centra over hun ervaringen met het nieuwe financieringssysteem georganiseerd. Ook de onderwijskoepels en het GO! en de vakorganisaties zijn hierbij via focusgroepen betrokken. De bevraging werd uitgevoerd door Idea Consult. De resultaten van deze bevraging zullen later samen met de conclusies uit de monitor deel uitmaken van de globale evaluatie in functie van een eventuele bijsturing van het financieringssysteem. Het is nu nog niet mogelijk om daarvoor een timing te geven. Uit het laatste monitorrappport met de gegevens van het kalenderjaar 2021 blijkt immers dat het pre-coronaniveau nog niet op alle vlakken terug bereikt is en het dus nog te vroeg is om al tot een algemene evaluatie over te gaan.

BIJLAGEN

1. [Overzicht cursistenaantallen](#)
2. [Overzicht LUC, leraarsuren, punten, werkingsmiddelen en overgedragen leraarsuren](#)
3. [Overzicht personeelsaantallen](#)
4. [Overzicht personeelsgegevens per CVO](#)
5. [Overzicht werkgeverskosten](#)
6. [Overzicht aanwending coördinatie-uren](#)
7. [Overzicht infrastructuurmiddelen gesubsidieerde CVO](#)