

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 823

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 4 augustus 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Erkenning boeddhistische eredienst - Eventuele organisatie lessen boeddhistische godsdienst in het onderwijs

De ministerraad van de federale overheid heeft op vrijdag 17 maart 2023 op voorstel van minister van Justitie Vincent Van Quickenborne een wetsontwerp goedgekeurd voor de erkenning van het boeddhisme als niet-confessionele levensbeschouwing. De Boeddhistische Unie van België, die in 1997 werd opgericht, wordt hierbij aangeduid als het representatief orgaan van de boeddhistische gemeenschap van België en officiële gesprekspartner met de overheid. De Boeddhistische Unie had in 2006 al de aanvraag voor erkenning ingediend. Zij verenigt de meeste boeddhistische organisaties die actief zijn in ons land.

Hiermee zal normaliter het boeddhisme de achtste officieel erkende levensbeschouwing van dit land worden, naast de al erkende katholieke godsdienst, de protestants-evangelische godsdienst, de christelijk-orthodoxe godsdienst, de anglicaanse godsdienst, de islamitische godsdienst, de joodse godsdienst en ten slotte het vrijzinnig humanisme/de niet-confessionele levensbeschouwing.

Met die erkenning door de overheid zal het boeddhisme recht hebben op een federale dotatie om zijn organisatiestructuur te professionaliseren, wedden en pensioenen te betalen en de werkingskosten van het federaal secretariaat te dekken. De erkenning geeft ook recht op toegang tot het organiseren van lessen boeddhistische godsdienst in het gemeenschapsonderwijs, dit conform Grondwetsartikel 24 dat onder andere stelt dat scholen ingericht door openbare besturen tot het einde van de leerplicht de keuze aanbieden tussen onderricht in een der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer. Maar dat vereist dat de boeddhistische gemeenschap eerst nog een te erkennen instantie opricht die lesgevers kan aanduiden en inspecties kan uitvoeren.

Het voorontwerp zou ter advies voorgelegd worden aan de Gegevensbeschermingsautoriteit en aan de Raad van State. In de brief aan de Raad van State zou advies worden gevraagd over de gevolgen van de erkenning van het boeddhisme voor het onderwijs. Na het advies van de Raad van State en de Gegevensbeschermingsautoriteit zou aan de deelstaten een formeel advies over de teksten worden gevraagd.

Momenteel lijkt er echter nog geen duidelijkheid vanuit de Boeddhistische Unie van België over leerplannen, lerarenprofielen, inspectie en andere aspecten wat betreft kwaliteitsborging voor een vak boeddhistische godsdienst. Aangezien de opmaak van dit wetsontwerp en de desbetreffende communicatie toch van al enkele maanden geleden dateren, en het sedertdien vrij windstil is rond deze kwestie, vraag ik u graag naar een

stand van zaken over de voor de Vlaamse overheid relevante (onderwijs)aspecten van deze erkenning.

1. Is er sinds de genoemde aankondiging van de federale erkenning van het boeddhisme al overleg gepleegd tussen de Vlaamse en de Federale Regering over die kwestie? Zo ja, wat waren hier de conclusies? Zo niet, wanneer wordt dit nog gepland?
2. Wat is de stand van zaken m.b.t. het genoemde advies van de Raad van State? Wat is de stand van zaken m.b.t. het genoemde formele advies dat de Vlaamse overheid moet geven te worden over deze erkenning?
3. Is er sinds de genoemde aankondiging van de federale erkenning van het boeddhisme al overleg gepleegd tussen de Vlaamse Regering en Boeddhistische Unie van België over die kwestie? Zo ja, wat waren de conclusies? Zo niet, wanneer wordt dat nog gepland?
4. Is er al zicht op de (omvang van de) eventuele vraag binnen scholen van het GO! en het officieel gesubsidieerd onderwijs vanuit leerlingen en/of ouders om een vak boeddhistische godsdienst in te laten richten? Zijn het GO!, de koepels van het officieel gesubsidieerd onderwijs en de Boeddhistische Unie van België daarover al bevraagd? Is er een inschatting van het aantal leerlingen dat interesse zouden hebben om boeddhistische godsdienst te volgen als levensbeschouwelijk?
5. Is er ondertussen al duidelijkheid over de vormgeving, de kwaliteitsvereisten en kwaliteitsborging van een eventueel nieuw in te richten vak boeddhistische godsdienst in het Vlaams onderwijs? Wat is hier de stand van zaken?
 - a) Wordt er werk gemaakt van de oprichting van een instantie die lesgevers kan aanduiden en inspecties kan uitvoeren?
 - b) Wordt er werk gemaakt van een lerarenprofiel en bijbehorende vereisten voor leraren in dit nieuwe vak?
 - c) Wordt er werk gemaakt van leerplannen voor boeddhistische godsdienst?
6. Is er momenteel overleg tussen de Boeddhistische Unie van België en de hogescholen en universiteiten over het instellen van lerarenopleidingen voor (aspirant-)leraren die dit nieuwe vak boeddhistische godsdienst zouden willen geven? Zo ja, wat is daar de rol van de Vlaamse overheid binnen dit overleg?
7. Is er al zicht op een schatting van de financiële gevolgen van deze erkenning en dus de oprichting van een nieuw vak boeddhistische godsdienst voor de Vlaamse onderwijsbegroting? Zo ja, wat zou dat de Vlaamse overheid kunnen kosten?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 823 van 4 augustus 2023

van **ROOSMARIJN BECKERS**

- 1-2. Er is op verschillende momenten overleg geweest tussen de federale regering en de gemeenschappen. Naar aanleiding van het eerste voorontwerp van wet vroeg de federale minister van Justitie een advies aan de deelstaatregeringen. De Vlaamse Regering heeft op de ministerraad van 28 oktober 2022 het standpunt ingenomen dat ze nog geen advies kan geven, omdat er nog verder interfederaal overleg nodig is om een aantal zaken in het voorontwerp verder te bespreken en uit te klaren. Vervolgens werd het voorontwerp ter advies voorgelegd aan de Gegevensbeschermingsautoriteit en aan de Raad van State. De federale minister van Justitie vraagt nu opnieuw een advies aan de Vlaamse Regering. We bekijken deze vraag.
3. De erkenning van het boeddhisme is al geruime tijd in voorbereiding en was in voorgaande regeerperiodes al in het vooruitzicht gesteld. Er zijn in het verleden verkennende gesprekken geweest met de Boeddhistische Unie van België.
4. We hebben geen zicht op de eventuele vraag in scholen naar het vak boeddhistische levensbeschouwing. Dat is zeer moeilijk te voorspellen zo lang de mogelijkheid er niet werkelijk is.
5. De oprichting van een erkende instantie voor het onderwijs behoort tot de autonomie van de eredienst. Dat geldt ook voor het uitwerken van leerinhouden, het lerarenprofiel en de opleiding. Uiteraard moeten de leraars beschikken over een pedagogisch bekwaamheidsbewijs.
6. De uitwerking van een lerarenopleiding behoort tot de autonomie van de boeddhistische eredienst. De Vlaamse overheid kan daarin een faciliterende rol opnemen, maar die vraag is tot vandaag niet gesteld.
7. De mogelijke erkenning van het boeddhisme als levensbeschouwing brengt ook voor het onderwijs een extra financieringskost met zich mee. De inschatting van de bijkomende kost is afhankelijk van hoeveel leerlingen voor het vak boeddhistische levensbeschouwing zullen kiezen. Zoals eerder gesteld is dit zeer moeilijk te voorspellen zolang de mogelijkheid nog niet in werking is getreden.