

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 615

van **LOES VANDROMME**

datum: 8 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Vlaamse toetsen - Kalibratie

Vanaf 2024 zullen alle Vlaamse leerlingen de Vlaamse toetsen op vier momenten in hun schoolcarrière moeten afleggen. Het systeem werd in mei 2023 voor een eerste keer uitgetest in ongeveer 700 scholen bij meer dan 21.000 Vlaamse leerlingen uit het vierde leerjaar en het tweede jaar secundair onderwijs.

1. Verliep de afname van de toetsen overal even vlot? Hoeveel scholen meldden problemen voor, tijdens of na de afname en van welke aard waren die problemen (inhoudelijk, organisatorisch, technisch,...)? Graag een overzicht van het aantal gemelde problemen per onderwijsniveau, per provincie en de geboden oplossing.

2. De toetsen werden digitaal afgenomen.

Beschikken leerlingen uit het vierde leerjaar al over voldoende digitale competenties om dergelijke toetsen in te vullen? Kan men verwachten dat bij leerlingen uit een vierde leerjaar het 'begrijpend lezen' even vlot gaat op papier als digitaal? Heeft dat consequenties voor de resultaten? Is het in lijn met de eindtermen basisonderwijs?

3. Was er al een evaluatie van deze testafnames?

Zo ja, wie was betrokken bij die evaluatie? Wat waren de belangrijkste zaken die daar naar voren kwamen?

Zo niet, wanneer wordt er nog een evaluatie gepland?

4. Plant men nog aanpassingen aan de toetsen naar aanleiding van deze kalibratie? Zo ja, op welke vlakken plant men nog aanpassingen?

5. Wat is de verdere timing van het hele proces tot aan de afname van de eerste echte toetsen in april-mei 2024?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 615 van 8 juni 2023

van **LOES VANDROMME**

1. De kalibratie van de Vlaamse toetsen vond plaats tussen 2 en 12 mei 2023. In algemene zin is die kalibratie vlot verlopen. De deelnemende scholen konden met hun vragen terecht bij een helpdesk die bemand werd door de onderwijsadministratie en door medewerkers van het Steunpunt Centrale Toetsen in Onderwijs. Op dit moment wordt alle communicatie met die helpdesk geanalyseerd om er lessen uit te kunnen trekken. De precieze cijfers over problemen tijdens de kalibratie zijn momenteel nog niet beschikbaar. De analyses zijn nog volop bezig.
2. In voorbereiding op de kalibratie heeft het Steunpunt pilootstudies uitgevoerd waarbij de vaardigheid van leerlingen in het vierde leerjaar basisonderwijs op het toetsplatform uitgetest werd. Die pilootstudie gaf aan dat er zich hier geen probleem stelt. In de procesevaluatie zullen de ervaringen van de scholen die deelnamen aan de kalibratie ook voor dit aspect opgenomen worden. De internationale toets begrijpend lezen voor het vierde jaar lager onderwijs (PIRLS) verliep in 2021 volledig digitaal. Ook de afname van TIMSS in het vierde jaar (wiskunde en wetenschappen) verloopt in de toekomst digitaal. De ervaring met PIRLS leert ons dat onze Vlaamse leerlingen het prettig vinden om digitale toetsen af te leggen.
3. Momenteel worden alle relevante data o.b.v. de kalibratie geanalyseerd. Een belangrijke informatiebron zijn de logboeken die de kalibratiescholen invulden waarin ze verslag uitbrengen over hoe de toetsafname bij hen verliep. Een andere belangrijke bron van informatie zijn de observatoren die meerdere toetsafnames bijwoonden. Ook de medewerkers van pedagogische begeleidingsdiensten deden observaties en deelden hun bevindingen.
4. De verbeteracties en nodige aanpassingen zullen opgelijst worden. Een belangrijk verschil tussen de kalibratie en de feitelijke afname volgend schooljaar, is dat de toetsen volgend jaar adaptief zijn. Dat zorgt voor een kortere toetsduur en betere aansluiting van toetsvragen bij het niveau van de leerling.
5. De verdere planning is als volgt:
 - Scholen kunnen een LeerID voor hun leerlingen aanmaken op het moment van inschrijving van deze leerling en dit doorheen het volledige schooljaar.
 - In januari en februari 2024 opent de registratiemodule waar scholen kunnen aangeven welke leerlingen een *opt-in* of *opt-out* kiezen, welke leerlingen hulpmiddelen gaan gebruiken en klassen kunnen aangeven i.f.v. de analyses.
 - Tussen begin maart en half april 2024 kunnen de leerlingen een kennismakingstoets maken om vertrouwd te raken met de digitale toetsomgeving en om het paswoord en login te testen.
 - Tussen 22 april en 17 mei 2024 worden de Vlaamse toetsen afgenomen in het vierde jaar basisonderwijs en einde eerste graad secundair onderwijs. Alle scholen hebben half mei in het schoolloket twee toetsmomenten meegekregen zodat ze de toetsafnames kunnen plannen in hun kalender voor volgend schooljaar.
 - In de tweede helft van juni ontvangen de scholen een eerste feedbackrapport i.f.v. de deliberaties. In november van datzelfde jaar ontvangen ze een meer uitgebreid wetenschappelijk feedbackrapport.