

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 685

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 16 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundair onderwijs - Verloop directeurs

De laatste jaren werd vanuit verschillende hoeken meermaals gesignaleerd dat er iets structureel schort aan de invulling van de functie van schooldirecteur. Directeurs worden overbevraagd en kunnen op te weinig ondersteuning rekenen. Dat leidt tot stress, burn-out en uiteindelijk tot een relatief snelle werkuitval.

1. Kan de minister per provincie een overzicht geven van het aantal directeurs tussen 20-30 jaar, 30-40 jaar, 40-50 jaar, 50-60 jaar en 60-70 jaar in de schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 in het basis- en het secundair onderwijs?
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal directeurs in totaal, per leeftijdscategorie en per provincie die hun functie opgaven in de respectieve schooljaren? Graag ook in procenten van het totaal.
3. In hoeveel van die gevallen ging het om een pensionering?
4. Hoe lang blijft een directeur basisonderwijs gemiddeld aan de slag (graag voor de verschillende schooljaren en per provincie)?
5. Heeft de minister een overzicht van het aantal directeurs dat vroegtijdig afhaakt (per leeftijdscategorie en per provincie)?
6. Wat zijn de voornaamste redenen voor het vroegtijdig afhaken?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 685 van 16 juni 2023

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. Ik verwijs naar het statistisch jaarboek van het onderwijs.
2. Dergelijke informatie deelde ik in verschillende schriftelijke vragen mee. Zo kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger terecht bij SV 382 (23/02/2022) of SV 230 (23/12/2022).
3. Ik verwijs naar SV 547 (05/05/2022).
4. De gevraagde cijfers betekenen een uiterst complexe en intensieve bevraging van de databanken. De databanken werden dan ook niet met het oog op zo een complexe bevraging gebouwd.
- 5-6. Het concept 'vroegtijdig afhaken' kan ik niet afleiden uit de data die de schoolbesturen bezorgen. Aangezien schoolbesturen me niet de reden van stopzetting communiceren, kan ik niet oordelen of afhaken dan wel vroegtijdig afhaken aan de orde is. In het Vlaams Parlement worden regelmatig pleidooien gehouden voor de verlaging van de planlast. Indien we aan scholen zouden vragen om hierover te rapporteren, zou dit net een verhoging van de planlast betekenen.