

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 666  
van **HILÂL YALÇIN**  
datum: 15 juni 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Kenniscentrum Digisprong - Adviesaanvragen over artificiële intelligentie (AI) in het onderwijs*

Artificiële intelligentie begint meer en meer ingeburgerd te geraken in onze samenleving. Zo is er de laatste maanden veel te doen rond chatGPT. ChatGPT is een chatbot getraind met behulp van het GPT-taalmodel (GPT: Generative Pre-trained Transformer). Op een gebruiksvriendelijke manier kan men de chatbot een opdracht geven en voor men het goed en wel beseft, genereert de software een tekst aan de hand van de opdracht die men de bot heeft gegeven.

ChatGPT en andere vormen van artificiële intelligentie zullen voor ons onderwijs een uitdaging vormen. Scholen moeten goed nadenken hoe ze die vormen van artificiële intelligentie gebruiken in hun curriculum en ook controle doen op het gebruik van deze digitale opties wanneer dit niet wordt getolereerd door de school. Het is dus nodig dat scholen een duidelijk kader opstellen over hoe ze omgaan met artificiële intelligentie. Het Kenniscentrum Digisprong zou de scholen daarin ondersteunen.

1. Hoeveel scholen hebben het Kenniscentrum Digisprong gecontacteerd met een vraag tot ondersteuning voor het uitwerken van een beleid rond artificiële intelligentie? Graag een overzicht per provincie en onderwijsvorm.
2. Hoeveel scholen hebben het Kenniscentrum Digisprong gecontacteerd met de vraag om specifiek rond het gebruik van ChatGPT een beleid uit te werken? Graag een overzicht per provincie en onderwijsvorm.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 666 van 15 juni 2023

van **HILÂL YALÇIN**

---

1. Specifieke cijfers over het aantal scholen met vragen tot ondersteuning aan het Kenniscentrum Digisprong zijn er niet. Bij de vele congressen en andere events waar het Kenniscentrum Digisprong op aanwezig was, worden de medewerkers vaak aangesproken over (onder andere) de thematiek van artificiële intelligentie. Scholen doen ook beroep op de producten van het Kenniscentrum om hun ICT-beleid te onderbouwen. De instrumenten van de ICT-beleidsplanner, waarmee scholen hun ICT-beleid kunnen onderbouwen, werden dit schooljaar meer dan 2000 keer gedownload.
2. Het is niet mogelijk om een overzicht te geven van scholen met vragen specifiek rond het gebruik van ChatGPT. We zien wel dat de informatie over artificiële intelligentie op de website van het Kenniscentrum Digisprong frequent geraadpleegd wordt. Zo kreeg de themapagina over A.I. dit schooljaar bijna 7000 unieke bezoekers en kreeg het artikel over DALL-E 2, een ander AI-product, al 3200 unieke bezoekers.

Het Kenniscentrum Digisprong voorziet een artikelreeks rond verantwoord AI-gebruik in onderwijs. In deze reeks gaan zij dieper in op de meerwaarde van AI in onderwijs, maar ook op de mogelijke risico's. Daarnaast lopen zij ook een visietraject met verschillende onderwijsactoren rond verantwoord AI-gebruik in het onderwijs. Kenniscentrum Digisprong blijft in de toekomst het thema nauwgezet opvolgen en blijft scholen over dit thema informeren en ondersteunen.