

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 668

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 15 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarentekort - Niet-ingevulde vervangingen

Het lerarentekort is acuut. Veel scholen vinden geen vervanging als een leerkracht uitvalt.

1. Hoeveel niet-ingevulde vervangingen waren er de afgelopen vijf schooljaren in de B-stroom in vergelijking met de A-stroom? Cijfers graag per schooljaar en afgezet tegen het totaal aantal leerkrachten dat lesgeeft in de eerste graad.
2. Hoeveel leerkrachten in categorie AND geven lessen in de B-stroom in vergelijking met de A-stroom? Graag cijfers van de afgelopen vijf schooljaren, telkens afgezet tegen het totaal aantal leerkrachten dat lesgeeft in de eerste graad.
3. Voor welke vakken in de 2e en 3e graad wordt het moeilijkst een vervanger gevonden? Graag top 5 voor de drie finaliteiten.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 668 van 15 juni 2023

van **STEVE VANDENBERGHE**

Aan het beantwoorden van deze schriftelijke vraag gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) zette een data-analyse op en raadpleegde de databanken op 29/06/2023.

De data weerspiegelen de situatie op 01 oktober van het betrokken schooljaar, zoals geregistreerd door de scholen in de databanken van mijn onderwijsadministratie.

De niet-ingevulde vervangingen bestaan pas vanaf het schooljaar 2018-2019. Ik kan dus niet vijf schooljaren terug in de tijd, zoals de vraagsteller het wil.

Ter info: scholen kregen de mogelijkheid om de betrekkingen in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die in aanmerking komen voor een reguliere vervanging om te zetten in vervangingseenheden.

Voor de berekening van de opbouw van het aantal vervangingseenheden, wordt de teller van de opdrachtbreuk van het afwezige personeelslid vermenigvuldigd met het aantal kalenderdagen waarvoor geen vervanger kon worden gevonden.

De gevraagde cijfers moeten zeer genuanceerd worden bekeken want tijdens de gevraagde schooljaren was er Corona.

Corona zorgde er ook voor dat er geen vervangers werden aangesteld (dus de vervangingseenheden werden niet gebruikt).

De bijsprong-uren, die ik die periode voorzag, zorgden er daarnaast voor dat er extra personeelsleden werden aangesteld (dus dat ook de niet-ingevulde vervangingen niet werden ingevuld).

1. Mijn onderwijsadministratie houdt niet afzonderlijk bij of een onderwijspersoneelslid in de A- dan wel in de B-stroom wordt ingezet.

AGODI bezorgt u wel informatie over de niet-ingevulde vervangingen t.o.v. de totaal aantal voltijdse equivalenten voor personeelsleden die een opdracht in de eerste graad van het secundair onderwijs aanvaardden.

- 1.1 Niet-ingevulde vervangingen in de eerste graad van het secundair onderwijs afgezet t.o.v. alle VTE's in de eerste graad van het secundair onderwijs

	Niet ingevulde vervangingen/totaal VTE's, %			
Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
NIV in VTE	177	198	193	324
VTE	17233	17941	18140	18641
NIV in VTE/VTE	1,0	1,1	1,1	1,7

2. Zie vraag 1.

AGODI bezorgt het aantal onderwijzend personeel van de 1ste graad in de categorie 'AND' afgezet t.o.v. het totaal aantal voltijdse equivalenten in de 1ste graad van het secundair onderwijs op 01/10 van het betreffende schooljaar.

2.1 Niet-inge vulde vervangingen in de eerste graad van het secundair onderwijs met een bekwaamheidskwalificatie 'AND' afgezet t.o.v. alle VTE's in de eerste graad van het secundair onderwijs

	VTE's met het 'Ander' bekwaamheidsbewijs /totaal VTE's, %			
Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
VTE 'AND'	4	5	6	14
VTE	17233	17941	18140	18641
VTE 'AND' /VTE	0,02	0,03	0,04	0,07

Top 5 van de vakken met de hoogste NIV in de 2^{de} en 3^{de} graad van het secundair onderwijs tijdens 2021-2022, opgesplitst per finaliteit

Doorstroomfinaliteit (ASO/TSO/KSO)	Dubbele finaliteit (TSO/KSO)	Arbeidsmarktfinaliteit (BSO)
Nederlands	Nederlands	PAV
Frans	Frans	Katholieke godsdienst
Wiskunde	Katholieke godsdienst	Frans
Katholieke godsdienst	Wiskunde	Uren leren en werken
Engels	Engels	Elektriciteit