

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 840

van **LOES VANDROMME**

datum: 22 augustus 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Basisonderwijs - Directeurs met een lesopdracht*

Sommige directeurs in het basisonderwijs (vooral in kleinere scholen) hebben bovenop hun directietaak ook nog een lesopdracht. Ze staan dus ook nog een aantal uren voor de klas of voeren extra pedagogische taken uit naast hun taak als directeur.

Afhankelijk van het aantal leerlingen gaat het over 10 of 6 lestijden in scholen gewoon basisonderwijs.

Voor scholen in het buitengewoon basisonderwijs worden het aantal gon-leerlingen ook in rekening gebracht om te bepalen of de directeur 10, 4 of geen lestijden moet opnemen. (gon: geïntegreerd onderwijs)

1. Hoeveel directeurs in het gewoon basisonderwijs hadden de voorbije 5 schooljaren een bijkomende lesopdracht? Graag de cijfers per schooljaar en per provincie met telkens ook de cijfers in percentages tegenover het totaal aantal directeurs basisonderwijs. Graag ook vermelding of het over 10 of 6 lestijden gaat.
2. Hoeveel directeurs in het buitengewoon basisonderwijs hadden de voorbije 5 schooljaren een bijkomende lesopdracht? Graag de cijfers per schooljaar en per provincie met telkens ook de cijfers in percentages tegenover het totaal aantal directeurs basisonderwijs. Graag ook vermelding of het over 10 of 4 lestijden gaat.
3. In hoeveel Vlaamse basisscholen (gewoon en buitengewoon onderwijs) moest de directeur in de voorbije 5 schooljaren ook een bijkomende lesopdracht opnemen? Graag een overzicht per schooljaar, per provincie, een onderscheid tussen het aantal lestijden dat opgenomen moest worden, een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon basisonderwijs, met telkens het percentage tegenover het totaal aantal scholen.



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 840 van 22 augustus 2023

van **LOES VANDROMME**

---

Aan het beantwoorden gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 08/09/2023.

De door AGODI gevoerde analyse omvat enkel de directeurs in het gewoon basisonderwijs met een lesopdracht die titularis zijn van een betrekking. De directeurs in een vervangingsopdracht werden niet meegenomen. Ook de directeurs met een volledige terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen zitten niet in de gegevensontsluiting.

AGODI neemt zowel de vastbenoemde personeelsleden als de tijdelijke personeelsleden in openstaande betrekkingen mee in de berekeningen.

Deze schriftelijke vraag geeft data over de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023. Vroegere schooljaren behandelde ik de SV 2 en SV 92 van Steve Vandenberghe in 2019 en 2021 die u kan terugvinden op de website van het Vlaams parlement.

1. De eerste tabel geeft het aantal directeurs weer die bovenop een bijkomende lesopdracht vervulden tijdens het schooljaar 2021-2022 en/of het schooljaar 2022-2023. Zoals gevraagd splitst AGODI verder op naar provincie (zie tweede en derde tabel) en zet het deze groep directeurs af tegenover het totaal aantal directeurs in het gewoon basisonderwijs. De vierde tabel verdeelt de groep directeurs met een bijkomende lesopdracht volgens het aantal lestijden dat ze opnemen.

Het totaal van tabellen 1.2 en 1.3 wijkt af doordat bepaalde personeelsleden in meer dan in één provincie tewerkgesteld zijn. De tabellen 1.2 en 1.3 bevatten dubbeltellingen.

**1.1 Aantal directeurs in het basisonderwijs met een bijkomende lesopdracht**

Schooljaar	Aantal met lesopdracht	Totaal aantal directeurs	Percentage
2021-2022	84	3.082	2,72%
2022-2023	84	3.111	2,70%

**1.2 Aantal directeurs in het basisonderwijs met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per provincie tijdens het schooljaar 2021-2022**

Provincie	Aantal met lesopdracht	Totaal aantal directeurs	Percentage
Antwerpen	13	892	1,46%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	0	176	0,00%
Limburg	18	417	4,32%
Oost-Vlaanderen	15	747	2,01%
Vlaams-Brabant	15	500	3,00%
West-Vlaanderen	23	592	3,89%
Totaal	84	3.324	2,53%

1.3 Aantal directeurs in het basisonderwijs met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per provincie tijdens het schooljaar 2022-2023

Provincie	Aantal met lesopdracht	Totaal aantal directeurs	Percentage
Antwerpen	14	870	1,61%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	0	183	0,00%
Limburg	18	431	4,18%
Oost-Vlaanderen	16	746	2,14%
Vlaams-Brabant	15	508	2,95%
West-Vlaanderen	21	595	3,53%
Totaal	84	3.333	2,52%

1.4 Aantal directeurs in het basisonderwijs met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per lesopdracht

Lestijden	Aantal met lesopdracht	Totaal aantal directeurs
2021-2022	79	5
2022-2023	80	4

2. Dezelfde oefening herneem ik, nu met de focus op het aantal directeurs in het buitengewoon basisonderwijs met een bijkomende lesopdrachten tijdens de schooljaren 2021-2022 en/of 2022-2023.

2.1 Aantal directeurs in het buitengewoon basisonderwijs met een bijkomende lesopdracht

Schooljaar	Aantal met lesopdracht	Totaal aantal directeurs	Percentage
2021-2022	3	3.082	0,1%
2022-2023	3	3.111	0,09%

2.2 Aantal directeurs in het buitengewoon basisonderwijs met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per provincie tijdens het schooljaar 2021-2022

Provincie	Aantal met lesopdracht	Totaal aantal directeurs	Percentage
Antwerpen	1	892	0,11%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	0	176	0,00%
Limburg	0	417	0,00%
Oost-Vlaanderen	0	747	0,00%
Vlaams-Brabant	0	500	0,00%
West-Vlaanderen	2	592	0,34%
Totaal	3	3.324	0,09%

2.3 Aantal directeurs in het buitengewoon basisonderwijs met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per provincie tijdens het schooljaar 2022-2023

Provincie	Aantal met lesopdracht	Totaal aantal directeurs	Percentage
Antwerpen	1	870	0,11%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	0	183	0,00%
Limburg	0	431	0,00%

Oost-Vlaanderen	0	746	0,00%
Vlaams-Brabant	0	508	0,00%
West-Vlaanderen	2	595	0,34%
Totaal	3	3.333	0,09%

2.4 Aantal directeurs in het buitengewoon basisonderwijs met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per lesopdracht

Lestijden	4	10
2021-2022	3	0
2022-2023	3	0

3. De volgende reeks tabellen focust op het aantal scholen van het basisonderwijs die een directeur aanstellen met bijkomende lesopdracht.

3.1 Aantal basisscholen met een directeur met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst gewoon versus buitengewoon

Schooljaar	Gewoon basisonderwijs	Buitengewoon basisonderwijs	Totaal
2021-2022	84	3	87
2022-2023	84	3	87

3.2 Aantal basisscholen met een directeur met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per provincie tijdens het schooljaar 2021-2022

Provincie	Aantal scholen met directeurs met lesopdracht	Totaal aantal scholen	Percentage
Antwerpen	14	711	1,97%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	0	148	0,00%
Limburg	18	351	5,13%
Oost-Vlaanderen	15	602	2,49%
Vlaams-Brabant	15	410	3,66%
West-Vlaanderen	25	493	5,07%
Totaal	87	2.715	3,20%

3.3 Aantal basisscholen met een directeur met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per provincie tijdens het schooljaar 2022-2023

Provincie	Aantal scholen directeurs met lesopdracht	Totaal aantal scholen	Percentage
Antwerpen	15	722	2,08%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	0	151	0,00%
Limburg	16	608	2,63%
Oost-Vlaanderen	15	411	3,65%
Vlaams-Brabant	23	497	4,63%
West-Vlaanderen	2	592	0,34%
Totaal	69	2.389	3,17%

3.4 Aantal basisscholen met een directeur met een bijkomende lesopdracht, opgesplitst per lesopdracht

Lestijden	4	6	10
2021-2022	3	79	5
2022-2023	3	80	4