

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 28

van **IMADE ANNOURI**

datum: 9 oktober 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Lantis - Lespakket over Oosterweel*

Dat ze bij Lantis niet om een PR-stunt verlegen zitten, weten we al langer dan vandaag. Ik herinner mij dat ze zelfs een toenmalig minister van Mobiliteit zo ver gekregen hebben om arm in arm te poseren met een of andere rare vogel die luisterde naar de naam Corneel.

Tegenwoordig doen ze het met vrouwenbladen en nu ook met lespakketten voor lagere scholen. Samen met Uitgeverij Zwijsen ontwikkelde Lantis een educatief pakket voor leerlingen uit het 5de en 6de leerjaar. Het betreft een leerwerkboek met als titel "Een groen en gezond Antwerpen! Hoe dan?" met daarin propaganda voor een groot auto-infrastructuurproject gefinancierd met Vlaams belastinggeld.

1. Was de minister op de hoogte van het initiatief van Lantis? Wat is zijn appreciatie ervan?
2. Is het de taak van Lantis om lespakketten te maken? Heeft de minister daarover overleg gehad met zijn collega bevoegd voor mobiliteit?
3. Welke richtlijnen bestaan er over het opnemen van promotie in lesmateriaal?
4. Zal het pakket bijdragen aan het halen van de STEM-leerdoelen, zoals de uitgeverij beweert? Hoe wordt dat nagegaan? (STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics)
5. Valt een dergelijk pakket te rijmen met de objectieven rond educatie voor duurzame ontwikkeling?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 28 van 9 oktober 2023

van **IMADE ANNOURI**

---

1-2. Ik was niet op de hoogte van dit educatief pakket van Lantis. Er is hierover geen overleg geweest met de minister van mobiliteit.

Iedere persoon of organisatie kan vrij het initiatief nemen om lespakketten te maken. Het staat de scholen vrij om vanuit hun pedagogisch project de keuze te maken voor bepaalde methodes en leermaterialen.

3. Er zijn bepaalde voorwaarden verbonden aan het gebruik van leermiddelen in klascontext. Deze zijn bepaald in de regels van [zorgvuldig bestuur](#). U vindt er ook de regels in terug die onderwijsinstellingen moeten volgen inzake reclame en sponsoring.
4. In de [onderwijsdoelen van het lager onderwijs](#) staan geen letterlijke STEM-doelen. Er zijn wel doelen binnen S, T en M (Science, Technology en Mathematics), namelijk binnen de leergebieden 'wetenschap en techniek' en 'wiskunde'. In het [digitale luik](#) van het lessenpakket van Lantis is per les een fiche beschikbaar waar de koppeling gemaakt wordt met leerplandoelstellingen (ZILL, OVSG en GO!) en met de eindtermen lager onderwijs. Daarbij zijn ook onderwijsdoelen uit de leergebieden 'wetenschap en techniek', 'wiskunde' en de leergebiedoverschrijdende eindtermen.
5. De inzet van Educatie voor Duurzame Ontwikkeling (EDO) is het leren denken over en werken aan een leefbare wereld met oog voor milieu, economie en samenleving, vandaag en in de toekomst, voor onszelf hier en voor anderen elders op de planeet.

Onderwijsinstellingen kunnen bij dit leerproces gebruik maken van educatieve partners en/of educatieve pakketten. Of een pakket relevant is om bij te dragen aan Educatie voor Duurzame Ontwikkeling, is aan de school zelf om te beoordelen. Dit is deel van hun kerntaak en behoort tot de vrijheid van onderwijs. Dit geldt dus ook voor dit educatief pakket van Lantis: het is aan de school om te beslissen of ze dit willen gebruiken en hoe dit eventueel binnen hun didactische aanpak van EDO zou kunnen passen.