

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 88

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 26 oktober 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Buitengewoon kleuteronderwijs - Instroom kleuters vanuit kinderopvang*

In september 2022 telden de Vlaamse kinderopvanginitiatieven voor voorschoolse kinderopvang 223 kindjes ouder dan drie jaar, terwijl kindjes al vanaf 2,5 jaar naar de kleuterschool kunnen gaan, zo blijkt uit cijfers die ik opvroeg bij minister van Welzijn Hilde Crevits. 190 kindjes waren tussen 3 en 4 jaar, 25 kindjes tussen 4 en 5 jaar en 8 kindjes ouder dan 5 jaar.

In de media getuigden daarover verschillende initiatiefnemers van kinderopvang. Dat kindjes ouder dan drie jaar nog in de kinderopvang blijven, is meestal noodgedwongen, omdat er geen plek wordt gevonden in het onderwijs. Voor de kindjes zelf is het een probleem, want ze kunnen niet samen leren en groeien met leeftijdsgenootjes. Het aanbod van de kinderopvanginitiatieven is gericht op de allerjongsten en zij moeten zich uiteraard kunnen richten op hun kerntaak. Voor ouders is het ook een probleem, want de kinderopvang kampt met tekorten en met een moeizame uitstroom blijven die plekje te lang bezet en moeten nieuwe ouders langer wachten op een beschikbare plaats voor hun baby.

Dat het in de meeste gevallen gaat om kindjes met een specifieke zorgbehoefte, doet vermoeden dat de uitstroom naar het buitengewoon kleuteronderwijs niet altijd even vlot verloopt.

1. Hoe reageert de minister op de aanwijzingen dat de doorstroom vanuit de kinderopvang naar het buitengewoon kleuteronderwijs voor sommige kindjes erg moeizaam verloopt, waardoor kindjes langer dan nodig in de voorschoolse kinderopvang moeten blijven en zich zo niet kunnen ontwikkelen samen met leeftijdsgenootjes?
2. Op welke manier zorgt de minister ervoor dat alle kindjes die daar nood aan hebben tijdig een plek vinden in het buitengewoon kleuteronderwijs?
3. Heeft de minister actuele cijfers over plaatstekorten in het buitengewoon kleuteronderwijs? Hoeveel kinderen wilden de voorbije twee schooljaren instromen in het buitengewoon kleuteronderwijs, maar vonden geen plaats? Graag een opdeling per schooljaar en telkens per provincie.
4. Hoeveel kindjes waren de voorbije twee schooljaren ingeschreven in het gewone kleuteronderwijs, maar stopten in de loop van het schooljaar met gewoon kleuteronderwijs? Voor hoeveel van die kinderen ging het in zo'n geval over een overschakeling naar het buitengewoon kleuteronderwijs? Voor hoeveel van de



**Vlaams  
Parlement**

kinderen ging het in zo'n geval om terug te gaan naar een kinderopvanginitiatief?  
Graag een opdeling per schooljaar en per provincie.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 88 van 26 oktober 2023

van **KATRIEN SCHRYVERS**

---

1-2. Het is uiteraard belangrijk dat kinderen tijdig kunnen doorstromen vanuit de kinderopvang naar het gewoon of buitengewoon kleuteronderwijs en niet langer dan nodig in de voorschoolse kinderopvang moeten blijven. Om voldoende plaatsen te creëren investeren we in de capaciteit van het buitengewoon onderwijs. Zo zijn we deze legislatuur gestart met 47.000 plaatsen in het buitengewoon onderwijs. Vandaag zijn het er 53.500. Met de laatste capaciteitsmonitor werd het buitengewoon onderwijs meegenomen om de behoeften aan toekomstige capaciteit beter te kunnen inschatten. Jaarlijks worden er voor types en opleidingsvormen met de grootste capaciteitsnoden bijkomende middelen voorzien voor scholen gewoon en buitengewoon onderwijs die extra capaciteit willen creëren. Zij kunnen daarvoor een financiële ondersteuning per leerling ontvangen. Ik zet ook in op het wegwerken van drempels. Zo is het nu mogelijk om scholen voor buitengewoon onderwijs op te richten voor slechts 1 type en ook het oprichten van een school voor buitengewoon onderwijs op een campus van een school voor gewoon onderwijs werd mogelijk gemaakt met het leersteundecreet. Bovendien kunnen scholen die bijkomende capaciteit in bepaalde types creëren sinds vorig schooljaar op bijkomende middelen rekenen vanaf dag 1. Ouders van jonge kinderen met een beperking hebben echter ook vaak nood aan meer tijd en ervaringskansen voor hun kind in de kinderopvang om een goede gefundeerde beslissing voor hun kind te kunnen nemen in functie van de verdere onderwijsloopbaan in het gewoon of buitengewoon kleuteronderwijs. Ook daar moeten we begrip voor opbrengen.

3. In het Vlaams Parlement worden regelmatig pleidooien gehouden voor de verlaging van de planlast. Indien we aan scholen zouden vragen om hierover te rapporteren, zou dit opnieuw een verhoging van de planlast betekenen.

4. Volgens de gegevens van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (waarvan de databanken geraadpleegd werden op 7 november 2023) werden in 2021-2022 welgeteld 1.770 leerlingen voor het einde van het schooljaar uitgeschreven uit het gewoon kleuteronderwijs; in 2022-2023 was dat aantal gestegen naar 1.912 leerlingen.

Het aantal van die kleuters dat gedurende het schooljaar overstapt naar het buitengewoon kleuteronderwijs (en daar ook blijft tot het einde van het schooljaar) neemt daarentegen af: in 2021-2022 maakten 230 leerlingen de overstap, in 2022-2023 was dat aantal gezakt naar 195 leerlingen.

De overige kleuters zijn veelal ingeschreven in een andere school (anders kunnen ze niet worden uitgeschreven), naar huisonderwijs overgestapt (wat de leerplichtigen betreft) of verhuisd naar het buitenland. Mijn administratie heeft geen exacte cijfers hierover. Scholen moeten dit immers niet registreren en doorgeven. Dit zou de planlast aanzienlijk verhogen.

Mijn administratie heeft evenmin zicht op het aantal kinderen dat overstapt naar een kinderopvanginitiatief.