

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 819

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 4 augustus 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Landbouwgerichte opleidingen - Volwassenenonderwijs

De voorbije coronacrisis en de daarbij gepaarde economische malaise werd door velen gezien als een mogelijk kantelpunt om te evolueren naar een nieuwe, lokaal gerichte en dus meer duurzame (landbouw)economie. Dat is er in terugblik niet meteen van gekomen, maar desalniettemin toonde de breuk die gemaakt werd door de coronacrisis aan dat voedselzekerheid en het belang van nabije beschikbare productie en markten voor voeding zeker geen luxe is of een relict uit het verleden. De oorlog in Oekraïne, de algemene inflatie en vooral de duidelijke prijsstijgingen voor heel wat voedingswaren tonen dat de noodzaak inzake zekerheid omtrent onze voedingsbevoorrading heel actueel is. Een economisch bestel met minder globalisering, waarin we als Vlaanderen én Europa minder afhankelijk zijn van onze huidige grootste overzeese handelspartners voor onze voedselbevoorrading, is in die context een na te steven model dat naast het aspect bevoorradingzekerheid ook voordelig is wat betreft ecologie, klimaat en duurzaamheid. In dat opzicht is onze Vlaamse landbouwsector van essentieel belang. Daartoe is het dus belangrijk dat we toekomstgericht denken en handelen en dat we ook jongeren en iets minder jonge potentiële zijinstromers kunnen aantrekken voor de landbouwsector.

Drie jaar geleden vroeg ik in een schriftelijke vraag [\[1\]](#) naar de aantallen leerlingen die in het secundair onderwijs afstuderen in landbouwgerichte opleidingen, alsook naar hun doorstroomcijfers naar het hoger onderwijs en de arbeidsmarkt. Daarnaast polste ik naar initiatieven die deze studierichtingen in het secundair onderwijs innovatiever, toekomstgerichter en dus aantrekkelijker moeten maken.

In de vijfde deelvraag van mijn toenmalige schriftelijke vraag polste ik ook naar de evolutie van het aantal cursisten secundair volwassenonderwijs dat afstudeerde in een landbouwgerichte studierichting in de afgelopen tien jaar. Ook in het volwassenenonderwijs bestaat er immers een studiegebied land- en tuinbouw. Daar zitten op dit moment acht opleidingen in vervat, nl. Boomverzorger, Florist, Florist medewerker, Medewerker groen- en tuinaanleg, Medewerker groen- en tuinbeheer, Tuinaanlegger-groenbeheerder, Tuinbouwarbeider en Uitvoerend CAD-tekenaar inrichting buitenruimte, parken en tuinen. [\[2\]](#)

De minister antwoordde toen dat men geen exacte cijfers kon geven over het aantal afgestudeerden binnen die opleidingen in de laatste tien jaar. Het gebrek aan kwaliteit in de registratie van eindbewijzen in het volwassenenonderwijs laat niet toe om die evolutie weer te geven. Bovendien verzamelt men voor het volwassenenonderwijs in de databank DAVINCI pas gegevens sinds 1 april 2013. De minister gaf toen een overzicht van het

aantal cursisten dat zich inschreef in minimaal één opleiding in het studiegebied land- en tuinbouw tussen schooljaar 2013-2014 en schooljaar 2017-2018.

Vandaar ter opvolging de volgende vragen.

1. Graag had ik een update gekregen van de evolutie van het aantal inschrijvingen in landbouwgerichte opleidingen in het volwassenenonderwijs voor de schooljaren 2018-2019 tot en met het recentste schooljaar waarvoor er cijfers beschikbaar zijn, hetzij net zoals de vorige keer op geaggregeerd niveau van het studiegebied, of indien mogelijk ook opsplitst per opleiding.
2. Welke evolutie zien we ter zake? Hoe evalueert de minister dat?
3. Graag had ik indien mogelijk ook een update gekregen van de evolutie van het aantal afstuderende cursisten in landbouwgerichte opleidingen in het volwassenenonderwijs voor de schooljaren 2018-2019 tot en met het recentste schooljaar waarvoor er cijfers beschikbaar zijn, hetzij net zoals de vorige keer op geaggregeerd niveau van het studiegebied, of indien mogelijk ook opsplitst per opleiding.
4. Welke evolutie zien we ter zake? Hoe evalueert de minister dat?
5. Heeft de minister zicht op de doorstroom van afgestudeerden uit landbouwgerichte opleidingen in het volwassenenonderwijs naar het hoger onderwijs? Zo ja, kan hij ter zake de evolutie schetsen van de afgelopen vijf jaar?
6. In hoeverre bieden die landbouwgerichte opleidingen in het volwassenenonderwijs een meerwaarde inzake tewerkstellingssucces? Heeft de minister zicht op de doorstroom van afgestudeerden uit landbouwgerichte opleidingen in het volwassenenonderwijs naar de arbeidsmarkt? Zo ja, kan hij ter zake de evolutie schetsen van de afgelopen vijf jaar?

[1] Schriftelijke vraag nr. 555 (2019-2020) aan minister van Onderwijs Ben Weyts en nr. 567 (2019-2020) aan toenmalig minister van Landbouw Hilde Crevits, ingediend op 18 mei 2020.

[2] <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/vwo/structuur/opleidingen?ohs=317&sg=331>

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (819), Jo Brouns (803)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 819 van 4 augustus 2023

van **ROOSMARIJN BECKERS**

1. De gevraagde cijfers kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger gemakkelijk terugvinden in Dataloep. Daar kan u ook de meest recente door Statistiek Vlaanderen vrijgegeven cijfers terugvinden.
2. Er is een daling van inschrijvingen binnen het studiegebied land- en tuinbouw. Echter, is het schooljaar 2020-2021 een coronaschooljaar waarin er in het volwassenenonderwijs in het algemeen minder inschrijvingen waren. Een correcte evaluatie van het overzicht en het aantal inschrijvingen in het studiegebied land- en tuinbouw is maar mogelijk wanneer het aantal inschrijvingen van de schooljaren post-corona zichtbaar is.

De daling in het aantal inschrijvingen bij de opleidingen Hovenier aanleg parken en tuinen en Hovenier onderhoud parken en tuinen valt wel te verklaren. Beide opleidingen werden vervangen door de opleidingen Medewerker groen- en tuinaanleg, Medewerker groen- en tuinbeheer en Tuinaanlegger-groenbeheerder. De opleidingen werden tijdens het schooljaar 2020-2021 afgebouwd waardoor geen nieuwe cursisten konden inschrijven.

3. In onderstaande tabel vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal uitgereikte certificaten (= aantal afgestudeerde cursisten) in het studiegebied land- en tuinbouw in het volwassenenonderwijs voor de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021.

Voor het schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 zijn er nog geen officiële cijfers. Hiervoor is het nog wachten op de publicatie van deze cijfers via Statistiek Vlaanderen.

Aantal uitgereikte certificaten VWO		2019-2020	2020-2021
Land- en tuinbouw	Florist	5	2
	Florist medewerker	7	20
	Hovenier aanleg parken en tuinen	15	32
	Hovenier onderhoud parken en tuinen	23	32
	Uitvoerend CAD-tekenaar inrichting buitenruimte, parken en tuinen	4	6
	Totaal	54	92

Evolutie uitgereikte certificaten per opleiding

4. Bovenstaande tabel laat een lichte stijging zien in het aantal afgestudeerde cursisten in het studiegebied land- en tuinbouw. Op basis van twee schooljaren is het echter moeilijk de evolutie van het aantal uitgereikte certificaten in het studiegebied land- en tuinbouw in kaart te brengen.
5. Voor de schooljaren waarvoor data beschikbaar zijn betreffende het aantal uitgereikte certificaten, heb ik eveneens zicht op de doorstroom van afgestudeerde cursisten naar het hoger onderwijs. Van het aantal afgestudeerde cursisten in het studiegebied land- en tuinbouw in het schooljaar 2019-2020 schreef 6% zich in voor het academiejaar 2020-2021 in het hoger onderwijs. Van het aantal afgestudeerde cursisten in het

studiegebied land- en tuinbouw in het schooljaar 2020-2021 schreef 4% zich in voor het academiejaar 2021-2022 in het hoger onderwijs. Ook hier kan op basis van twee schooljaren moeilijk een conclusie genomen worden.

6. Ik heb geen zicht op de tewerkstelling van afgestudeerde cursisten naar de arbeidsmarkt.