

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 580

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 26 mei 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Erasmus+ voor docenten

Globalisering brengt elke Vlaming in contact met andere culturen en buitenlandse invloeden, maar studentenmobiliteit zorgt voor de bijzondere ervaring door het combineren van de ontwikkeling van capaciteiten en soft-skills met een onderdompeling in lokale gewoontes en culturen. Al 35 jaar kunnen studenten dankzij het Erasmusprogramma voor 3 tot 12 maanden in het buitenland studeren of een stage lopen in een bedrijf of organisatie. Erasmus+ biedt onderwijspersoneel, stagiair(e)s, leerkrachten en vrijwilligers de mogelijkheid om voor een tijd naar het buitenland te gaan. Ook organisaties kunnen binnen Erasmus+ deelnemen aan opleidings- en netwerkactiviteiten. Mobiliteit in het hoger onderwijs levert een meerwaarde op voor alle betrokken actoren, zowel op intellectueel, educatief, sociaal, economisch als cultureel vlak.

Ook docenten krijgen met Erasmus+ de kans om les te geven in een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland. In dat geval komt de EU tussen in de reis- en verblijfskosten. Het is echter de instelling voor hoger onderwijs die alle betalingen moet verrichten als een medewerker als gastdocent naar een ander programmaland gaat. Komt de gastdocent vanuit het bedrijfsleven of een organisatie, dan is de uitnodigende instelling voor hoger onderwijs verantwoordelijk voor de betalingen. Daarnaast ondersteunt Erasmus+ ook opleidingsperiodes voor personeel in het hoger onderwijs, waarbij het personeel naar een instelling of relevante organisatie kan, zoals een bedrijf, overheidsinstantie, sociale partner, onderzoeksinstelling of ngo.

Graag alle data in Excel beschikbaar stellen.

1. Heeft de minister zicht op het aantal docenten dat sinds academiejaar 2019-2020 gebruik heeft gemaakt van het Erasmus+-programma om als gastdocent les te geven aan een instelling voor hoger onderwijs buiten Vlaanderen? Graag een overzicht, per academiejaar, per Vlaamse instelling voor hoger onderwijs, per ontvangend land. Graag een onderscheid tussen lesopdrachten, stage-ervaringen, 'jobshadowing' en opleidingskansen (deelname aan cursus en/of conferentie) en een indicatie van de gemiddelde duur van de mobiliteit.
 - a) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de verschillende universiteiten in Vlaanderen?
 - b) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de verschillende faculteiten aan de betrokken universiteiten? Zijn er duidelijke trends te merken?

- c) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de ontvangende landen? Zijn er duidelijke trends te merken?
 - d) Hoe evalueert de minister het onderscheid tussen lesopdrachten, stage-ervaringen, 'jobshadowing' en opleidingskansen? Zijn er duidelijke trends te merken?
2. Kan de minister de cijfers bezorgen van het aantal docenten dat sinds academiejaar 2019-2020 dankzij Erasmus+ kwam lesgeven als gastdocent aan een Vlaamse instelling voor hoger onderwijs? Graag een overzicht per academiejaar, per Vlaamse instelling voor hoger onderwijs, per zendend land. Graag een onderscheid tussen lesopdrachten, stage-ervaringen, 'jobshadowing' en opleidingskansen (deelname aan cursus en/of conferentie) en een indicatie van de gemiddelde duur van de mobiliteit.
- a) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de verschillende universiteiten in Vlaanderen?
 - b) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de verschillende faculteiten aan de betrokken universiteiten? Zijn er duidelijke trends te merken?
 - c) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de zendende landen? Zijn er duidelijke trends te merken?
 - d) Hoe evalueert de minister het onderscheid tussen lesopdrachten, stage-ervaringen, 'jobshadowing' en opleidingskansen? Zijn er duidelijke trends te merken?
3. Hoeveel personeel van het hoger onderwijs heeft sinds academiejaar 2019-2020 gebruikgemaakt van Erasmus+ voor een opleidingsperiode bij een instelling of relevante organisatie zoals een bedrijf, overheidsinstantie, sociale partner, onderzoeksinstantie of ngo? Graag, per academiejaar, een overzicht per Vlaamse instelling voor hoger onderwijs, per zendend en ontvangend land. Graag een onderscheid tussen lesopdrachten, stage-ervaringen, 'jobshadowing' en opleidingskansen (deelname aan cursus en/of conferentie) en een indicatie van de gemiddelde duur van de mobiliteit.
- a) Hoeveel personen die oorspronkelijk uit het bedrijfsleven komen hebben sinds academiejaar 2019-2020 gebruikgemaakt van Erasmus+ voor een opleidingsperiode bij een instelling of relevante organisatie zoals een bedrijf, overheidsinstantie, sociale partner, onderzoeksinstantie of ngo? Graag per academiejaar een overzicht per zendend en ontvangend land. Graag een onderscheid tussen lesopdrachten, stage-ervaringen, 'jobshadowing' en opleidingskansen (deelname aan cursus en/of conferentie) en een indicatie van de gemiddelde duur van de mobiliteit.
 - b) Op welke manier worden de zendende Vlaamse universiteiten ondersteund door de Vlaamse overheid wanneer een van de eigen docenten deelneemt aan Erasmus+ en dus voor bepaalde duur afwezig is?
 - c) Evalueert de minister de participatie van docenten aan het programma Erasmus+ en de link met de ambitie om de studie-efficiëntie te verhogen?
 Zo ja, wat zijn de conclusies? Ziet de minister linken tussen beide?
 Zo niet, is de minister dan van plan dat te onderzoeken?
4. Plant de minister evaluaties of nieuwe initiatieven van Erasmus+ voor docenten?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 580 van 26 mei 2023

van **BRECHT WARNEZ**

1-2. In het hoger onderwijs bestaan er binnen het Erasmus+ -programma alleen de mogelijkheden 'personeelsmobiliteit voor onderwijsdoeleinden' (teaching) en 'personeelsmobiliteit voor opleidingsdoeleinden' (training). Specifieke mobiliteiten rond stage en jobshadowing zijn niet mogelijk binnen het domein Hoger Onderwijs. Het overzicht in bijlage betreft dus de meer algemene activiteit 'staff mobility' waarin beide vormen (teaching en training) zijn vervat.

In **bijlage 1** bevinden zich de gegevens van de mobiliteiten die zijn aangegaan binnen het Erasmus + programma 2014-2020, en dat binnen de programmalanden van Erasmus + (dus binnen de EU). De gegevens van de academiejaren 2019-2020 en 2020-2021 zijn definitief: het gaat hier om afgeronde projecten en dus gevalideerde cijfers.

In het eerste tabblad zijn de gegevens opgenomen van *docenten uit Vlaanderen* die in het buitenland (EU) een mobiliteit zijn aangegaan (lesopdracht of een opleiding), opgedeeld per Vlaamse hogeronderwijsinstelling, per academiejaar, per studiegebied (indien dat door de aanvrager werd aangeduid) en per 'ontvangend' land. In de databank staan de gegevens per studiegebied opgenomen, maar die komen niet altijd overeen met de faculteiten in de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen.

In het tweede tabblad staan de gegevens van *buitenlandse docenten* die in Vlaamse hogeronderwijsinstellingen op uitwisseling waren. Hier worden zowel de zendende buitenlandse instellingen, de ontvangende hogeronderwijsinstellingen en het studiegebied opgenomen.

In **bijlage 2** bevinden zich de gegevens van de mobiliteiten die zijn aangegaan in het kader van het Erasmus + programma 2014-2020, maar dan buiten Europa (samenwerking met landen die niet deelnemen aan Erasmus+).

In het eerste tabblad zijn de gegevens opgenomen van *docenten uit Vlaanderen* die in het buitenland een mobiliteit zijn aangegaan (lesopdracht of voor een opleiding), opgedeeld per Vlaamse hogeronderwijsinstelling, per academiejaar, per studiegebied en per 'ontvangend' land.

In het tweede tabblad staan de gegevens van *buitenlandse docenten* die in Vlaamse hogeronderwijsinstellingen op uitwisseling waren, opgedeeld per Vlaamse hogeronderwijsinstelling, per academiejaar, per studiegebied en per 'zendend' land.

Voor de academiejaren 2021-2022 en 2022-2023 kunnen we nog geen gegevens bezorgen.

Uit de cijfers kunnen we concluderen dat nagenoeg alle universiteiten en hogescholen betrokken zijn in mobiliteitsprogramma's. Er zit weinig verschil in geografische spreiding, of in het soort instelling (universiteit of hogeschool). We stellen vast dat er meer mobiliteiten zijn tussen Europese landen dan met landen buiten de EU, hetgeen niet verwonderlijk is.

3. a) In de voorhanden zijnde gegevens wordt er geen onderscheid gemaakt tussen een personeelsmobiliteit in een andere HO-instelling of een bedrijf, overheidsinstantie, sociale partner, onderzoekinstelling of NGO. Deze mobiliteiten zijn verwerkt in de gegevens uit de tabellen hierboven.
b) De zendende universiteiten krijgen van Erasmus+ een forfait voor de mobiliteit en een lump sum als organisatiekost voor het deelnemen aan Erasmus+.
c) Er staat momenteel geen evaluatie op het programma.
4. Het huidige Erasmus + programma loopt van 2021 tot 2027. De Europese Commissie plant een interimevaluatie van het volledige programma vanaf het najaar van 2023. De conclusies uit deze interimevaluatie worden meegenomen bij de opmaak van het nieuwe Erasmus programma dat zal lopen vanaf 2027-2028.

BIJLAGEN

1. [Erasmus + programma 2014-2020 binnen EU](#)
2. [Erasmus + programma 2014-2020 buiten EU](#)