

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 552

van **JOHAN DANEN**

datum: 16 mei 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Educatieve masters - Hoge uitvalcijfers

Afgelopen academiejaar berichtte het Leuvense studentenblad Veto over de hoge uitvalcijfers in de educatieve masteropleidingen aan de KU Leuven. Aan die universiteit zou de gemiddelde uitval over de academiejaren 2019-2020 en 2020-2021 18,5% bedragen. Daarnaast berichtte het studentenblad ook over de hoge werklast in de opleiding, een gebrek aan praktijkgerichte vakken en zware administratie. In het licht van het lerarentekort in Vlaanderen is het belangrijk dat de universitaire lerarenopleidingen voldoende gemotiveerde leerkrachten opleveren.

1. Kan de minister de cijfers bezorgen van de gemiddelde uitval in de educatieve masteropleidingen in academiejaar 2021-2022 aan de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen die deze aanbieden, alsook de cijfers van voorgaande jaren. Graag cijfers per universiteit en per opleiding.
2. Welke maatregelen zullen de minister of de hogeronderwijsinstellingen nemen om de problemen met de opleidingen aan te kaarten en daar een oplossing voor te vinden?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 552 van 16 mei 2023

van **JOHAN DANEN**

1. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan de gevraagde cijfers terugvinden in tabel 1 en 2 van de bijlage.

Zoals in de commissie onderwijs uitvoerig besproken verlaat 1 op de 4 studenten het hoger onderwijs zonder diploma. Net daarom nam ik de nodige maatregelen om de studie-efficiëntie te verhogen en teleurstellingen te vermijden. Het decreet waarin de studie-efficiëntie maatregelen zijn vervat, treedt volgend academiejaar in werking.

Een gelijkaardig cijfer zien we in de educatieve masteropleidingen. Dit zijn opleidingen waar traditioneel veel werkstudenten zijn ingeschreven. De combinatie tussen werken, studeren en vaak ook nog een gezin is niet eenvoudig. Ik bekijk momenteel met de lerarenopleidingen hoe we dit meer haalbaar kunnen maken. Ondertussen kunnen we vaststellen dat we het tij voorzichtig aan het keren zijn. Zo waren er in het academiejaar 2021-2022 2.886 studenten ingeschreven in de educatieve masteropleidingen. Ter vergelijking: in 2019 ging het slechts om 1.725 studenten. We kunnen dus stellen dat deze opleidingen aan aantrekkelijkheid winnen en de genomen beleidsmaatregelen hun vruchten beginnen afwerpen.

2. Ik bekijk momenteel met de lerarenopleidingen hoe we de kwaliteit nog kunnen versterken.

Verder doorlopen de educatieve masteropleidingen momenteel ook een opleidingsaccreditatie bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). Mochten er kwaliteitsproblemen of verdere werkpunten zijn binnen de opleidingen, dan zullen deze via accreditatie in kaart worden gebracht.

BIJLAGE

[Overzicht](#)