

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 579

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 26 mei 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijzend personeel - Prestatienoemer 29 en 30

De overheid legt voor het onderwijzend personeel via prestatienoemers vast hoeveel uren of lestijden een voltijdse opdracht omvat, per onderwijsniveau en per ambt. Voor een leraar praktische vakken in het secundair onderwijs ligt deze noemer op 29 of 30 uur in de tweede en derde graad.

1. Hoeveel personeelsleden zijn er tewerkgesteld met prestatienoemer 29? Hoeveel met prestatienoemer 30?
2. Zelfde vraag maar dan het aantal voltijdsequivalenten (vte's).
3. Is het verminderen van het aantal PV-uren (pv: praktisch vak) in de hervorming een besparing (minder TAC's en TA's) of een kost (meer leerkrachten)?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 579 van 26 mei 2023

van **KAROLIEN GROSEMANS**

Aan het beantwoorden van de eerste twee vragen gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde zijn databanken op 02/06/2023. Zowel de vastbenoemde onderwijspersoneelsleden als de tijdelijke personeelsleden in openstaande betrekkingen hebben we bekeken. Voor het onderwijzen van praktische vakken in de 2^{de} en 3^{de} graad secundair onderwijs wordt noemer 29 gebruikt. Een voltijdse opdracht omvat minimum 29 en maximum 30 uren-leraar.

AGODI stelt vast dat tijdens het schooljaar 2021-2022 in totaal 25.187 opdrachten gepresteerd werden als leraar praktische vakken in de 2^{de} of 3^{de} graad van het secundair onderwijs. Deze personeelsleden hebben een opdracht met noemer 29. Het gaat over 8.690 personeelsleden of 3.156,43 VTE.

Het aantal uren praktische vakken heeft inderdaad een effect op de globale puntenenveloppe, voor de berekening van de TA/TAC, zie ook omzendbrief [SO/2009/03 van 03/07/2009 \(vlaanderen.be\)](#) voor de exacte berekening. Een daling van het aantal uren praktische vakken zal dus voor minder punten TA/TAC zorgen.

Aan de andere kant zullen er meer leerkrachten aangesteld worden in technische vakken, waarvoor andere prestatienoemers gelden (nl. noemers 22, 21 en 20 in resp. de 1ste, 2de en 3de graad secundair onderwijs).

Het nettoresultaat van beide bewegingen is niet te simuleren.