

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 862

van **LOES VANDROMME**

datum: 1 september 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenplatforms - Stand van zaken

Ik verwijs naar eerdere schriftelijke vragen van mij waaronder de meest recente nr. 789 van 2 september 2022, waarin ik informeer naar een stand van zaken over de lerarenplatforms. Graag kreeg ik de meest recente gegevens over de lerarenplatforms.

1. Hoeveel leerkrachten waren op 1 juni 2023 via de lerarenplatforms aangesteld als kleuteronderwijzer of onderwijzer binnen het gewoon basisonderwijs? Over hoeveel voltijdsequivalenten (vte's) gaat het telkens?
2. Hoeveel leerkrachten waren op 1 juni 2023 via de lerarenplatforms aangesteld als kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming en onderwijs algemene en sociale vorming binnen het buitengewoon onderwijs? Over hoeveel vte's gaat het telkens? Graag ook ter vergelijking deze cijfers voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021 en 2021-2022.
3. Hoeveel bedroeg het inzetbaarheidspercentage van alle lerarenplatforms samen in het schooljaar 2022-2023?
4. Hoeveel leerkrachten in de lerarenplatforms zijn vandaag vastbenoemd? En hoeveel zijn er niet vastbenoemd? Over hoeveel vte's gaat het telkens? Graag de verhouding tussen vastbenoemde en niet-vastbenoemde leerkrachten in relatieve en absolute aantallen. Graag ook deze gegevens voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022.
5. Hoeveel van deze vastbenoemde leerkrachten nemen verlof tijdelijke andere opdracht (TAO) en hoeveel een afwezigheid voor verminderde prestaties (AVP) om in het lerarenplatform te stappen? Graag ook hier de getallen in relatieve en absolute aantallen.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 862 van 1 september 2023

van **LOES VANDROMME**

Aan het beantwoorden van deze schriftelijke vraag gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 22/09/2023.

1. De eerste tabel staat stil bij het aantal personeelsleden dat aangesteld is in een lerarenplatform als kleuteronderwijzer en onderwijs gewoon basisonderwijs. De data geven een stand van zaken op 1/06/2023 in de databanken van mijn onderwijsadministratie.

Let op: personeelsleden die aangesteld zijn in het lerarenplatform via een vervangingsopdracht, zitten niet in deze bevraging.

- 1.1 Personeelsleden in het lerarenplatform gewoon basisonderwijs, uitgedrukt in VTE, op 01/06/2023

Ambt	Aantal personeelsleden	Aantal VTE
Kleuteronderwijzer	835	461,92
Onderwijzer	1.337	744,74
Totaal	2.172	1.206,67

Sommige personeelsleden genoten op 01/06/2023 zowel van een aanstelling als kleuteronderwijzer als van een aanstelling als onderwijzer. Ze worden voor elk ambt afzonderlijk geteld, waardoor deze tabel dubbeltellingen bevat.

2. De tweede tabel geeft het aantal personeelsleden weer die aangesteld waren als kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming (= ASV) of onderwijzer algemene en sociale vorming (= ASV) in het buitengewoon basisonderwijs, opnieuw op 1 juni 2023.

Personeelsleden die een aanstelling genoten in het lerarenplatform via een vervangingsopdracht, zitten opnieuw niet in de bevraging.

- 2.1 Personeelsleden in het lerarenplatform buitengewoon basisonderwijs, op 01 juni 2023

Ambt	2023
Kleuteronderwijzer ASV	40
Onderwijzer ASV	212
Totaal	252

2.2 Personeelsleden in het lerarenplatform buitengewoon basisonderwijs, op 01 juni 2023, uitgedrukt in VTE

Ambt	2023
Kleuteronderwijzer ASV	25,401
Onderwijzer ASV	122,484
Totaal	147,885

3. AGODI berekende dat het inzetbaarheidspercentage van het schooljaar 2022-2023 voor alle lerarenplatformen samen 75,86 % bedraagt.

Lerarenplatforms hoeven zich niet aan geografische grenzen te houden en lopen in de praktijk over provincies heen. Hetzelfde geldt voor de afbakening in onderwijsnetten. Daarom laat ik de data niet opsplitsen per provincie en per onderwijsnet.

Een bijkomende factor die een zuivere opsplitsing per provincie en onderwijsnet bemoeilijkt is de vaststelling dat de school waar de aanstelling van het personeelslid in het lerarenplatform op doorgestuurd is, niet noodzakelijk de school is waar het personeelslid effectief tewerkgesteld is. Een personeelslid in het lerarenplatform kan ingezet worden in alle scholen van dat platform. Verder is het ook zo dat de samenstelling van de lerarenplatforms mag wijzigen over de schooljaren heen.

4. De tabel bevat de verhouding tussen de vastbenoemde en de niet-vastbenoemde personeelsleden die een betrekking genoten in een lerarenplatform.

4.1 Aantal vastbenoemde personeelsleden in het lerarenplatform t.o.v. het totaal aantal personeelsleden in het lerarenplatform tijdens het schooljaar 2022-2023

	Aantal vast-benoemden	% aantal vast-benoemden t.o.v. totaal	Totaal aantal VTE	Vastbenoemde in VTE	% aantal vast-benoemde t.o.v. totaal in VTE
Totaal	683	22,53%	1.380,98	253,87	18,38%

5. Sommige vastbenoemde personeelsleden hebben naast hun vastbenoemde opdracht die ze niet onderbreken ook nog tijdelijke opdrachten in het lerarenplatform. Zij worden dan voor hun tijdelijke opdracht rechtstreeks aangesteld. Zij nemen dan geen TAO of AVP op hun vastbenoemde opdracht.

Dit verklaart waarom het totaal aantal combinaties personeelslid-dienstonderbreking lager is dan het totaal aantal vastbenoemde personeelsleden in het lerarenplatform.

5.1 Aantal in een lerarenplatform aangestelde personeelsleden met een TAO of AVP

Schooljaar	2022-2023
TAO	457
AVP	100
Totaal aantal combinaties personeelslid-dienstonderbreking	557