

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 895

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 8 september 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundair onderwijs - Schorsingen (2)

In het antwoord op schriftelijke vraag nr. 168 van 30 november 2022 gaf de minister cijfers over het aantal schorsingen en uitsluitingen in het basis- en secundair onderwijs.

1. Graag een update van deze cijfers voor het schooljaar 2022-2023
2. Hoe evalueert de minister deze cijfers?



Vlaams
Parlement

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 895 van 8 september 2023

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. De cijfers voor het schooljaar 2022-2023 zijn nog niet gevalideerd. Deze kan ik dus nog niet meegeven. De meest recente gevalideerde cijfers zijn terug te vinden in het antwoord op SV 168.

Voor het basisonderwijs zijn het aantal definitieve uitsluitingen of schorsingen gestegen sinds het schooljaar 2019-2020. Dat was echter het eerste jaar dat deze maatregelen werden geregistreerd in het basisonderwijs. Mogelijk speelt er een registratie-effect, d.w.z., dat scholen in het begin enigszins onder-registreren.

2. Bovendien zijn de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 sterk beïnvloed door corona. Leerlingen die toen onregelmatig afwezig zouden geweest zijn, werden in die schooljaren toch als aanwezig geteld. Daarom is het nu niet mogelijk om conclusies te trekken op basis van deze cijfers.

In het secundair onderwijs stellen we in het schooljaar 2021-2022 een stijging vast van het aantal definitief uitgesloten leerlingen ten opzichte van de twee voorgaande schooljaren. Echter, het is belangrijk om hierbij rekening te houden dat dit twee corona schooljaren waren waarin we te maken hadden met schoolsluitingen. Dit zal ongetwijfeld een impact hebben gehad. Als we de vergelijking maken met het pre-corona schooljaar 2018-2019 dan zien we dat het aantal definitief uitgesloten leerlingen nog lichtjes onder het niveau van 2018-2019 uitkomt (3189 leerlingen in 2021-2022 t.o.v. 3251 leerlingen in 2018-2019).

Voor de preventieve schorsingen en de tijdelijke uitsluitingen beschikken we slechts over gegevens sinds het schooljaar 2019-2020. Vergelijking met pre-corona schooljaren is daardoor niet mogelijk en het is dan ook niet mogelijk om uitspraken te doen over de huidige evolutie van de cijfers.