

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 691

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 16 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundair onderwijs - GOK- en SES-middelen

Graag vraag ik de volgende cijfers op voor het schooljaar 2022-2023.

1. Voor elke basisschool
 - a) de OKI-score (onderwijskansarmoede-indicator);
 - b) het percentage leerlingen per SES-kenmerk (socio-economische status);
 - c) de toegekende middelen (omkadering en werking) per SES-kenmerk;
 - d) het aantal SES-lestijden;
 - e) het leerlingenaantal;
 - f) het aantal voltijdsequivalenten (vte's);
 - g) het aantal niet ingevulde vte's;
 - h) het aantal niet ingevulde vervangingen, uitgedrukt in vte.

2. Voor elke school voor secundair onderwijs:
 - a) de OKI score;
 - b) het percentage leerlingen per GOK-kenmerk;
 - c) de toegekende middelen (omkadering en werking) per GOK-kenmerk;
 - d) het aantal GOK-uren;
 - e) het leerlingenaantal;
 - f) het aantal vte's;
 - g) het aantal niet ingevulde vte's;
 - h) het aantal niet ingevulde vervangingen, uitgedrukt in vte.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 691 van 16 juni 2023

van **HANNELORE GOEMAN**

1-2. Ik neem telkens basisonderwijs samen met het secundair onderwijs. Wel geef ik mee dat er voor schooljaar 2022-2023 nog geen geverifieerde stabiele data zijn.

- a) Ik verwijs naar de thema's rond onderwijsstatistieken die mijn onderwijsadministratie online plaatst. Via de link leest de Vlaamse volksvertegenwoordiger de *leerlingenkenmerken* per school = [Leerlingenkenmerken | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/leerlingenkenmerken). Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) splitst telkens op voor het basis- dan wel het secundair onderwijs. De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt op de website trouwens jaar na jaar een overzicht, waardoor zij zelf een historische reeks kan samenstellen.
- b) De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan zowel op bovenstaande link klikken als [dataloep](#) raadplegen.
- c) De dataset *omkadering* staat ook online en is even vlot te raadplegen. De Vlaamse volksvertegenwoordiger gebruikt daarvoor deze link = [Omkadering basis-, secundair onderwijs en centra leerlingenbegeleiding | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](#). Zij kan ook de SV nr. 178 (06/12/2022 - SO) en de SV nr. 179 (06/12/2022 - BaO) herlezen. Informatie over de *werkingsmiddelen* deelde ik mee bij SV nr. 172 (01/12/2022).
- d) Informatie over de *GOK-uren* deelde ik mee bij SV nr. 172 (01/12/2022).
- e) *Leerlingenaantallen* vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger terug via Dataloep. Zij bereikt de applicatie via deze link = [AGODI jaarrapporten | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](#).
- f) In mijn antwoord op SV nr. 172 (01/12/2022) leest de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal toegekende *VTE's* per school.
- g) Zie mijn antwoord op h).
- h) Informatie over niet-ingevulde vervangingen, uitgedrukt in *VTE's*, leest de Vlaamse volksvertegenwoordiger in SV nr. 567 (23/05/2023). Ik stop in bijlage dit dataoverzicht.

De gevraagde cijfers moeten zeer genuanceerd worden bekeken want tijdens de gevraagde schooljaren was er Corona.

Corona zorgde er ook voor dat er geen vervangers werden aangesteld (dus de vervangingseenheden werden niet gebruikt).

De bijsprong-uren die ik die periode voorzag zorgden er daarnaast voor dat er extra personeelsleden werden aangesteld (dus dat ook de niet-ingevulde vervangingen niet werden ingevuld).

BIJLAGE

[Overzicht](#)