

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 853

van **SIHAME EL KAOUAKIBI**

datum: 25 augustus 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - ChatGPT

De opkomst van ChatGPT is ook in onze maatschappij zeer snel gegaan. Er zijn voor- en tegenstanders. Men kijkt er vaak met wantrouwen naar. Bijvoorbeeld: "Zullen studenten dit niet gebruiken om hun huiswerk te laten uitvoeren of zal een boekbespreking niet door ChatGPT geschreven worden?"

Deze vragen beantwoorden zichzelf. Natuurlijk zullen leerlingen en studenten dat doen, maar het is beter om te kijken naar wat het opbrengt aan enerzijds leerwinst voor de leerlingen en anderzijds inzake de ondersteuning voor de leerkrachten. Want ook daar zijn voorbeelden van.

Zo spreken we over de planlast, de druk om te differentiëren voor leerkrachten, enzovoort. Er is de terechte zorg van leerkrachten die niet meer aan de kern van hun opdracht toekomen.

Wel, hier zitten kansen.

Mijn vragen betreffen het gebruik van ChatGPT op school.

1. Kan de minister aangeven wat volgens hem de mogelijkheden ervan zijn op het gebied van onderwijs?
2. Hoe is de minister van plan de visie m.b.t. digitale innovaties in het onderwijs bij te sturen nu er effectief tools (o.a. ChatGPT) voorhanden zijn die zowel leerkrachten als leerlingen anders ondersteunen in hun doelstellingen?
3. Welke rol ziet de minister voor zichzelf en de onderwijsactoren m.b.t. het verbeteren van de leerervaringen van studenten via digitale evoluties?
4. Is de minister bezorgd over de implementatie van ChatGPT in het onderwijssysteem? Zo ja, hoe plant hij die zorgen aan te pakken?
5. Kan de minister lopende of geplande projecten of initiatieven bespreken die gebruikmaken van ChatGPT om het onderwijssysteem en de resultaten ervan te verbeteren?
6. Hoe is de minister van plan ervoor te zorgen dat het gebruik van ChatGPT in het onderwijs aansluit bij de algemene doelen en doelstellingen van het onderwijssysteem en dat het alle studenten op gelijke wijze ten goede komt?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 853 van 25 augustus 2023
van **SIHAME EL KAOUAKIBI**

Ik ben ervan overtuigd dat kunstmatige intelligentie heel wat mogelijkheden biedt voor ons onderwijs.

Zo zien we momenteel kunstmatige intelligentie ingezet worden op verschillende niveaus om het leren en onderwijzen te ondersteunen en te versterken:

- leerlingenniveau
- leerkrachtniveau
- systeemniveau

Om ervoor te zorgen dat artificiële intelligentie echt een meerwaarde kan spelen in ons onderwijs, is het belangrijk dat deze technologie ook op een verantwoorde manier wordt ingezet. Het inzetten van een technologie – zoals AI – kan immers gunstige en minder gunstige gevolgen hebben.

Om dit beter in kaart te brengen, werkt het Kenniscentrum Digisprong een visie uit rond verantwoord AI-gebruik in onderwijs. Hiervoor sloegen ze de handen in elkaar met Kenniscentrum Data en Maatschappij en het brede onderwijsveld. Om dit te realiseren werd daartoe ook een specifieke adviesraad “Verantwoord AI-gebruik in onderwijs” opgericht.

Door de betrokkenheid van het brede onderwijsveld in deze adviesraad kunnen we samen - vanuit een gedeelde visie - het onderwijsveld verder informeren over de impact van AI op het onderwijs.

Daarnaast gaf ik de opdracht aan het Kenniscentrum Digisprong om de vinger aan de pols te houden en het onderwijsveld verder te informeren. Dit gebeurt onder andere via hun [website](#). Zo brachten ze onlangs de [longread rond tekstschrijvende AI](#) uit, die als leidraad kan dienen voor het gebruik van deze technologie in het onderwijs.

De onderwijsverstrekkers nemen eveneens heel wat initiatieven ter ondersteuning van het gebruik van AI in het onderwijs.

We constateren dat veel scholen deze beschikbare informatie gebruiken om een schooleigen visie op het gebruik van AI te ontwikkelen.