

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 590

van **LOES VANDROMME**

datum: 1 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenkaart - Stand van zaken

Met de lerarenkaart kunnen leerkrachten heel wat voordelen en kortingen genieten. Bestuurs- en onderwijzend personeel en onderwijsondersteuners kunnen zo'n gratis kaart aanvragen. Wie zich abonneert op Klasse krijgt de lerarenkaart meegestuurd met het tijdschrift. (Her)startende leerkrachten krijgen de lerarenkaart eenmalig met een nummer van Klasse thuisgestuurd en tot slot kunnen leerkrachten hun lerarenkaart ook in de plaatselijke bibliotheek afhalen.

1. Hoeveel lerarenkaarten werden er in 2021 en 2022 verdeeld? Graag een overzicht per jaar en per provincie.
2. Hoeveel van die lerarenkaarten werden verdeeld via een abonnement op Klasse, hoeveel werden bezorgd aan (her)startende leerkrachten en hoeveel via een bibliotheek? Ook hier graag een overzicht per jaar en per provincie.
3. Wat is het percentage van onderwijspersoneel dat een lerarenkaart aanvraagt? Graag ook hier cijfers per jaar en per provincie.
4. Zijn er ook gegevens bekend over het gebruik van de lerarenkaart? Zo ja, graag een overzicht van het aantal keren dat de lerarenkaart in 2021 en in 2022 gebruikt werd (cijfers graag per jaar en per provincie).
5. Eind 2021 zou een eerste onderzoeksfase in de uitbouw van een digitale lerarenkaart afgerond worden.

Wat is de stand van zaken? Wanneer mogen we de introductie van de digitale lerarenkaart verwachten?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 590 van 1 juni 2023

van **LOES VANDROMME**

1. In 2021 werden in totaal 220.679 kaarten verdeeld (gestolen kaarten werden bijgedrukt). In 2022 gaat het over 227.916 verdeelde kaarten.
2. Volgende tabel geeft aan hoeveel kaarten via een abonnement verdeeld worden, hoeveel voor (her)startende leraren en hoeveel via een afhaalpunt verdeeld worden. Voor de verdeling via magazine of naar (her)starters hebben we geen gegevens per provincie.

	Totaal aantal rechthebbenden	Kaarten met abonnement	Kaarten voor (her)starters	Kaarten via afhaalpunten
2021	220.650	25.479	18.872	175.386
2022	227.916	26.936	17.984	177.260

Voor de verdeling van de kaarten via afhaalpunten hebben we de gegevens per provincie:

	2021 -	2022 -
Antwerpen	49307	50232
Limburg	24564	24814
Oost-Vlaanderen	41512	41400
West-Vlaanderen	30207	30630
Vlaams-Brabant	26275	26496
Luik	156	153
Namen	41	43
Henegouwen	444	457
Luxemburg	31	28
Brussel	2475	2608
Waals-Brabant	374	399

3. De Lerarenkaart wordt aangemaakt op basis van de status in het Elektronisch Personeelsdossier (EPD). Voor onderwijsprofessionals waarvan we de gegevens niet kunnen ophalen uit het EPD vragen we de gegevens van rechthebbenden op bij de personeelsdienst van de instelling.
4. Uit vorige afhaalcijfers blijkt dat ongeveer twee derde van de Vlaamse onderwijsprofessionals in het bezit is van een Lerarenkaart.

Dat onderwijsprofessionals de kaart niet alleen in hun bezit hebben, maar ook gebruiken, blijkt uit de cijfers van lerarenkaart.be. Elk jaar heeft deze website ongeveer 600.000 bezoeken van onderwijsprofessionals op zoek naar inspirerende voordelen voor zichzelf en de klas. In 2020 was er een lichte daling in het aantal bezoeken door

de impact van COVID-19. In 2021 werd lerarenkaart.be 700.000 keer bezocht, in 2022 800.000. Onderwijsprofessionals vinden de laatste 2 jaar makkelijk de weg naar de voordelen die ze hebben met de Lerarenkaart.

5. Eind 2021 werd het voortraject voor de digitalisering van de fysieke kaart met een behoeftenonderzoek in samenwerking met Programma Innovatieve Overheidsopdrachten (PIO) en onderzoeksbureau Addestino Innovation Management afgerond. Het voortraject had als doel om:
 - met een gestructureerd proces de noden voor een digitaal alternatief in kaart te brengen;
 - het innovatiepotentieel van een digitaal alternatief te bepalen;
 - de (eventuele) aankoop van een innovatieve oplossing (en het bestek hiervoor) voor te bereiden.

Addestino concludeerde dat het innovatiepotentieel van dit project voldoende groot is en zodoende een vervolgtraject met PIO mogelijk maakt. Hierbij draagt PIO maximaal de helft van de ontwikkelkosten.

De gunning voor de ontwikkeling van een digitale Lerarenkaart is lopende. De introductie van de digitale Lerarenkaart is gepland vanaf begin 2025.