

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 772

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 6 juli 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Studenten-ondernemers - Evolutie*

Vlaanderen telt steeds meer studenten-ondernemers. In zijn beleidsnota Onderwijs geeft de minister te kennen samen met de minister van Werk, Economie en Innovatie te willen werken aan een strategisch plan op lange termijn dat tot doel heeft ondernemerszin, ondernemerschap en de ontwikkeling van ondernemerschapscompetenties blijvend te stimuleren.

Daarbij gaf de minister aan de leerlingen in de laatste graad van het secundair onderwijs en studenten in het hoger onderwijs actief te informeren over het statuut van studenten-ondernemer.

Dit is een vervolgvraag op mijn schriftelijke vraag nr. 40 van 7 oktober 2021.

Gelieve de gevraagde gegevens in een Excel-bestand weer te geven.

1. Kan de minister een overzicht van de voorbije 5 jaar geven van de aantallen studenten-ondernemers?
  - a) Beschikt de minister over informatie uit de databanken hoger onderwijs of moest hij een andere bron zoals de dienst informatiebeheer van de Sociale Zekerheid, Zelfstandige ondernemers of een andere bron consulteren?
  - b) Graag een overzicht van de voorbije 5 jaar van de aantallen studenten-ondernemers per provincie, per jaar en per geslacht.
  - c) Hoe evalueert de minister die evolutie?
2. Kan de minister een overzicht van de voorbije 5 jaar geven van de aantallen studenten-ondernemers die daadwerkelijk een bedrijf gestart zijn?
  - a) Beschikt de minister over informatie uit de databanken hoger onderwijs of moest hij een andere bron zoals de dienst informatiebeheer van de Sociale Zekerheid, Zelfstandige ondernemers of een andere bron consulteren?
  - b) Graag een overzicht van de voorbije 5 jaar, per jaar, per provincie, en per geslacht van de aantallen studenten-ondernemers die daadwerkelijk een bedrijf gestart zijn.
  - c) Hoe evalueert de minister die evolutie?
3. Kan de minister een overzicht geven van de verdeling per sector van de bedrijven van studenten-ondernemers? Graag een overzicht van de voorbije 5 jaar en, indien mogelijk, ook graag een opdeling per provincie, per jaar en geslacht.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 772 van 6 juli 2023  
van **BRECHT WARNEZ**

---

De databanken van het hoger onderwijs bevatten geen gegevens over de aantallen studenten-ondernemers. Mijn administratie kan deze informatie dan ook niet verstrekken. Uitzonderlijk heeft mijn administratie als dienstverleningde gegevens opgevraagd bij de dienst "informatiebeheer" van de Sociale Zekerheid, Zelfstandige ondernemers daar zij over de meest recente gegevens beschikken (RSVZ).

De Exceltabel in bijlage laat het aantal student-zelfstandigen voor de periode van 2018 tot en met 2022 (toestand op 21 december van het jaar) zien per geslacht, gewest, provincie en bedrijfstak (= sector).

Er is geen betrouwbare informatie over de rechtsvorm waaronder de zelfstandigen actief zijn noch kan er een onderscheid worden gemaakt tussen eenmanszaken (= zonder vennootschapsvorm, enkel als natuurlijk persoon) en vennootschappen.

De geografische verdeling naar gewest en provincie gebeurt volgens het officiële adres (domicilie) of het opgegeven adres van de aangeslotenen. Dit stemt niet noodzakelijk overeen met de plaats waar de beroepsactiviteit wordt uitgeoefend, informatie die ook niet gekend is bij de RSVZ.

Hierbij is het ook belangrijk om te vermelden dat student-zelfstandigen en student-ondernemers niet hetzelfde zijn. Een student-zelfstandige is een persoon die van deze specifieke bijdrageregeling geniet in het sociale stelsel van de zelfstandigen (= domein van de RSVZ), terwijl het bijzonder statuut van student-ondernemer wordt toegekend door onderwijsinstellingen aan hun studenten, en uitsluitend voor intern gebruik bedoeld is om de combinatie onderneming-studenten beter op elkaar te kunnen afstemmen (bijv. door faciliteiten te kunnen aanbieden zoals het spreiden van examens aan te bieden).

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)