

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 662

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 15 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basisonderwijs - Lessen Lichamelijke Opvoeding (LO)

In het lager onderwijs worden de lessen Lichamelijke Opvoeding vaak door een vakleerkracht gegeven maar soms geeft de juf of de meester zelf de les, boven op de andere lessen dus. Het gevolg is minder kwaliteitsvolle lessen LO en een zwaarder takenpakket voor de leerkracht in kwestie. Om daar iets aan te doen, werden in het verleden, bij de start van het schooljaar 2005-2006, middelen vrijgemaakt om scholen toe te laten leerkrachten Lichamelijke Opvoeding in te schakelen.

Uit het werkveld blijf ik signalen krijgen dat de lessen Lichamelijke Opvoeding in vele basisscholen in Vlaanderen nog steeds niet door een vakleerkracht worden gegeven. Als een overheid een echt bewegingsbeleid wil voeren, is het noodzakelijk om in lesuren te voorzien voor een vakleerkracht.

1. In hoeveel basisscholen in Vlaanderen geeft een vakleerkracht de les LO en in hoeveel basisscholen is de les LO een bijkomende opdracht voor de klasleraar? Cijfers graag voor het schooljaar 2020-2021 tot op heden.
2. Zijn er wat dat betreft verschillen merkbaar per net of per provincie?
3. Is de minister van oordeel dat de LO-uren uit het gewone lessenpakket moeten worden gehaald als men een professioneel bewegingsbeleid wil voeren? Zal de minister daarvoor extra inspanningen leveren?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 662 van 15 juni 2023

van **STEVE VANDENBERGHE**

1-2. Onderstaande drie tabellen focussen op de basisscholen die een leermeester LO aanstelden. De eerste tabel staat stil bij het totaal aantal scholen, de tweede tabel geeft de situatie per onderwijsnet weer en de derde tabel tenslotte splitst uit volgens provincie. De tabellen bevatten data met betrekking tot de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022. De data voor het schooljaar 2022-2023 zijn momenteel nog niet volledig. (Bron: data-analyse door AGODI op 27/06/2023).

1. Aantal scholen basisonderwijs met leermeester LO

Schooljaar	2020-2021	2021-2022
Aantal scholen	2.368	2.377

2. Aantal scholen basisonderwijs met leermeester LO volgens onderwijsnet

Net	2020-2021	2021-2022
Andere	1	1
Gemeenschapsonderwijs	336	338
Officieel gesubsidieerd onderwijs	550	552
Vrij gesubsidieerd onderwijs	1.481	1.486
Totaal	2.368	2.377

3. Aantal scholen basisonderwijs met leermeester LO volgens provincie

Provincie	2020-2021	2021-2022
Antwerpen	620	615
Brussel Hoofdstedelijk Gewest	141	143
Limburg	288	289
Oost-Vlaanderen	539	540
Vlaams-Brabant	367	372
West-Vlaanderen	413	418
Totaal	2.368	2.377

De volgende drie tabellen focussen op basisscholen die net *geen* leermeester LO aanstelden. De eerste tabel staat stil bij het totaal aantal scholen, de tweede tabel geeft de situatie per onderwijsnet weer en de derde kolom tenslotte splitst uit volgens provincie.

4. Aantal basisscholen zonder vakleerkracht LO waarbij het, voor alle duidelijkheid, niet duidelijk is of het hier de keuze van de school betreft om geen leerkracht LO aan te duiden, dan wel of er een openstaande vacature niet ingevuld geraakt.

Schooljaar	2020-2021	2021-2022
Aantal scholen	323	341

5. Aantal basisscholen zonder leermeester LO volgens onderwijsnet

Net	2020-2021	2021-2022
Andere	0	0
Gemeenschapsonderwijs	125	133
Officieel gesubsidieerd onderwijs	27	26
Vrij gesubsidieerd onderwijs	171	182
Totaal	323	341

6. Aantal basisscholen zonder leermeester LO volgens provincie

Provincie	2020-2021	2021-2022
Antwerpen	80	96
Brussel Hoofdstedelijk Gewest	7	6
Henegouwen	1	1
Limburg	63	62
Oost-Vlaanderen	59	62
Vlaams-Brabant	41	39
West-Vlaanderen	72	75
Totaal	323	341

3. De (kleuter)onderwijzers hebben tijdens hun lerarenopleiding een brede opleiding gekregen waardoor ze in staat zijn om als professional hun kennis en vaardigheden over te dragen.

Hoeveel lestijden er, bovenop de "gewaarborgde" lestijden voorzien in de omkaderingsberekening, voor lichamelijke opvoeding uit de lestijden gehaald worden, behoort tot de bevoegdheid van het schoolbestuur. Ook de keuze tussen het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding of een (kleuter)onderwijzer behoort tot deze autonomie.

Ik wil de keuze die de scholen momenteel hebben tussen het ambt van (kleuter)onderwijzer en het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding niet beperken. Ik ben ook niet van plan de lestijden lichamelijke opvoeding opnieuw naast de basisomkadering toe te kennen.