

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 960
van **STIJN DE ROO**
datum: 13 juli 2023

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN JUSTITIE EN HANDHAVING, OMGEVING, ENERGIE EN TOERISME

Individuele leerloopbaanbegeleiding voor gedetineerden - LIO-project

VOCVO vzw biedt met het LIO-project individuele leerloopbaanbegeleiding aan gedetineerden aan in alle Vlaamse en Brusselse gevangenissen. (LIO: leraar in opleiding). Dat is aanvullend bij de groepslessen die er al eerder waren. De dienstverlening startte in 2017 in de West-Vlaamse gevangenissen, breidde langzaam uit en werd vanaf januari 2021 aangeboden in alle Vlaamse en Brusselse gevangenissen.

Het initiatief is uitgegroeid tot een goed draaiende dienstverlening. De activiteiten van het voorbije schooljaar spreken boekdelen:

- 1444 nieuwe gedetineerden kregen begeleiding;
- 137 gedetineerden studeerden voor de Examencommissie; 11 daarvan behaalden hun diploma secundair onderwijs;
- 23 gedetineerden volgden een opleiding bij een centrum voor volwassenenonderwijs (CVO);
- 36 volgden een bacheloropleiding;
- 13 volgden een masteropleiding.

Tot nog toe wordt de vzw gefinancierd door Europa WSE (Werk en Sociale Economie), maar die financiering stopt in december 2023.

Dit was hun mededeling: "Operationalisering van acties die uniek inzetten op onderwijsdoelstellingen binnen het programma ESF+ is voorbehouden voor de intermediaire instantie Onderwijs en Vorming. Deze is uniek verantwoordelijk voor de doelstelling "inclusief onderwijs" in het ESF+ programma. Deze intermediaire instantie is gesitueerd binnen het departement Onderwijs en Vorming. De middelenverdeling tussen Onderwijs en Werk gebeurde op regeringsniveau bij het opstellen van het programma en werd vervolgens ook vastgelegd met de Europese Commissie.

Het financieren van dergelijke acties vanuit de ESF+ prioriteit Sociale Inclusie, waaronder de strategische inzet in de gevangenissen vanaf 2024 valt, is dus niet mogelijk binnen bovenstaande gegeven.

We raden aan om contact op te nemen met de medewerkers van het departement of kabinet Onderwijs om te bekijken of zij de reeds gealloceerde middelen van het ESF+, of andere bronnen, kunnen inzetten.”

De verantwoordelijken van het LIO-project klopten al aan bij de minister van Onderwijs, maar kregen geen positief antwoord.

Bovenvermeld project wordt vermeld in het [strategisch actieplan hulp- en dienstverlening](#). Daarin staat het volgende: “8. Uitbouw leertrajectbegeleiding Op basis van goede praktijken zoals het project Learning Inside Out wordt de mogelijkheid van de structurele inbedding van leertrajectbegeleiding met oog op het verhogen van de aansluiting op de arbeidsmarkt na detentie in de Vlaamse en Brusselse onderzocht. Zulke leertrajectbegeleiding kan bestaan uit het behandelen van informatievragen, het voeren van informatiebemiddelingen en/of het opzetten van begeleidingen met de nodige aandacht voor nazorg. Hierbij wordt steeds de brug gemaakt naar buiten door de leerloopbaanbegeleiding na detentie te continueren.”

De minister van Onderwijs geeft niet aan dat hij de structurele inbedding wil realiseren, ondanks de goede resultaten van de dienstverlening.

1. Zal de minister overleg plegen met haar collega bevoegd voor Onderwijs om hem te overtuigen het LIO-project structureel in te bedden?
2. Welke initiatieven zal de minister nemen om die waardevolle leerloopbaanbegeleiding aan gedetineerden in stand te houden?
3. In welke alternatieven voorziet de minister? Op welke termijn kunnen ze gerealiseerd worden?

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN JUSTITIE EN HANDHAVING, OMGEVING, ENERGIE EN TOERISME

ANTWOORD

op vraag nr. 960 van 13 juli 2023

van **STIJN DE ROO**

Als Vlaams minister van Justitie en Handhaving ben ik bevoegd voor de coördinatie van hulp- en dienstverlening aan gedetineerden. Om die hulp- en dienstverlening te bieden in de gevangenissen werken we met het importmodel. Daarbij worden de organisaties die buiten werken zoveel mogelijk naar binnen gebracht. Bijgevolg is ook elke minister verantwoordelijk voor zijn beleidsdomein binnen de gevangenis. Onderwijs is daarbij een belangrijke factor. Het volwassenenonderwijs brengt zo bijvoorbeeld ook binnen de muren een ruim en divers aanbod aan gecertificeerde opleidingen en cursussen en ook verschillende doelstellingen en maatregelen in het strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden richten zich op onderwijs, waaronder cursussen Nederlands tweede taal, beroepsopleiding en taalverwerving via VDAB, duaal leren, enz.

De leertrajectbegeleiding maakt met de minister van Onderwijs als trekker eveneens onderdeel uit van het strategisch plan. Als coördinerend minister bekijk ik de komende maanden met de collega's binnen de Vlaamse regering of en hoe de leertrajectbegeleiding binnen de gevangenis kan verder gezet worden. Er zijn gesprekken lopende met de verschillende vakministers. Wat specifiek loopbaanbegeleiding betreft zet bovendien ook VDAB vandaag al in op individuele begeleiding van gedetineerden en werkplekleren. Vanuit mijn coördinerende rol volg ik de mogelijke opties dus verder op.