

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 832

van **ELS AMPE**

datum: 5 september 2023

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Beroepssecundair onderwijs (bso) - Jobkansen

Het beroepssecundair onderwijs is aan een herbronning toe die er toe moet leiden dat schoolverlaters competenties verwerven die samenvallen met de vraag op de arbeidsmarkt. Opleidingen zoals 'Kantoor' en 'Verkoop' die (te) veel beloven, moeten in vraag worden gesteld. We moeten onderwijs en bedrijfswereld beter op elkaar afstemmen. Misschien leiden we mensen op voor jobs die over vijf jaar niet meer bestaan. Dat is natuurlijk niet de bedoeling.

1. Hoeveel procent van de afgestudeerde jongeren in het beroepssecundair onderwijs is na een jaar nog steeds werkzoekend? Graag een overzicht voor de vijf laatste (school)jaren van het aantal werkzoekende schoolverlaters in:
 - i. Limburg;
 - ii. Antwerpen;
 - iii. Vlaams-Brabant;
 - iv. Oost-Vlaanderen;
 - v. West-Vlaanderen;
 - vi. Brussels Hoofdstedelijk Gewest
2. Hoeveel houders van een diploma secundair onderwijs met afstudeerrichting 'Kantoor' zijn er op dit moment op de Vlaamse arbeidsmarkt?
 - a) Hoeveel van hen zijn ingeschreven bij VDAB?
 - b) Hoeveel van hen zijn werkloos? Voor hoelang gemiddeld?
 - c) Hoeveel van hen hebben een job die overeenkomt met hun diploma?
3. Hoeveel houders van een diploma secundair onderwijs met afstudeerrichting 'Verkoop' zijn er op dit moment op de Vlaamse arbeidsmarkt?
 - a) Hoeveel van hen zijn ingeschreven bij VDAB?
 - b) Hoeveel van hen zijn werkloos? Voor hoelang gemiddeld?
 - c) Hoeveel van hen hebben een job die overeenkomt met hun diploma?
4. Hoeveel houders van een diploma secundair onderwijs met afstudeerrichting 'Slagerij' zijn er op dit moment op de Vlaamse arbeidsmarkt?



**Vlaams
Parlement**

- a) Hoeveel van hen zijn ingeschreven bij VDAB?
 - b) Hoeveel van hen zijn werkloos? Voor hoelang gemiddeld?
 - c) Hoeveel van hen hebben een job die overeenkomt met hun diploma?
5. Hoeveel houders van een diploma secundair onderwijs met afstudeerrichting 'Bakkerij' zijn er op dit moment op de Vlaamse arbeidsmarkt?
- a) Hoeveel van hen zijn ingeschreven bij VDAB?
 - b) Hoeveel van hen zijn werkloos? Voor hoelang gemiddeld?
 - c) Hoeveel van hen hebben een job die overeenkomt met hun diploma?
6. Hoeveel houders van een diploma secundair onderwijs met afstudeerrichting 'Mechanica' zijn er op dit moment op de Vlaamse arbeidsmarkt?
- a) Hoeveel van hen zijn ingeschreven bij VDAB?
 - b) Hoeveel van hen zijn werkloos? Voor hoelang gemiddeld?
 - c) Hoeveel van hen hebben een job die overeenkomt met hun diploma?
7. Hoeveel houders van een diploma secundair onderwijs met afstudeerrichting 'Elektriciteit' zijn er op dit moment op de Vlaamse arbeidsmarkt?
- a) Hoeveel van hen zijn ingeschreven bij VDAB?
 - b) Hoeveel van hen zijn werkloos? Voor hoelang gemiddeld?
 - c) Hoeveel van hen hebben een job die overeenkomt met hun diploma?
8. Met hoeveel procent vergroot een diploma beroepssecundair onderwijs de kans op werkloosheid? Hoe verhoudt bso zich tot aso en tso?
9. Welke beroepsopleidingen hebben het hoogste en het laagste percentage werkzoekende schoolverlaters? Graag een geüpdate lijst.

ANTWOORD

op vraag nr. 807 van 9 augustus 2023

van **ELS AMPE**

1. Zie bijlage 1 met vraag en antwoord.
2. De beslisboom taalwetgeving is een onderdeel van de Communicatiewijzer die VDAB opmaakte in samenwerking met het Agentschap Integratie en Inburgering en is in gebruik sinds 2022.

De beslisboom geeft weer in welke situaties medewerkers met hun klanten een andere taal mogen gebruiken. De beslisboom zet de adviespraktijk van de VCT om in concrete maatregelen.
3. De beslisboom werd opgemaakt in overleg en afstemming met juristen, directie en raad van bestuur van VDAB.
4. De vraag werd gesteld op 17 december 2021, vanuit de nood van medewerkers van VDAB aan concrete handvatten voor het omgaan met de grote talige diversiteit van klanten binnen de dienstverlening. Een derde (27,6%) van de niet-werkende werkzoekenden ingeschreven bij VDAB kent weinig of geen Nederlands.

5. Zie antwoord op deelvraag 6.

6. Als de vier cumulatieve voorwaarden voor het gebruik van andere talen uit de adviespraktijk van de Vaste Commissie voor taaltoezicht vervuld zijn, kunnen VDAB-medewerkers tijdelijk en uitzonderlijk andere talen gebruiken voor specifieke doelgroepen. Ze doen dit altijd in combinatie met het Nederlands, benadrukken het belang van Nederlands voor werk en maatschappelijke participatie en geven opdrachten om Nederlands te leren en te oefenen.

De frequentie, de talen en de omstandigheden worden niet geregistreerd.

Daarnaast is VDAB verplicht om met inwoners van faciliteitengemeenten die het vragen te communiceren in het Frans.

7. VDAB verplicht haar medewerkers niet om andere talen te gebruiken maar biedt wel een duidelijk afsprakenkader en de nodige ondersteuning zodat zij ook nieuwkomers de juiste dienstverlening kunnen bieden. Bijvoorbeeld via het beslismodel taalwetgeving, opleidingen eenvoudig Nederlands en het beschikbaar stellen van sociaal tolken.
8. Er wordt gecommuniceerd dat het gebruik van andere talen tijdelijk en uitzonderlijk mag als de vier cumulatieve voorwaarden voor het gebruik van andere talen uit de adviespraktijk van de Vaste Commissie voor taaltoezicht vervuld zijn. Die communicatie gebeurt via interne richtlijnen, opleidingen en instrumenten zoals het beslismodel.
9. Om de werkzaamheidsgraad van 80% te behalen, moeten we inzetten op activering van nieuwkomers. Een derde (27,6%) van de niet-werkende werkzoekenden ingeschreven bij VDAB heeft weinig of geen kennis van het Nederlands. De Vlaamse

Regering verplichtte recent de inschrijving bij VDAB van tijdelijk ontheemden en van inburgeraars bij de start van hun inburgeringstraject. Dit vormt een hefboom voor snelle activering, maar is enkel te realiseren als we die werkzoekenden - die nog maar net gestart zijn met Nederlands leren - vervolgens ook dienstverlening kunnen bieden vanuit VDAB.

BIJLAGEN

- [1. Aantal klanten \(alle leeftijden\) ingeschreven bij VDAB, eind augustus 2023](#)
- [2. Schoolverlatersrapport editie 2023](#)