

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 589

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 1 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Graduaatsopleidingen - Studieduur

De afgelopen decennia is de toegang tot het hoger onderwijs steeds meer gedemocratiseerd. Dat blijkt onder meer uit de instroom van studenten die gestegen is en de meer gedifferentieerde profielen die zijn ingestroomd. Andere studiecomponenten zoals studiekeuze, studieoriëntering en het omgaan met ook maatschappelijk relevante verschijnselen zoals diversiteit hebben pas het laatste decennium aan belang gewonnen.

Tegelijk zijn er echter ook negatievere trends vast te stellen. De tijd die studenten gemiddeld nodig hebben om een bachelordiploma te behalen is daar een groot en sprekend voorbeeld van. Die tijd stijgt namelijk al vele jaren. De nieuwste OESO-cijfers bevestigen die trend nogmaals met de vaststelling dat slechts 32 procent van de Vlaamse studenten een bacheloropleiding succesvol afsluit na de voorziene drie jaren (OESO: Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling). Dat is zelfs lager dan het OESO-gemiddelde van 39 procent van de studenten. De cijfers van het aantal studenten dat slaagt binnen welke termijn voor een bacheloropleiding is onder andere door de OESO al duidelijker gemaakt.

Het is echter ook belangrijk inzicht te hebben in de studieduur van andere opleidingen zoals de graduaatsopleidingen. Die opleidingen worden sinds academiejaar 2019-2020 aangeboden door de hogescholen. Tot het academiejaar 2018-2019 werden opleidingen van het hoger beroepsonderwijs ingericht, die ook toen al behoorden tot het niveau 'hoger onderwijs', maar op een andere wijze werden vormgegeven. Daarbij was het concept 'modeltraject' niet gekend bij de centra voor volwassenenonderwijs.

Ik heb daarover een aantal vragen. Graag alle data in Excel ter beschikking stellen.

1. Heeft de minister cijfers van de evolutie van de gemiddelde studieduur van studenten bij het afwerken van graduaatsopleidingen in Vlaanderen?
 - a) Gelieve een overzicht te geven van de afgelopen drie academiejaren (2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022) met een onderverdeling per jaar, instelling en (specifieke) opleiding, aangevuld met een globaal cijfer per jaar voor de graduaatsopleidingen voor Vlaanderen als geheel.
 - b) Gelieve bij elke opleiding de studieduur volgens het modeltraject te vermelden, wat een vergelijking met de gemiddelde studieduur mogelijk moet maken.
2. Hoe evalueert de minister de gevraagde cijfers van de studieduur van de graduaatsopleidingen?

- a) Stemmen die overeen met het beleid dat door de minister werd uitgestippeld?
- b) Ziet de minister een noodzaak tot aanpassingen op basis van de cijfers? Gelieve een gefundeerde analyse te verstrekken.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 589 van 1 juni 2023

van **BRECHT WARNEZ**

1. In het bijgaande excelbestand vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de gevraagde gegevens. In het eerste tabblad (aantallen) wordt het aantal studietrajecten naar instelling en opleiding naar studieduur en academiejaar (van behalen van het studiebewijs) weergegeven. Tabblad 2 (aandelen) geeft het aandeel studietrajecten naar instelling en opleiding naar studieduur en academiejaar (van behalen van het studiebewijs) weer.

De cijfers geven een overzicht van het aantal uitgereikte studiebewijzen in de graduaatsopleidingen. Deze opleidingen worden pas sinds academiejaar 2019-2020 aangeboden, enkel het graduaat in het winkelmanagement wordt sinds 2015-2016 samen met een cvo aangeboden. 2 opleidingen hebben een studieomvang van 90 studiepunten, alle andere hun omvang bedraagt 120 studiepunten. Dit betekent dat voor bijna al de graduaatsopleidingen het eerste voorziene uitreikingsmoment van het diploma op het einde van het academiejaar 2020-2021 was.

2. Aangezien er nog maar cijfers ter beschikking zijn van 2 groepen van studenten die kunnen afstuderen binnen de voorziene studieduur, is het nog te vroeg om hieruit algemene conclusies te trekken. Ook zijn er verschillen tussen de opleidingen en tussen de instellingen, een algemene trend is niet te ontwaren. Deze cijfers en mogelijke evoluties zullen zeker verder worden opgevolgd.

BIJLAGE

[Overzicht](#)