

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 693

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 16 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerbuddy Vlaanderen - Stand van zaken

In oktober 2020 startte het Buddyproject Vlaanderen. De coördinatie werd toevertrouwd aan vzw Schoolmakers. Op de [website](#) lezen we: "Leerbuddy Vlaanderen is een ondersteunend initiatief voor nieuwe en bestaande buddy- en tutorwerkingen. Het initiatief komt tot stand in samenwerking met de lerarenopleidingen, expertisecentra en lokale initiatieven. Het wordt gedragen door Schoolmakers vzw met steun van de Vlaamse overheid.

Een Leerbuddy is ofwel een student die de rol van buddy opneemt als onderdeel van zijn opleiding, ofwel een vrijwilliger. Die vrijwilliger kan een student zijn (in een onderwijsgerelateerd of sociaal domein (ergotherapie, logopedie ...)) of iemand met een pedagogisch bekwaamheidsbewijs (lerarenopleiding gevolgd, leraar op pensioen)."

In het debat over het stijgend aantal bijlessen die genomen worden en het effect van de coronacrisis en het lerarentekort, werd in het verleden al vaker verwezen naar het buddy-project. In zijn antwoord op een schriftelijke vraag van. Loes Vandromme zei de minister in april 2022: "Het inhoudelijk en financieel jaarverslag worden momenteel door mijn administratie bekeken." Dat werd herhaald in de commissie Onderwijs van [23 juni 2022](#). De website toont dat er momenteel nog altijd een werking is.

1. Wat was uiteindelijk de eindevaluatie van het project?
2. Wordt het nog altijd ondersteund door de Vlaamse overheid? Zo ja, op welke wijze?
3. Hoe ziet de ondersteuning eruit voor de toekomst van het project?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 693 van 16 juni 2023

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Het eindrapport voor het project Leerbuddy Vlaanderen toont dat de organisatie zich, zoals vooropgesteld, tijdens en na de corona episode heeft ingespannen in het versterken van verschillende deelwerkingen:

- Faciliteren van een lerend netwerk over een tiental verschillende thema's, met het oog op het uitwisselen van goede praktijken tussen scholen, opleidingen, lokale organisaties en buddywerkingen.
- Regionale organisaties en initiatieven met elkaar in contact brengen op het snijvlak van onderwijs en welzijn, die op termijn kunnen uitmonden in lokale partnerschappen tussen lerarenopleidingen en lokale initiatieven.
- In een beperkte groep buddy's met elkaar in gesprek laten gaan over een leervraag. Daarbij begeleidde het projectteam in schooljaar 2021-2022 356 studenten die aan één of meerdere intervisies deelnamen. Verschillende lerarenopleidingen lieten hun studenten hier verplicht aan deelnemen.
- Verspreiden van materiaal over verschillende thema's die een buddy- en tutorwerking aangaan.
- Ondersteuning zodat lokale partnerschappen duurzaam verankerd worden.

2-3. Het project werd dit schooljaar (2022-2023) nog ondersteund via 2 vte's, met oog op verankering van de opgebouwde samenwerkingen en verspreiding van de ontwikkelde materialen.