

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 105

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 7 november 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *NARIC-Vlaanderen - Opvolging na geweigerde erkenning van diploma's*

Om de leemtes van de arbeidsmarkt op te vullen en om mensen toegang te geven tot verschillende beroepen in Vlaanderen, is een controle en erkenning van buitenlandse diploma's noodzakelijk.

De bevoegde Vlaamse instantie NARIC (National Academic Recognition Information Centre) kan een aanvraag tot erkenning op drie manieren behandelen. Het kan overgaan tot specifieke erkenning, tot niveau-erkenning of het kan de erkenning weigeren. In het eerste geval wordt het buitenlandse diploma erkend en gelijkgeschakeld aan een specifiek Vlaams diploma. In het tweede geval wordt enkel een niveau erkend, zoals bijvoorbeeld een bachelor- of masterdiploma. Ten slotte kan men de erkenning ook weigeren.

Dat is niet per se het einde voor de aanvrager. Hij kan voor een bepaalde beroepssector - mits bijscholing of begeleiding - toch inzetbaar zijn. Er rijzen onder meer vragen of en in welke mate de aanvragers de bijkomende stappen doorlopen. Het is belangrijk dat die mensen opgevolgd blijven worden.

Graag alle data in Excel beschikbaar stellen.

1. Heeft de minister de cijfers van het aantal professionele erkenningen en weigeringen van lerarendiploma's in de afgelopen 5 jaar (procentueel/absoluut)?
2. Hoe zorgt de minister ervoor dat de leerkrachten die nieuwkomer zijn sneller op hun niveau inzetbaar zijn conform zijn beleidsnota?
3. Wat zijn de voornaamste redenen van weigering bij de erkenning van lerarendiploma's in de afgelopen 5 jaar? Hoe denkt de minister over de weigeringen in het licht van het lerarentekort?
4. Zijn er met de onderwijssector al stappen gezet naar een gestandaardiseerd overbruggingstraject voor leraren die hun diploma in eerste instantie niet erkend zien?
5. Hoever staat de minister met de gesprekken omtrent de gestandaardiseerde overbruggingstrajecten voor verpleegkunde? Wat is het plan van aanpak en de te verwachten timing?
6. Hoe zorgt de minister in samenwerking met de hogeronderwijsinstellingen ervoor dat de drempels bij die gestandaardiseerde overbruggingstrajecten, zoals het onderwijs en verpleegkunde, niet te laag liggen zodat de kwaliteit van de afgestudeerden er niet onder lijdt?



**Vlaams  
Parlement**

7. Nu het e-loket voorhanden is, kan de minister de cijfers bezorgen (procentueel/absoluut) van aanvragers van wie de aanvraag tot specifieke erkenning van een diploma - dat toegang geeft tot een gereguleerd beroep - wordt geweigerd, die zich inschrijven aan hogeronderwijsinstellingen om de tekortkomingen van hun buitenlands diploma weg te werken? Graag een overzicht per richting.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 105 van 7 november 2023

van **BRECHT WARNEZ**

---

1. NARIC-Vlaanderen kende positieve specifieke academische gelijkwaardigheden toe voor lerarendiploma's sinds 2019:

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
78	111	117	108	114

De professionele erkenning van een lerarendiploma kan aangevraagd worden bij AGODI.

2. Sinds deze legislatuur heeft een startende leerkracht recht op aanvangsbegeleiding. Zo krijgt het startende personeelslid de kans geleidelijk in te groeien in de job en zo de competenties die hij of zij in zijn opleiding heeft verworven verder te ontwikkelen in de dagdagelijkse schoolpraktijk en dit waar nodig bij te sturen. Het schoolbestuur draagt in eerste instantie zorg voor de feitelijke ontwikkeling en invulling van de aanvangsbegeleiding, daarbij - net als bij de professionalisering van haar personeelsleden - ondersteund door de pedagogische begeleidingsdiensten. Scholen krijgen hiervoor bijkomende middelen. Via cao XII werden deze middelen met ingang van 1 september 2021 verhoogd met 10 miljoen euro, waardoor jaarlijks ca. 30 miljoen euro voor aanvangsbegeleiding wordt toegekend.

Daarnaast bestaat sinds 1 september 2022 de lerarenbonus. Een tijdelijk aangesteld personeelslid – veelal een zijinstromer - die nog niet in het bezit is van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs en die naast zijn onderwijsopdracht een lerarenopleiding volgt die leidt tot een pedagogisch bekwaamheidsbewijs, heeft recht op een lerarenbonus in de vorm van een wekelijkse vermindering van de opdracht met twee of drie prestatie-eenheden. Ook het personeelslid dat wel al een pedagogisch bekwaamheidsbewijs heeft en een lerarenopleiding volgt die leidt tot een vereist bekwaamheidsbewijs voor een knelpuntvak of -ambt, kan deze lerarenbonus krijgen.

Beide maatregelen gelden voor elk beginnend personeelslid, dus ook voor het personeelslid met een buitenlands diploma.

En vanaf dit schooljaar hebben we in het basis- en secundair onderwijs ook de middelen voor professionalisering substantieel verhoogd. Voor het basisonderwijs gaat het om een verdubbeling van de bestaande middelen en voor het secundair onderwijs om een verhoging met 50 procent. Ook deze middelen kunnen aangewend worden om beginnende personeelsleden de nodige professionalisering te laten volgen met het oog op de versterking van hun competenties.

3. Er worden minder vaak academische gelijkwaardigheden toegekend met de Vlaamse educatieve master dan met de Vlaamse educatieve bachelor. Het meest voorkomende substantiële verschil is daar dat de buitenlandse opleidingen geen onderzoekscompetenties inhouden (bv. in de vorm van een scriptie die voldoet aan de vereisten van de Vlaamse masterproef). Indien er geen gelijkwaardigheid kan worden toegekend, dan wordt er onderzocht of er alsnog een niveaugelijkwaardigheid kan worden toegekend, of een gelijkwaardigheid op een lager niveau.

Wanneer een buitenlands diploma niet gelijkwaardig is aan een Vlaams diploma, dan is het logisch en de bedoeling dat NARIC ook geen erkenning van het diploma verleent. Daar kan moeilijk iets aan gewijzigd worden. Ik vermoed dat dat ook niet de vraag is van de volksvertegenwoordiger.

Wat wel kan, is ervoor zorgen dat een school een personeelslid sneller tijdelijk in dienst kan nemen en dat het behalen van de pedagogische bekwaamheid gefaciliteerd wordt (zie antwoord op vraag 2).

Bij de start van de Oekraïne crisis heb ik het trouwens ook al mogelijk gemaakt dat personen die ressorteren onder het uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG en tot invoering van de tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, al in het Vlaamse onderwijs aangesteld kunnen worden, terwijl hun aanvraag tot gelijkwaardigheid nog bij NARIC loopt. Het principe is dus niet volledig nieuw.

- 4-6. Wie geen gelijkwaardigheid krijgt bij NARIC voor een in het buitenland behaald diploma kan altijd via een EVC-procedure zijn verworven competenties in kaart laten brengen en op die manier eventueel vrijstellingen krijgen bij het aanvatten van een lerarenopleiding of een zorgopleiding. Maar de instellingen kunnen hier wel nog meer van elkaar leren en beter samenwerken, ook met NARIC. Voor een aantal vaak voorkomende diploma's en/of landen, kunnen er wel gestandaardiseerde overbruggingstrajecten worden opgemaakt ter illustratie. Er kan wel niet "één gestandaardiseerd overbruggingstraject" zijn. De vertrekbasis van alle mogelijke diploma's in de wereld zijn daarvoor te verschillend. Dergelijke trajecten zullen altijd maatwerk zijn en kunnen daarom sterk verschillen. Ik ben met VLHORA in overleg gegaan om te bekijken hoe de EVC/EVK procedure wel vlotter kan. Via het Voorsprongfonds heb ik dit ook verder gestimuleerd. Ook de maatregelen die ik samen met de lerarenopleidingen neem in het kader van de engagementsverklaring zullen hiertoe bijdragen.
7. Het e-loket is in gebruik sinds februari 2023. Er bestaat vandaag geen koppeling tussen de gegevens die aanwezig zijn in het e-loket en eventuele inschrijvingen in opleidingen na het ontvangen van een beslissing. Hier hebben we in het kader van de GDPR-regelgeving ook geen machtiging.