

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 839

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 22 augustus 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Uitrol modernisering secundair onderwijs - Aantal studierichtingen*

De modernisering van het secundair onderwijs had onder andere als doelstelling om tot een rationeel en transparant studieaanbod te komen. De rationalisatie van het aanbod zou gebeuren op basis van een screening van de studiegebieden en, indien van toepassing, van het opleidingsaanbod van het hoger onderwijs.

De matrix zou studierichtingen herclusteren, inhoudelijk actualiseren, versterken én schrappen.

Daarover heb ik een aantal vragen. Graag cijfers afzonderlijk voor gewoon en buitengewoon onderwijs voor de 2de en 3de graad (in opleidingsvorm (OV) 3 cijfers over het aantal opleidingen in de opleidingsfase en kwalificatiefase).

1. Hoeveel studierichtingen telde het secundair onderwijs (al dan niet ingericht) voor de start van de uitrol van de modernisering (schooljaar 2018-2019)?
2. Hoeveel studierichtingen zal de matrix tellen na de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs (schooljaar 2025-2026)?
3. Hoeveel studierichtingen werden geschrapt?
4. Hoeveel nieuwe studierichtingen kregen een plaats in de matrix?
5. Wat is de reactie van de minister op bovenstaande cijfers?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 839 van 22 augustus 2023

van **HANNELORE GOEMAN**

---

1-2. De onderstaande tabel bevat een overzicht van het aantal niet-duale studierichtingen voor en na de modernisering van het gewoon secundair onderwijs.

<b>Gewoon secundair onderwijs</b>	<b>Voor de modernisering</b>	<b>Na de modernisering</b>
1 <sup>ste</sup> graad	37	23
2 <sup>e</sup> graad	75	81
3 <sup>e</sup> graad	135	134
7 <sup>e</sup> leerjaren	155	138
<b>Totaal</b>	<b>367</b>	<b>355</b>

De onderstaande tabel bevat een overzicht van het aantal niet-duale studierichtingen voor en na de modernisering van opleidingsvorm 3 het buitengewoon secundair onderwijs.

<b>BuSO OV 3</b>	<b>Voor de modernisering</b>	<b>Na de modernisering</b>
Opleidingsfase	28	13
Kwalificatiefase	28(*)	38
Integratiefase	28(*)	38(**)
<b>Totaal</b>	<b>28</b>	<b>51</b>

(\*) Het gaat hierbij om dezelfde studierichtingen als in de opleidingsfase. In het totaal worden deze studierichtingen dus als 1 studierichting gerekend.

(\*\*) Het gaat hierbij om dezelfde studierichtingen als in de kwalificatiefase. In het totaal worden deze studierichtingen dus als 1 studierichting gerekend.

In het stelsel van Leren en Werken waren er 320 studierichtingen. In het schooljaar 2022-2023 waren er 266 duale studierichtingen (inclusief de aanloophasen). De uitrol van duaal leren loopt evenwel nog. In BuSO OV 3 zijn er momenteel 23 duale opleidingen in de kwalificatiefase en 24 in de integratiefase.

- 3-4. Er is een concordantie gebeurd van studierichtingen voor en na de modernisering. Dit is meestal geen één-op-één concordantie. Het is dan ook niet mogelijk om eenduidig een cijfer te geven over het aantal geschrapte en het aantal nieuwe studierichtingen.
5. Met de modernisering van het secundair onderwijs is het integrale studieaanbod van het secundair onderwijs geactualiseerd. De nieuwe indeling van het studieaanbod in de tweede en derde graad volgens 8 studiedomeinen i.p.v. 29 studiegebieden heeft voor meer transparantie gezorgd. Ook is de finaliteit van elke studierichting scherp gesteld: de studierichting bereidt voor op het hoger onderwijs (bacheloropleidingen), op de arbeidsmarkt of op beide.