

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 730

van **SOFIE MERTENS**

datum: 20 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Zonaal collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs - Evolutie

Zonaal leerlingenvervoer is apart geregeld in het gewoon en buitengewoon onderwijs.

- in het gewoon onderwijs bestaat het leerlingenvervoer uit het vervoer van een leerling van de verblijfplaats naar school/vestigingsplaats en/of omgekeerd;
- in het buitengewoon onderwijs bestaat het leerlingenvervoer uit het vervoer van een leerling van een verblijfplaats, tehuis, pleeggezin of vaste opstapplaats naar de school/vestigingsplaats en/of omgekeerd.

Het zonaal leerlingenvervoer in het gewoon en het buitengewoon onderwijs kan op verschillende manieren ingevuld worden:

1. collectief leerlingenvervoer: busvervoer ingericht door de Vlaamse overheid;
2. individueel leerlingenvervoer:
 - eigen vervoer: de ouder brengt zijn kind zelf met de wagen naar school;
 - openbaar vervoer: de leerling maakt gebruik van het openbaar vervoer.

Gratis zonaal collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs

1. Hoeveel leerlingen hadden tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 recht op het gratis collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
 - a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - f) naargelang de plaats van vertrek en aankomst van de leerling:
 - i. verblijfplaats/thuis;
 - ii. (semi)internaat (MPI), verblijf (MFC), IPO;
 - iii. jeugdrechtbank/gemandateerde voorziening/crisismeldpunt.
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is kleiner dan 1km;



**Vlaams
Parlement**

- ii. is gelijk of groter dan 1 km en kleiner dan 2km;
- iii. is gelijk of groter dan 2km en kleiner dan 3km;
- iv. is gelijk of groter dan 3km en kleiner dan 4km;
- v. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
- vi. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
- vii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
- viii. is groter dan 15km.

3. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 effectief gebruik van het gratis collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
- f) naargelang de plaats van vertrek en aankomst van de leerling:

- i. verblijfplaats/thuis;
- ii. (semi)internaat (MPI), verblijf (MFC), IPO;
- iii. jeugdrechtbank/gemandateerde voorziening/crisismeldpunt.

g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:

- i. is kleiner dan 1km;
- ii. is gelijk of groter dan 1 km en kleiner dan 2km;
- iii. is gelijk of groter dan 2km en kleiner dan 3km;
- iv. is gelijk of groter dan 3km en kleiner dan 4km;
- v. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
- vi. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
- vii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
- viii. is groter dan 15km.

4. Wat is de verhouding van het aantal leerlingen dat gebruikmaakte van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs ten opzichte van het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het buitengewoon onderwijs, uitgedrukt in percentages? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
- f) naargelang de plaats van vertrek en aankomst van de leerling:

- i. verblijfplaats/thuis;
- ii. (semi)internaat (MPI), verblijf (MFC), IPO;
- iii. jeugdrechtbank/gemandateerde voorziening/crisismeldpunt.

g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:

- i. is kleiner dan 1km;
 - ii. is gelijk of groter dan 1 km en kleiner dan 2km;
 - iii. is gelijk of groter dan 2km en kleiner dan 3km;
 - iv. is gelijk of groter dan 3km en kleiner dan 4km;
 - v. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - vi. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - vii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - viii. is groter dan 15km.
5. Hoeveel leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op gratis zonaal collectief leerlingenvervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer, opgedeeld:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;

Betalend zonaal collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs

6. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het betalend collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibuss, taxi, fiets, te voet,...);
 - f) naargelang de plaats van vertrek en aankomst van de leerling:
 - i. verblijfplaats/thuis;
 - ii. (semi)internaat (MPI), verblijf (MFC), IPO;
 - iii. jeugdrechtbank/gemandateerde voorziening/crisismeldpunt.
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is kleiner dan 1km;
 - ii. is gelijk of groter dan 1 km en kleiner dan 2km;
 - iii. is gelijk of groter dan 2km en kleiner dan 3km;
 - iv. is gelijk of groter dan 3km en kleiner dan 4km;
 - v. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - vi. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - vii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - viii. is groter dan 15km.
7. Wat is de verhouding van het aantal leerlingen dat gebruikmaakte van het betalend zonaal collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs ten opzichte van het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het buitengewoon onderwijs, uitgedrukt

in percentages? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
- f) naargelang de plaats van vertrek en aankomst van de leerling:

- i. verblijfplaats/thuis;
- ii. (semi)internaat (MPI), verblijf (MFC), IPO;
- iii. jeugdrechtbank/gemandateerde voorziening/crisismeldpunt.

g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:

- i. is kleiner dan 1km;
- ii. is gelijk of groter dan 1 km en kleiner dan 2km;
- iii. is gelijk of groter dan 2km en kleiner dan 3km;
- iv. is gelijk of groter dan 3km en kleiner dan 4km;
- v. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
- vi. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
- vii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
- viii. is groter dan 15km.

8. Hoeveel leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op gratis zonaal collectief leerlingenvervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer, opgedeeld:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) naargelang de plaats van vertrek en aankomst van de leerling:

- i. verblijfplaats/thuis;
- ii. (semi)internaat (MPI), verblijf (MFC), IPO;
- iii. jeugdrechtbank/gemandateerde voorziening/crisismeldpunt.

Individueel leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs: eigen vervoer

9. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer in het buitengewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);

f) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:

- i. is kleiner dan 1km;
- ii. is gelijk of groter dan 1 km en kleiner dan 2km;
- iii. is gelijk of groter dan 2km en kleiner dan 3km;
- iv. is gelijk of groter dan 3km en kleiner dan 4km;
- v. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
- vi. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
- vii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
- viii. is groter dan 15km.

10. Hoeveel van deze leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer in het buitengewoon onderwijs en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer in het buitengewoon onderwijs, opgedeeld:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling.

10. Wat is het bedrag van de subsidies dat werd uitbetaald tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 aan de ouders van de leerlingen die gebruikmaakten van het eigen vervoer om zich naar school te verplaatsen? Graag met een onderscheid tussen het buitengewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) per vervoerstype (bus, minibuss, taxi, fiets, te voet,...).

Individueel leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs: openbaar vervoer

11. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het individueel leerlingenvervoer met het openbaar vervoer in het buitengewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) per vervoerstype (Trein, Bus, tram, metro, combinatie);
- f) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:

- i. is kleiner dan 1km;
- ii. is gelijk of groter dan 1 km en kleiner dan 2km;
- iii. is gelijk of groter dan 2km en kleiner dan 3km;
- iv. is gelijk of groter dan 3km en kleiner dan 4km;

- v. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
- vi. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
- vii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
- viii. is groter dan 15km.

12. Hoeveel van deze leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op individueel leerlingenvervoer met het openbaar vervoer in het buitengewoon onderwijs en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het individuele leerlingenvervoer met het openbaar vervoer in het buitengewoon onderwijs, opgedeeld:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling.

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (730), Lydia Peeters (1472)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 730 van 20 juni 2023

van **SOFIE MERTENS**

Gratis zonaal collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs

1. Een toegekend recht op zonaal leerlingenvervoer blijft behouden tot het einde van het onderwijsniveau, op voorwaarde dat de op- en afstapplaats van de leerling niet wijzigen.

Als het vervoerstraject niet wijzigt, moet het recht op leerlingenvervoer van een zittende leerling dus niet elk schooljaar opnieuw aangevraagd worden. Bijgevolg kan uit de databank van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) geen overzicht getrokken worden van de totale groep leerlingen die tijdens een bepaald schooljaar recht op vervoer heeft.

3. Gegevens over het aantal leerlingen dat effectief gebruikmaakt van een toegekend recht op zonaal leerlingenvervoer worden jaarlijks gepubliceerd in het [Statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs](#) (deel 6: niveauoverschrijdende gegevens) en het [jaarverslag van AGODI](#) (hoofdstuk 3, deel 2).
4. De beschikbare gegevens over het aantal ingeschreven leerlingen in het buitengewoon onderwijs tijdens een bepaald schooljaar kunnen gevonden worden via [Dataloep](#).
5. AGODI beschikt niet over deze informatie. De berekening van het recht op leerlingenvervoer gebeurt o.m. op basis van het type, maar daaruit kan niet sluitend afgeleid worden of een leerling een fysieke beperking heeft.

Betalend zonaal collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs

- 6-8. De Lijn telt momenteel (eind juni 2023) 469 niet-rechthebbende leerlingen die gebruikmaken van het betalend collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs. Dit zijn broers of zussen van rechthebbende leerlingen. De niet-rechthebbende leerlingen betalen voor het vervoer.

De Lijn beschikt niet over verdere gegevens van deze leerlingen.

Individueel leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs: eigen vervoer

9. Gegevens over het aantal leerlingen dat effectief gebruikmaakt van een toegekend recht op zonaal leerlingenvervoer worden jaarlijks gepubliceerd in het [Statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs](#) (deel 6: niveauoverschrijdende gegevens) en het [jaarverslag van AGODI](#) (hoofdstuk 3, deel 2).
10. (1) AGODI beschikt niet over deze informatie. De berekening van het recht op leerlingenvervoer gebeurt o.m. op basis van het type, maar daaruit kan niet sluitend afgeleid worden of een leerling een fysieke beperking heeft.
(2) Gegevens over de uitgaven in het kader van leerlingenvervoer worden jaarlijks gepubliceerd in het [jaarverslag van AGODI](#) (hoofdstuk 3, deel 1 en 2).

Individueel leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs: openbaar vervoer

11. Gegevens over het aantal leerlingen dat effectief gebruikmaakt van een toegekend recht op zonaal leerlingenvervoer worden jaarlijks gepubliceerd in het [Statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs](#) (deel 6: niveauoverschrijdende gegevens) en het [jaarverslag van AGODI](#) (hoofdstuk 3, deel 2).
12. AGODI beschikt niet over deze informatie. De berekening van het recht op leerlingenvervoer gebeurt o.m. op basis van het type, maar daaruit kan niet sluitend afgeleid worden of een leerling een fysieke beperking heeft.