

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 680

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 15 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Engelstalige vakken en opleidingen

De onderwijstaal in Vlaanderen is het Nederlands, maar in het hoger onderwijs kan daar in bepaalde gevallen van afgeweken worden. De specifieke bepalingen daarover zijn vastgelegd in de Codex Hoger Onderwijs.

De decretale limiet van het aandeel anderstalige vakken in een Nederlandstalige bacheloropleiding ligt op 18,33%. Het aandeel anderstalige bacheloropleidingen ligt decretaal vast op 9%. Anderstalige initiële masteropleidingen kunnen aangeboden worden binnen een maximumpercentage van 35%. De instelling kan een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden op voorwaarde dat er in de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding wordt aangeboden waarbij de student een opleidingstraject in het Nederlands kan volgen. In uitzonderlijke gevallen kunnen hogeronderwijsinstellingen echter een vrijstelling voor deze equivalentievoorwaarde aanvragen.

Als een hogeronderwijsinstelling een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding wil aanbieden, moet ze een aanvraag met motivatie indienen bij de Commissie Hoger Onderwijs.

1. Wat is het huidige aandeel anderstalige vakken in de bacheloropleidingen? Gelieve een onderscheid te maken tussen hogescholen en universiteiten en de cijfers op te delen per hogeronderwijsinstelling en vreemde taal. Hoe verhouden deze cijfers zich tot de voorbije vijf academiejaren?
2. Wat is het huidige aantal anderstalige bacheloropleidingen? Graag ook een onderscheid tussen de professionele bachelors, academische bachelors en de bachelors in de kunsten. Gelieve een onderscheid te maken tussen hogescholen en universiteiten en de cijfers op te delen per hogeronderwijsinstelling en vreemde taal. Hoe verhouden deze cijfers zich tot de voorbije vijf academiejaren?
3. Wat is het huidige aantal anderstalige masteropleidingen? Gelieve de cijfers op te delen per hogeronderwijsinstelling en vreemde taal. Hoe verhouden deze cijfers zich tot de voorbije vijf academiejaren?
4. Hoeveel aanvragen om bestaande bachelor- of masteropleidingen om te zetten naar het Engels werden ingediend? Gelieve de beschikbare cijfers per hogeronderwijsinstelling en academiejaar weer te geven, met een onderscheid tussen hogescholen en universiteiten en vreemde taal.
 - a) Hoeveel en welke aanvragen werden goedgekeurd?



**Vlaams
Parlement**

- b) Hoeveel studenten schreven zich in voor die opleidingen? Gelieve de inschrijvingscijfers in te delen per nationaliteit. Hoe verhouden die cijfers zich ten opzichte van de Nederlandstalige variant?
 - c) Hoeveel en welke aanvragen werden niet goedgekeurd? Waarom niet?
5. Hoeveel aanvragen om nieuwe bachelor- of masteropleidingen in het Engels aan te bieden werden tot op heden ingediend? Gelieve de beschikbare cijfers per hogeronderwijsinstelling en academiejaar weer te geven, met een onderscheid tussen hogescholen en universiteiten en vreemde taal.
- a) Hoeveel en welke aanvragen werden goedgekeurd?
 - b) Hoeveel studenten schreven zich in voor die opleidingen? Gelieve de inschrijvingscijfers in te delen per nationaliteit. Hoe verhouden die cijfers zich ten opzichte van de Nederlandstalige variant?
 - c) Hoeveel en welke aanvragen werden niet goedgekeurd? Waarom niet?
6. Hoeveel en welke bachelor- of masteropleidingen werden omgezet van Engels naar Nederlands? Gelieve de beschikbare cijfers per hogeronderwijsinstelling en academiejaar weer te geven, met een onderscheid tussen hogescholen en universiteiten en vreemde taal.
7. Hoeveel en welke vrijstellingen op de equivalentievoorwaarde werden tot op heden aangevraagd? Gelieve de beschikbare cijfers per hogeronderwijsinstelling en academiejaar weer te geven, met een onderscheid tussen hogescholen en universiteiten en vreemde taal.
- a) Hoeveel en welke aanvragen werden goedgekeurd?
 - b) Hoeveel en welke aanvragen werden niet goedgekeurd? Waarom niet?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 680 van 15 juni 2023

van **ANNABEL TAVERNIER**

1. Tabel 1 bevat het aandeel anderstalige studieomvang ten opzichte van de totale studieomvang naar soort instelling, instelling, type bacheloropleiding en voornaamste onderwijstaal in percentages. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2021-2022. Voor academiejaar 2022-2023 werden de gegevens nog niet officieel gevalideerd. De tabel bevat alle opleidingsonderdelen, dus ook bijvoorbeeld de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben

De tabel kan als volgt gelezen worden:

- De tabel is opgemaakt in de vorm van studieomvang aan de hand van studiepunten.
- De lege kolommen in de tabel betekenen dat er geen opleidingen ingericht werden in dat academiejaar.
- Kolommen met 0.0 betekenen dat de anderstalige studieomvang in dat academiejaar 0 was. Er werden dus wel opleidingen ingericht, maar waren er geen studiepunten van anderstalige vakken.

Bijvoorbeeld: in academiejaar 2017-2018 was 1.8% van de totale studieomvang van de opleidingen (in studiepunten) in een andere taal dan het Nederlands in de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen.

2. Tabel 2 bevat het aantal anderstalige bacheloropleidingen naar soort instelling, instelling, type opleiding en onderwijstaal. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2021-2022. Voor academiejaar 2022-2023 werden de gegevens nog niet officieel gevalideerd.
3. Tabel 3 bevat het aantal anderstalige masteropleidingen naar soort instelling, instelling, type opleiding en onderwijstaal. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2021-2022. Voor academiejaar 2022-2023 werden de gegevens nog niet officieel gevalideerd.
4. Tabel 4 bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs om bestaande initiële bachelor- en masteropleidingen om te zetten naar het Engels naar soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en aanvraag. Instellingen kunnen uiterlijk op 1 oktober een aanvraag doen van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de anderstalige initiële bachelor- of master georganiseerd zal worden. De tabel bevat cijfers vanaf aanvragen gedaan bij de Commissie Hoger Onderwijs in academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2022-2023.
 - a. Tabel 4.a. bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs om bestaande initiële bachelor- en masteropleidingen om te zetten naar het Engels met een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs naar soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en aanvraag. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2022-2023.
 - b. Tabel 4.b. bevat het aantal ingeschreven studenten per opleidingsvariëteit naar onderwijstaal, al dan niet Nederlandstalige equivalente opleidingsvariëteit en nationaliteit. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met

academiejaar 2021-2022. Voor academiejaar 2022-2023 werden de gegevens nog niet officieel gevalideerd.

Tabel 4.c. bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs om bestaande initiële bachelor- en masteropleidingen om te zetten naar het Engels met een negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs per soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en criteria. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2022-2023.

Artikel II.263 van de Codex Hoger Onderwijs beschrijft de criteria die de Commissie Hoger Onderwijs hanteert bij het beoordelen van aanvragen. Voor een positieve beoordeling van de aanvraag is het vereist dat de Commissie Hoger Onderwijs positief oordeelt op alle criteria.

5. Tabel 5 bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs om nieuwe Engelstalige opleidingen aan te bieden naar soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en aanvraag. Instellingen kunnen uiterlijk op 1 maart een aanvraag doen van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de anderstalige initiële bachelor- of master georganiseerd zal worden. De tabel bevat cijfers aanvragen gedaan vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2022-2023.
 - a. Tabel 5.a. bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs om nieuwe Engelstalige initiële bachelor- en masteropleidingen aan te bieden met een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs per soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en aanvraag. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2022-2023.
 - b. Tabel 4.b. bevat het aantal ingeschreven studenten per opleidingsvariëteit naar onderwijstaal, al dan niet Nederlandstalige equivalente opleidingsvariëteit en nationaliteit. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2021-2022. Voor academiejaar 2022-2023 werden de gegevens nog niet officieel gevalideerd.
 - c. Tabel 5.b. bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs om nieuwe Engelstalige initiële bachelor- en masteropleidingen aan te bieden met negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs per soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en criteria. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2022-2023. Ook hier is artikel II.263 van de Codex Hoger Onderwijs van toepassing waar de Commissie Hoger Onderwijs een oordeel uitbrengt op basis van bovenstaande criteria waaraan cumulatief voldaan moet worden.
6. Er is tot heden geen initiële bachelor- of masteropleiding omgezet van Engels naar Nederlands.
7. Tabel 6 bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs voor een vrijstelling van de equivalentievoorwaarden naar soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en aanvraag. Instellingen kunnen uiterlijk op 1 maart en 1 oktober een aanvraag doen van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde van toepassing zal zijn. De tabel bevat cijfers voor aanvragen vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2022-2023.
 - a. Tabel 6.a. bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs voor een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde met een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs naar soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en aanvraag. De tabel bevat cijfers vanaf academiejaar 2017-2018 tot en met academiejaar 2022-2023.

- b. Tabel 6.b. bevat het aantal aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs voor een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde met een negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs naar soort instelling, academiejaar, initiële bachelor- of master, instelling en criteria.

Artikel II.264 van de Codex Hoger Onderwijs beschrijft de criteria die de Commissie Hoger Onderwijs hanteert bij het beoordelen van aanvragen. Voor een positieve beoordeling van de aanvraag is het vereist dat de Commissie Hoger Onderwijs positief oordeelt op alle criteria.

Let op: in de gevraagde gegevens werd geen rekening gehouden met de beslissingen die de Vlaamse Regering heeft genomen. De Commissie Hoger Onderwijs velt een oordeel, maar daarna volgt nog een beslissing van de Vlaamse Regering.

BIJLAGEN

[Overzicht anderstalige opleidingen](#)