

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 40

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 12 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Inclusiviteit hoger onderwijs - Doctoraatsstudenten met een beperking

In 2015-2016 waren er in heel Vlaanderen een 40-tal personen met een handicap of een functiebeperking bezig met een doctoraatsopleiding of academische graad van doctor. Dat cijfer is echter te nuanceren, daar niet alle instellingen inschrijvingen in een doctoraatsopleiding registreerden en er enkel rekening wordt gehouden met studenten met een functiebeperking die een statuut hebben bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH). Het cijfer zou aldus een onderschatting zijn van het werkelijke aantal personen met een handicap of functiebeperking die een doctoraatsopleiding ondernamen.

De Vlaamse overheid zet sterk in om studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs mogelijk te maken, opdat die studenten dezelfde kansen krijgen om succesvol hun diploma te behalen. Op die manier wordt toegewerkt naar meer inclusief hoger onderwijs. Zo biedt het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming specifieke, individuele ondersteuning aan, onder andere in de vorm van onderwijsleermiddelen, tolkuren en omzetting van lesmateriaal. De student kan die ondersteuning aanvragen via de sociale voorzieningen van de instelling.

1. Heeft de minister kennis van het aantal studenten met een handicap of functiebeperking dat zich sinds 2017-2018 inschreef voor een doctoraatsopleiding? Graag een overzicht in Excel per instelling per jaar.
2. Hoeveel (redelijke) aanpassingen, aangevraagd door studenten in een doctoraatsopleiding, werden sinds 2017-2018 toegezegd en hoeveel werden geweigerd door de instellingen hoger onderwijs (artikel II.276, §3, van de Codex Hoger Onderwijs)? Graag een overzicht in Excel per instelling, per jaar.
3. Hoe evalueert de minister de individuele ondersteuning die het Vlaams Ministerie van Onderwijs aanbiedt in het hoger onderwijs voor studenten met een handicap of functiebeperking?
 - a) Hoeveel doctoraatsstudenten maken van zo'n ondersteuning gebruik? Graag een overzicht van het aantal studenten dat van zulke maatregelen gebruikmaakt, per instelling.
 - b) Wat houdt de concrete rol van het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs in bij het uitwerken van meer inclusief hoger onderwijs?
 - c) Zijn er gegevens beschikbaar van hoe studenten zelf deze maatregelen evalueren?

Zo ja, kan de minister ze beschikbaar stellen?

Zo niet, plant de minister een bevraging daaromtrent?

4. Zijn er in de nabije toekomst nog bijkomende initiatieven gepland om studenten met een handicap of functiebeperking te ondersteunen? Zo ja, wat is het plan van aanpak en het budget?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (40), Jo Brouns (20)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 40 van 12 oktober 2023

van **BRECHT WARNEZ**

1. De Vlaams Volksvertegenwoordiger kan de cijfers vinden in de bijlage.

- 2-3. Deze gegevens worden niet centraal verzameld. In het Vlaams Parlement worden regelmatig pleidooien gehouden voor de verlaging van de planlast. Indien we aan instellingen zouden vragen om hierover te rapporteren, zou dit opnieuw een verhoging van de planlast betekenen.

De doctoraatstudenten met een functiebeperking hebben recht op redelijke aanpassingen en zijn dus begrepen in het ondersteuningsmodel dat door het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) is uitgewerkt. Ze kunnen derhalve ook gebruik maken van het SIHO aanbod naar studenten toe: [Voor studenten | Siho](#). De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt een overzicht van de SIHO werking op www.siho.be. Het SIHO heeft als opdracht om een vinger aan de pols te houden en haar werking in functie van de studenten blijvend te verbeteren. Indien zij dat nodig acht, dan organiseert zij daartoe een bevraging. De meest gehanteerde werkwijze van SIHO zijn overleggen met stakeholders en het organiseren van focusgroepen. De VVS heeft hier eveneens een belangrijke signaalfunctie.

4. In het begin van de legislatuur heb ik bij het afsluiten van het convenant tussen het SIHO en de Vlaamse Regering (2020-2024) het basisbedrag van SIHO bijna verdubbeld. In de periode daarna kende ik aan het SIHO een bijkomende opdracht toe in functie van het mentaal welzijn van studenten. Voor deze bijkomende opdracht werd eveneens bijkomend budget voorzien. Voor 2024 staat een vijfjaarlijkse evaluatie van het SIHO gepland zoals voorzien in art. III.98/4 van de Codex Hoger Onderwijs.

BIJLAGE

[Overzicht](#)