

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 92

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 30 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - Referentiepersonen radicalisering

De verschillende onderwijskoepels hebben sinds enkele jaren referentiepersonen voor radicalisering aangesteld. Scholen en CLB-medewerkers kunnen "bij deze personen terecht met specifieke vragen rond radicalisering en polarisering, afspraken/richtlijnen bij de eigen koepel/net en ondersteuning bij de uitbouw van een beleid of de aanpak van problemen in verband met samenleven in diversiteit, polarisering, conflict en bezorgdheden rond radicalisering", aldus de minister in zijn antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 378 van 22 februari 2022 (CLB: centrum voor leerlingenbegeleiding).

In het licht van de zorgwekkende gebeurtenissen in het Midden-Oosten, waarbij langs zowel Israëliische als Palestijnse kant ongelooflijk veel leed werd en wordt veroorzaakt, en de terreuraanslag in Brussel van 16 oktober, zijn die referentiepersonen van zeer actuele waarde.

Na de bespreking in de commissievergadering van 26 oktober 2023 wens ik nog enkele bijkomende vragen te stellen over hun werking.

1. Hoeveel referentiepersonen zijn er momenteel actief in het onderwijs? Waar zijn ze aangesteld?
2. Hoe vaak werden de referentiepersonen geraadpleegd sinds de gewelddadige inval van Hamas op 7 oktober 2023? Welke vorm namen de ondersteuningsvragen aan? Hoeveel trainingen, hoeveel toelichtingen, enzovoort? Op welke manier stroomt die informatie door naar scholen en CLB's?
3. Hebben de referentiepersonen onderling overlegd over een gezamenlijke visie? Zijn er verschillen in aanpak tussen de verschillende koepels?
4. Hoe evalueren de scholen en CLB's de referentiepersonen binnen het kader van het conflict in het Midden-Oosten en de terreuraanslag in Brussel? Hoe evalueert de minister hen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 92 van 30 oktober 2023

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Binnen het leerplichtonderwijs zijn 9 referentiepersonen radicalisering aangesteld. Binnen het hoger en universitair onderwijs en de centra voor volwassenonderwijs gaat het over 30 referentiepersonen waarvan er twee ook werkzaam zijn in het leerplichtonderwijs. De referentiepersonen radicalisering zijn voor het leerplichtonderwijs en volwassenonderwijs aangesteld op niveau van de onderwijsverstrekkers en CLB-netten. Voor het hoger en universitair onderwijs zijn de referentiepersonen aangeduid per onderwijsinstelling. Het volledige overzicht per organisatie kan u terugvinden in de handvatten voor de preventie, aanpak en omgang met radicalisering en polarisering binnen onderwijs. U kan de handvatten terugvinden via [Je schoolbeleid en radicalisering – voor directies en \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/je-schoolbeleid-en-radicalisering-voor-directies-en)
2. De referentiepersonen radicalisering hoeven niet aan de overheid te rapporteren hoeveel keer ze worden geraadpleegd. Per organisatie/instelling wordt er nagegaan hoe de onderwijsinstellingen en Centra voor Leerlingenbegeleiding het beste worden ondersteund. Zo werden er afgelopen periode nieuwsbrieven verstuurd, actieplannen geactualiseerd en vormingen opgezet.
3. De maatregelen kunnen verschillen, rekening houdend met de noden van waaruit er wordt vertrokken en het pedagogisch project. De gedeelde visie staat uitgeschreven in de handvatten waarnaar ik hierboven verwees.
4. Voor evaluatie van de werking van de referentiepersonen verwijs ik naar een [rapport dat eerder is opgesteld door het Vlaams Vredesinstituut](#). Ook in de afgelopen periode was er een goede samenwerking tussen de referentiepersonen, mijn administratie en mijn kabinet.