

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 49

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 12 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Secundair onderwijs - Radicalisering en polarisering

Vlaamse scholen worden steeds meer geconfronteerd met problematische radicalisering. Bestaande werkgroepen ter preventie van radicalisering in het onderwijs nemen maatregelen om waakzamer te reageren op diverse vormen van polarisering. Dat blijkt uit een rondvraag en getuigenissen die Apache verzamelde in het brede onderwijsveld.

Scholen hebben niet altijd de nodige expertise en middelen om daar een sterk beleid rond te voeren. Middenveldorganisaties kunnen scholen daarbij van grote hulp zijn. Ik denk dan bijvoorbeeld aan Arktos vzw of School zonder racisme. Zij hebben vaak kant-en-klare projecten om gericht met de scholen/klassen aan de slag te gaan.

1. Hoe kijkt de minister naar deze toenemende trend van polarisering in het secundair onderwijs? Zal hij beleidsinitiatieven nemen om scholen te ondersteunen?
2. Ziet de minister een rol weggelegd voor middenveldorganisaties om scholen daarin te begeleiden? Zo ja, staan daar voor de organisaties financiële incentives tegenover zoals het toekennen van projectsubsidies?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 49 van 12 oktober 2023

van **HILÂL YALÇIN**

Ik verwijs naar mijn antwoord [op de vraag om uitleg nr 308](#) over de groeiende spanningen in de scholen naar aanleiding van het conflict in het Midden-Oosten. In [de handvatten voor scholen voor de preventie, aanpak en omgang met polarisering en radicalisering](#) vinden scholen een overzicht van allerhande middenveldorganisaties die hen kunnen ondersteunen.