

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 732

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 20 juni 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Leerkrachten basisonderwijs - Korte en beperkte opdrachten*

Startende leerkrachten hebben niet steeds een voltijdse opdracht voor een volledig schooljaar. Hierover heb ik volgende vragen (graag te beantwoorden per 1 juli 2023 voor de cijfers over schooljaar 2022-2023).

1. Heeft de minister een overzicht van het totaal aantal leerkrachten in het kleuter- en lager onderwijs met een korte/beperkte opdracht? Graag cijfers voor de schooljaren 2019-2020 , 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023, graag per provincie.
2. Heeft de minister een overzicht van het totaal aantal leerkrachten in het kleuter- en lager onderwijs met een korte/beperkte opdracht minder dan 1/3, meer dan 1/3 maar minder dan 2/3 en meer dan 2/3 van een voltijdse baan? Graag cijfers voor de schooljaren 2019-2020 , 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 en indien mogelijk opgedeeld in leeftijdscategorieën (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie.



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 732 van 20 juni 2023  
van **STEVE VANDENBERGHE**

---

Om vragen 1 en 2 te beantwoorden zoals bij eerdere gelijkaardige vragen (bv. SV 152 van 26/11/2021) berekende mijn onderwijsadministratie de opdrachtgrootte op jaarbasis in voltijds equivalent (VTE).

Door op jaarbasis te rekenen kan een kleine opdracht verschillende vormen aannemen. Het kan betekenen dat een leerkracht een voltijdse opdracht heeft maar slechts voor een beperkte periode (bv. interim opdracht van twee maanden) maar het kan ook gaan om een kleine opdracht gedurende een heel schooljaar (bv. 5/20ste van september tot juli).

Het antwoord op de vragen is terug te vinden in bijlage 1.

De tabel splitst voor het onderwijzend personeel in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs de opdrachtgrootte, op jaarbasis berekend, op naar drie groepen. Vermits de bron en methodologie gewijzigd zijn door de introductie van een nieuw datawarehouse onderwijspersoneel, kan er preciezere info gegeven worden. Hierdoor verschillen de cijfers enigszins van de eerdere cijfers in het antwoord op SV 152.

Aangezien schooljaar 2022-23 nog niet is geverifieerd afgelopen, kunnen we hierover nog niet rapporteren. Deze berekening gebeurde dus voor de schooljaren 2019-2020 tot en met 2021-2022. Zoals gevraagd werden de data verder opgesplitst naar leeftijdscategorie en provincie. Naast de absolute aantallen zijn de gegevens ook terug te vinden in percentages.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)