

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 57

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 13 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerkracht-leerlingratio - Limburg

Onlangs publiceerde Statistiek Vlaanderen cijfers over de leerkracht-leerlingratio in Vlaanderen. Het aantal leerlingen per voltijds onderwijzend personeelslid lag in het schooljaar 2020-2021 in het secundair onderwijs op 9. Die leerling-leerkrachtratio lag hoger in het kleuter- en lager onderwijs (respectievelijk 13 en 12) en in het hoger onderwijs (20).

1. Graag deze cijfers toegepast op de Limburgse scholen, met opdeling kleuter-/lager/secundair onderwijs, per school.
2. Wat is de reactie van de minister op de lage leerkracht-leerlingratio in het secundair onderwijs in het kader van het lerarentekort?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 57 van 13 oktober 2023

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. De databanken die de gegevens betreffende de leerkracht-leerlingratio opleveren, die terug te vinden zijn op Statistiek Vlaanderen, laten niet toe om diezelfde systematiek tot op het niveau van een regio en school toe te passen.
2. Ik verwijs hier graag naar de nieuwe programmatiesregels waarbij ik de norm om nieuwe richtingen op te starten in het secundair verstreng. Vandaag kan een school al voor één leerling een nieuwe richting opstarten. Dat leidt op heel wat plaatsen tot kleine klasgroepen – een situatie die het lerarentekort aanzwengelt. Door de norm nu te verhogen komt er voor het eerst een echte rem op de versplintering van mensen en middelen in ons onderwijs. Dit is een belangrijke stap naar een rationeler onderwijsaanbod in Vlaanderen.