

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1478
van **SOFIE MERTENS**
datum: 21 juni 2023

aan **LYDIA PEETERS**
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs - Evolutie

Zonaal leerlingenvervoer is apart geregeld in het gewoon en buitengewoon onderwijs.

- in het gewoon onderwijs bestaat het leerlingenvervoer uit het vervoer van een leerling van de verblijfplaats naar school/vestigingsplaats en/of omgekeerd;
- in het buitengewoon onderwijs bestaat het leerlingenvervoer uit het vervoer van een leerling van een verblijfplaats, tehuis, pleeggezin of vaste opstapplaats naar de school/vestigingsplaats en/of omgekeerd.

Het zonaal leerlingenvervoer in het gewoon en het buitengewoon onderwijs kan op verschillende manieren ingevuld worden:

1. collectief leerlingenvervoer: busvervoer ingericht door de Vlaamse overheid;
2. individueel leerlingenvervoer:
 - eigen vervoer: de ouder brengt zijn kind zelf met de wagen naar school;
 - openbaar vervoer: de leerling maakt gebruik van het openbaar vervoer.

Gratis zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs

1. Hoeveel leerlingen hadden tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 recht op het gratis collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
 - a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
2. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 effectief gebruik van het gratis collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en



- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
3. Wat is de verhouding van het aantal leerlingen dat gebruikmaakte van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs ten opzichte van het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het gewoon onderwijs in de gemeenten die recht geven op het vervoer, uitgedrukt in percentages? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
4. Hoeveel leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op gratis zonaal collectief leerlingenvervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer, opgedeeld:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling.

Betalend zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs

5. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het betalend collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;

- e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
6. Wat is de verhouding van het aantal leerlingen dat gebruikmaakte van het betalend zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs ten opzichte van het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het gewoon onderwijs in de gemeenten die recht geven op het vervoer, uitgedrukt in percentages? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
7. Hoeveel leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op gratis zonaal collectief leerlingenvervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer, opgedeeld:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling.

Individueel leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs: eigen vervoer

8. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - f) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;

- iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
9. Hoeveel van deze leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer, opgedeeld:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling.
10. Wat is het bedrag van de subsidies dat werd uitbetaald tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 aan de ouders van de leerlingen die gebruikmaakten van het eigen vervoer om zich naar school te verplaatsen? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibuss, taxi, fiets, te voet,...).

Individueel leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs: openbaar vervoer

11. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het individueel leerlingenvervoer met het openbaar vervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (trein, bus, tram, metro, combinatie);
 - f) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
12. Hoeveel van deze leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op individueel leerlingenvervoer met het openbaar vervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het individueel leerlingenvervoer met het openbaar vervoer, opgedeeld:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;

- c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling.
-

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (744), Lydia Peeters (1478)

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr.1478 van 21 juni 2023

van **SOFIE MERTENS**

1-7.Voor het (gratis en betalend) zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs stelt De Lijn enkel de planning op. Deze planning wordt aangeleverd aan de scholen die hier verder mee aan de slag gaan. De Lijn voert slechts met 18 bussen ritten uit voor het GO onderwijs.

Wat leerlingen betreft die gebruik maken van het reguliere busvervoer om naar school te gaan: hieronder vindt u een overzicht van het aantal verkochte Buzzy Pazz abonnementen voor de jaren 2020, 2021, 2022 en 2023.

Periode	Aantal Buzzy Pazz
2020	271.998
2021	266.644
2022	327.897
jan-juni 2023	113.573

De Lijn heeft geen informatie over de trajecten waarvoor de abonnementen worden gebruikt, waar jongeren naar school gaan, etc.

8. Gegevens over het aantal leerlingen dat in het kader van de vrije keuze een forfaitaire vergoeding in de vervoerskosten ontvangt, worden jaarlijks gepubliceerd in het [jaarverslag van AGODI](#) (hoofdstuk 3, deel 2).

In het gewoon onderwijs bestaat geen globaal systeem van individuele tegemoetkoming in de kosten door de Vlaamse overheid, zoals in het buitengewoon onderwijs.

9+11-12. AGODI beschikt niet over de gevraagde informatie.

10. Gegevens over de uitgaven voor vervoerskosten in het kader van de vrije keuze worden jaarlijks gepubliceerd in het [jaarverslag van AGODI](#) (hoofdstuk 3, deel 2).

In het gewoon onderwijs bestaat geen globaal systeem van individuele tegemoetkoming in de kosten door de Vlaamse overheid, zoals in het buitengewoon onderwijs.