

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 50

van **LOES VANDROMME**

datum: 13 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Stijgend aantal kleuters

Uit de jaarlijkse telling van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) blijkt dat het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs voor het vijfde jaar op rij stijgt. Vooral de toename van het aantal leerlingen in het buitengewoon kleuteronderwijs van het type 9, is opmerkelijk.

Experts hebben een vermoeden van welke zaken hier aan de oorsprong zouden kunnen liggen. Jonge kinderen met ernstige beperkingen worden bijvoorbeeld minder snel vrijgesteld van de leerplicht tegenover vroeger. En vermoedelijk speelt corona ook een rol. Door de lockdown werden kinderen heel erg beperkt in hun sociale contacten, wat nu een aanleiding kan zijn voor meer kleuters die moeilijk gedrag stellen in grotere groepen en sociale vaardigheden om in groep te functioneren, missen. Mogelijk is er ook sprake van het overdiagnosticeren van gedragsstoornissen, zo stelt onderwijsexpert Dirk Van Damme. En het is merkwaardig dat vrij veel kinderen met een migratie-achtergrond worden doorverwezen naar het buitengewoon onderwijs wat dan misschien wel wijst op een probleem met taalontwikkeling. Hoe dan ook zijn verschillende experts het met elkaar eens over het feit dat er een grote nood is aan een grondig onderzoek naar deze stijgende cijfers.

1. Welke oorzaken liggen volgens de minister aan de basis van de stijging van het aantal kleuters in het buitengewoon kleuteronderwijs?
2. Gaat de minister aan de slag met de vraag van de experts naar een grondig onderzoek over die opmerkelijke stijging?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 50 van 13 oktober 2023
van **LOES VANDROMME**

Er zijn verschillende mogelijke oorzaken, waarvan de Vlaamse volksvertegenwoordiger er ook enkele benoemt: de corona crisis heeft mogelijks een rol gespeeld, de aanpassing van de IQ-grens voor toegang tot type 2 die vorige legislatuur werd doorgevoerd, het feit dat de vrijstelling van leerplicht nog maar zeer uitzonderlijk wordt toegestaan, ... We stellen ook vast dat er niet enkel een stijging is van het aantal leerlingen in buitengewoon onderwijs maar ook van het aantal leerlingen met een vorm van verslag in het gewoon onderwijs. Over het algemeen wordt dus van meer leerlingen geoordeeld dat een vorm van externe ondersteuning nodig is om hen goed te kunnen begeleiden.

Recent heb ik een oproep gelanceerd voor wetenschappelijk onderzoek naar het stijgend aantal oriënteringen voor type 2 en type 9. Dit zijn de types waarvoor de stijging van het aantal leerlingen met een vorm van verslag zich het meest laat zien. Met het onderzoek wil ik wetenschappelijk gefundeerde inzichten verwerven in de verklarende mechanismen achter deze stijging.

Ook laat ik de uitrol van het decreet leersteun verder monitoren.