

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 729

van **STIJN BEX**

datum: 19 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Niet-gelijklopende schoolvakanties - Impact op het onderwijs

De vakantieregeling voor het Nederlandstalig en Franstalig onderwijs loopt sinds dit schooljaar niet meer gelijk. Sinds dit schooljaar geldt in het Franstalig onderwijs een nieuwe vakantieregeling: een kortere zomervakantie met vier langere rustperiodes tijdens een meer evenwichtig opgedeeld schooljaar. In het Nederlandstalig onderwijs werd, ondanks heel wat voordelen die de regeling biedt, beslist om voorlopig alles bij het oude te laten.

Dat zorgt bij vele gezinnen voor problemen, voornamelijk in en rond Brussel. Dat bleek al tijdens de afgelopen krokus- en paasvakantie (respectievelijk voor de niet-gelijklopende schoolvakanties van 25/02 t.e.m. 03/03, 03/04 t.e.m. 14/04 en 01/06 t.e.m. 12/06). De vraag kan ook gesteld worden welke impact dat zal hebben tijdens de zomervakantie (respectievelijk voor de niet-gelijklopende periodes van 01/07 t.e.m. 09/07 en 28/08 t.e.m. 31/08).

Er zijn verschillende signalen dat deze situatie, waarbij de vakantieperiodes niet gelijk lopen, problemen creëert in het onderwijs in en rond Brussel. Zo geven Nederlandstalige leerkrachten in het Franstalig onderwijs aan dat ze, omwille van de combinatie met hun eigen gezin, hun job verlaten, en omgekeerd. Een ander risico is dat kinderen met broers of zussen die schoollopen in het andere systeem, of ouders die volgens de andere regeling werken, vaker afwezig zullen zijn op school om samen vakantie te kunnen nemen. Dat geldt in de eerste plaats voor kleuters.

1. Ontvangt de minister signalen dat Franstalige leerkrachten uit het Nederlandstalig onderwijs vertrekken wegens de nieuwe vakantieregeling?
 - a) Welke impact is er op het Nederlandstalig onderwijs in en rond Brussel?
 - b) Wordt dit systematisch gemonitord? Zo ja, op welke manier?
2. Ontvangt de minister signalen dat er meer kinderen afwezig waren in de periodes waarin de vakanties niet samenvielen?
 - a) Kan de minister voor de periodes waarin het Franstalig onderwijs vakantie had, en het Nederlandstalig onderwijs niet, cijfers delen van het aantal afwezigheden, opgesplitst naar onderwijsniveau (kleuter-, lager en secundair onderwijs)?
 - b) Kan de minister cijfers delen voor dezelfde periodes in het vorige schooljaar?

3. Welke andere impact ziet de minister op het Nederlandstalig onderwijs?
4. Is de minister in overleg met zijn collega bevoegd voor Franstalig onderwijs, om het volgende schooljaar voor te bereiden? Zo ja, welke maatregel zal de minister nemen om de impact op het Nederlandstalig onderwijs in en rond Brussel op te vangen en alle betrokkenen goed te informeren?
5. Is de minister betrokken bij monitoring van de implementatie en de effecten van de nieuwe vakantiekalender in het Franstalige onderwijs op het welbevinden en het leren van leerkrachten en leerlingen? Zo ja, op welke manier gebeurt dat? Welke lessen trekt de minister daaruit?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 729 van 19 juni 2023

van **STIJN BEX**

1. Mijn administratie houdt hierover geen informatie bij. Ik ontving zelf geen dergelijke signalen.
2. Gegevens over aan- en afwezigheden voor het schooljaar 2022-2023 zijn nog niet definitief. Voor de vrijgave ervan wordt de publicatiedatum van deze gegevens als openbare statistiek (zie [dataloep-toepassing 'Afwezigheden'](#)) gevolgd.
- 3-4. Ik ben en blijf in contact met mijn collega-ministers van de Duitstalige Gemeenschap en Franse Gemeenschap. Daarbij staat voor mij de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs steeds voorop. Ik verwijs graag naar de constructieve discussie in de Commissie Onderwijs van 16 maart 2023.
5. Het Vlaamse ministerie van Onderwijs is niet betrokken bij de evaluatie van de nieuwe vakantiekalender in het Franstalige onderwijs.