

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 770

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 6 juli 2023

---

### **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

#### *Maritiem onderwijs - Stand van zaken*

Maritiem onderwijs is van groot belang voor Vlaanderen, een regio met een rijke maritieme geschiedenis en een bloeiende scheepvaartactiviteit. Met een kustlijn van meer dan 60 kilometer en tal van binnenwateren, biedt Vlaanderen uitstekende mogelijkheden voor scheepvaart, havenactiviteiten en offshore-activiteiten.

Het is essentieel dat jongeren in Vlaanderen de kans krijgen om zich te ontwikkelen tot competente professionals die kunnen bijdragen aan de maritieme sector. Desondanks blijft de interesse van jongeren in maritieme studies beperkt en is het aanbod van maritieme opleidingen in Vlaanderen beperkt tot enkele scholen.

In deze context is het belangrijk om te benadrukken hoe belangrijk maritiem onderwijs is en hoe het bijdraagt aan de economie en de welvaart van Vlaanderen.

Gelieve de gevraagde gegevens via een Excel-bestand weer te geven.

1. Kan de minister een overzicht geven van alle opleidingen in het secundair onderwijs die verband houden met maritieme wetenschappen en nautische wetenschappen?
  2. Kan de minister een overzicht geven van alle opleidingen in het hoger onderwijs die verband houden met maritieme wetenschappen en nautische wetenschappen?
  3. Hoeveel leerlingen volgen er maritiem onderwijs in het secundair onderwijs? Graag een overzicht voor de afgelopen vijf academiejaren, per instelling.
  4. Hoeveel studenten volgen er maritiem onderwijs in het hoger onderwijs? Graag een overzicht voor de afgelopen vijf jaar, per instelling.
  5. Hoe hoog zijn de slaagpercentages in het secundair onderwijs voor de maritieme en de nautische richtingen?
  6. Hoe hoog zijn de slaagpercentages in het hoger onderwijs voor de maritieme en de nautische richtingen?
  7. Zijn er initiatieven gepland om jongeren warm te maken voor de nautische sector?
  8. Is er overleg met de sector over aansluiting van de opleidingen op het werkveld?
- 

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (899), Ben Weyts (770).*

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**GECOÖRDINEERD ANTWOORD**

op vraag nr. 770 van 6 juli 2023

van **BRECHT WARNEZ**

---

1-3-5. De gevraagde gegevens voor het secundair onderwijs zijn terugvinden via [Dataloep](#) en via de [gegevens over de geverifieerde leerlingenaantallen](#) op de website van Onderwijs Vlaanderen.

2-4-6. In de Excel in bijlage zijn de gevraagde gegevens voor het hoger onderwijs opgenomen.

7. De maritieme opleidingen in het secundair onderwijs zijn TSO- en BSO-opleidingen. De versterking van het TSO- en BSO-onderwijs staat centraal in mijn onderwijsbeleid. Zo zetten we o.a. in op duaal leren, het actieplan XR, het Excellentiefonds, de VOKA Talentcentra, ... Voor het hoger onderwijs werd in het begin van de legislatuur samen gezeten met de Hogere Zeevaartschool en werden een aantal initiatieven afgesproken om de maritieme opleidingen meer aantrekkelijk te maken en de dalende studentenaantallen tegen te gaan. De Hogere Zeevaartschool heeft hierop een aantal acties ondernomen. Dat gaat van kleine acties zoals de aanwezigheid van studenten uit de Hogere Zeevaartschool op infoavonden in secundaire scholen, tot het investeren in nieuwe opleidingen op academisch niveau. Deze instelling staat in zeer nauw contact met de maritieme sector en is constant in beweging.

Daarnaast worden er initiatieven voorzien om jongeren warm te maken voor een job in de nautische sector. Zowel het Maritiem Instituut Mercator (MIM), de VDAB als het Zeevissersfonds zetten verschillende promotieacties op om jongeren hiertoe te inspireren. Dat gaat van jobbeurzen, samenwerking met "Are You waterproof" tot opendeurdagen van het MIM. Een paar jaar geleden heeft het Zeevissersfonds een specifiek promotiefilmpje voor een job in de visserijsector laten maken. Er worden door Rederscentrale cvba, de beroepsorganisatie voor de zeevisserij, ook samenwerkingsinitiatieven opgezet met VLAM of productiehuizen om (een job in de) visserij mee te promoten. Voorbeelden zijn de audiovisuele series zoals "Een jaar op Zee" en "Onder Vuur". De hele sector, samen met hun beroepsorganisatie werkte ook mee aan de recente Vlaamse Havendagen begin mei ter promotie van de sector voor het grote publiek.

8. Jaarlijks komt er een stuurgroep samen voor de opvolging en de begeleiding van de overeenkomst met betrekking tot de exploitatie van het VDAB Maritiem Opleidingscentrum. In deze stuurgroep zijn de Vlaamse Gemeenschap (beleidsdomeinen Onderwijs en Vorming; Werk en Sociale Economie; Landbouw en Visserij), de provincie West-Vlaanderen, de VDAB en het Zeevisserijfonds vertegenwoordigd. Signalen omtrent de aansluiting van de opleidingen op het werkveld kunnen op dit overleg worden gecapteerd. Specifiek voor het hoger onderwijs kwam de omschakeling van professionele opleidingen naar academische opleidingen er op vraag van het werkveld.

Daarnaast is er de Werkgroep Opleidingen die ongeveer driemaandelijks bijeenkomt. Daar wordt steeds een uitgebreid overzicht gegeven van de opleidingen die de komende maanden georganiseerd worden. De invulling en frequentie van de opleidingen worden daar besproken. Deze werkgroep was jaren terug ontstaan vanuit

het Convenant 'Visserij Verduurzaamt' en wordt voorgezeten door een vertegenwoordiger van de Provincie West-Vlaanderen. Daarnaast wordt de beroepsorganisatie voor de visserij, Rederscentrale cvba, geregeld rechtstreeks gecontacteerd door de Vlaamse overheid omtrent de aansluiting van de opleidingen met het werkveld. De beroepsorganisatie voor de visserij heeft steeds inspraak over de organisatie van opleidingen die voor de visserijsector nuttig zijn. Een recent voorbeeld zijn de onderhandelingen over het nieuwe duaal leren. Dit nieuwe duaal leren vervangt vanaf 1 september van dit jaar het deeltijds leren. Ook werd de beroepsorganisatie enkele jaren geleden uitgebreid betrokken bij de invulling van de nieuwe beroepskwalificatiedossiers voor alle visserijberoepen, een dossier dat getrokken werd door AHOVOKS (Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen).

## **BIJLAGE**

[Overzicht](#)