

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 534

van **STIJN DE ROO**

datum: 10 mei 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Scholen - Digitalisering

In De Morgen van 9 mei 2023 verscheen een artikel met als titel "Deal met Telenet moet scholen versneld laten digitaliseren".

Scholen die snel glasvezelinternet willen installeren, kunnen dat dankzij een overeenkomst tussen Telenet en de Vlaamse overheid voordeliger doen. Dat moet de digitalisering van het onderwijs versnellen.

Er wordt 59 miljoen euro uitgetrokken voor een raamovereenkomst met Telenet over glasvezelinternet. Scholen vanaf 200 leerlingen en centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) die intekenen op het contract genieten zo een serieuze korting op de aansluitingskosten en op de abonnementsstarieven en ze krijgen ook een aantal garanties rond cyberveiligheid.

Bij de versnelling van de digitalisering die de minister tijdens de coronapandemie doorvoerde, bleek dat de Vlaamse scholen digitaal achterliepen door het gebrek aan de juiste infrastructuur om met alle leerlingen en leerkrachten te surfen. De raamovereenkomst zal daarbij voor een deel gebruikt worden.

In de praktijk betaalden scholen voor het infrastructuurgedeelte van de Digisprong zelf al voor de aansluiting op het glasvezelnet. En komen geen compensaties voor die scholen, hoewel de kosten voor de Digisprong nog niet voorbij zijn.

De onderwijsverstrekkers schatten vorig jaar al dat de onderfinanciering van de Digisprong de scholen in Vlaanderen tussen de 10 en de 55 miljoen euro kostte.

De vraag blijft of de scholen de komende jaren de digitalisering zullen volhouden. Volgend jaar vervallen immers de vooropgestelde overheidsmiddelen om laptops aan te kopen. De minister legde alvast een Digisprongfonds aan van 100 miljoen euro.

1. Kan de minister een stand van zaken geven van de digitalisering van de Vlaamse scholen? Kan hij dat staven met kerncijfers per provincie en per onderwijsnet?
2. Welke middelen gingen er deze legislatuur al naar digitalisering van scholen? Graag een overzicht per provincie met vermelding van de bedragen per onderwijsnet.
3. In welke middelen wordt deze legislatuur nog bijkomend voorzien voor de digitalisering van scholen? Graag een overzicht per provincie met vermelding van de bedragen per onderwijsnet.

4. Welke garanties krijgen de scholen die intekenen in het raamcontract precies op het vlak van cybersecurity?
5. Worden er voor het onderwijzend personeel vormingssessies gepland rond cybersecurity? Zo ja, op welke manier zullen die georganiseerd worden?
6. Hoe wil de minister bewerkstelligen dat de Vlaamse scholen de digitalisering zullen volhouden? Welke stappen zal de minister daarvoor zetten, naast de aanleg van een Digisprongfonds van 100 miljoen euro?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 534 van 10 mei 2023
van **STIJN DE ROO**

1. De meest recente onderzoeksgegevens m.b.t. de stand van zaken van de uitrol is de evaluatie van de Digisprong door de Onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie kreeg immers de opdracht om mee te werken aan de evaluatie van de implementatie van Digisprong door jaarlijks te rapporteren over de digitale vooruitgang van de scholen gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs. De eerste evaluatie - een nulmeting - werd uitgevoerd van 30 mei tot 17 juni 2022 via de VOI.CE-app. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan het eindrapport hier terugvinden: <https://onderwijsinspectie.be/nl/onderzoek-digitaal-onderwijs>

2. Voor de Digisprong heb ik 375 miljoen euro vastgelegd.

De middelen gingen in hoofdzaak naar de scholen voor infrastructuur of professionalisering. Daarnaast werden verschillende deelprojecten met deze middelen gesubsidieerd. Tevens werden een aantal applicaties - zoals voorzien in de Visienota Digisprong - met deze middelen ontwikkeld (bv. Digisnap en LeerID).

Naast deze 375 miljoen euro werd ook - via CAO - 85 miljoen euro extra uitgekeerd aan de scholen voor de aanschaf van ICT-toestellen voor leerkrachten.

Voor de ICT-coördinatoren heb ik de puntenenveloppes structureel verhoogd met 22 miljoen euro. Deze middelen zijn niet éénmalig, maar recurrent (jaarlijks) beschikbaar.

Via het actieplan 'Van Kwetsbaar naar Weerbaar' werd bovendien 6,5 miljoen euro uitgetrokken voor het XR actieplan ten behoeve van de technische en beroepsgerichte opleidingen.

De middelen werden op basis van leerlingenaantallen uitgekeerd. Als bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een verdere opsplitsing.

3. Alle vermelde middelen zijn uitgekeerd, vastgelegd of besteed zoals voorzien in de Digisprong. In de omzendbrief is tevens een aanwendingskalender opgenomen. Afhankelijk van de specifieke budgetlijn en afhankelijk van specifieke modaliteiten krijgen scholen nog tot en met het schooljaar 2024-2025 om de middelen effectief aan te wenden.

Voor de ICT-coördinatoren werden de puntenenveloppes structureel verhoogd met 22 miljoen euro. Deze middelen zijn niet éénmalig, maar recurrent (jaarlijks) beschikbaar.

4. De raamovereenkomst bevat cybersecurity tegen externe DDOS-aanvallen. Zo'n aanval probeert om het schoolnetwerk te overbelasten en zelfs volledig te doen uitvallen. Telenet herstelt bij zo'n aanval de internetverbinding meteen. Zo kan je als school toch online blijven. Meer informatie vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger op de website van het Kenniscentrum Digisprong: [Duurzaam en schaalbaar internet voor je school | Vlaanderen.be](https://www.digisprong.be/duurzaam-en-schaalbaar-internet-voor-je-school).

5. In het kader van cybersecurity voert het Kenniscentrum Digisprong een bevraging bij verschillende betrokkenen uit het werkveld om de noden te detecteren met als doel het niveau en de kennis rond cybersecurity in het onderwijs te gaan versterken.

Op 7 februari 2023 - Safer Internet Day – werd door het Kenniscentrum Digisprong in samenwerking met enkele experts – alvast een [webinar](#) georganiseerd rond het belang van digitale veiligheid (phishing, hacking, ransomware, ddos-aanvallen, ...).

Scholen ontvangen een vormingsbudget waarmee zij zelf kunnen bepalen welke nascholingen (dus ook met betrekking tot digitale veiligheid) gevolgd worden.

6. Via het Kenniscentrum Digisprong zet ik verder in op de professionalisering van schoolleiders, leraren en ICT-coördinatoren uit alle Vlaamse scholen inzake het gebruik van educatieve technologie.

Ik som enkele initiatieven op:

- De zelfreflectietool Digisnap (gebaseerd op het Europees DigCompEdu referentiekader) biedt leraren en scholen de mogelijkheid om hun ICT-competenties in kaart kunnen brengen. Na het invullen van de vragenlijst ontvangt de leraar een uitgebreid rapport met daaraan gekoppelde voorstellen tot verdere professionalisering. Hiervoor kan Digisnap putten uit een online databank van KlasCement met meer dan 700 opleidingen. Directies kunnen eveneens een anoniem rapport van hun school of vakgroep downloaden. Digisnap werd gelanceerd in september 2022 en inmiddels hebben meer dan 16 000 leraren Digisnap ingevuld. De komende maanden zal de tool nog worden geoptimaliseerd en verder uitgebreid.
- De overheidsopdracht ICT-Bootcamps is net opgestart en loopt tot eind 2024 waarbij er werd gekozen voor 2 percelen. Perceel 1 richt zich tot het professionaliseren van leraren basisonderwijs en perceel 2 richt zich tot ict-teams uit alle onderwijsniveaus met uitzondering van het Hoger Onderwijs.

Naast bovenstaande initiatieven voorzag ik ook een extra financiële impuls voor de scholen. Via de extra nascholingsmiddelen voor ICT kunnen scholen hun bestuurs- en onderwijzend personeel passende ICT-opleidingen naar keuze laten volgen. De nascholingsmiddelen bedragen in totaal 15.135.967,92 euro. De middelen kunnen gebruikt worden tot en met 31 juli 2026 voor ICT-opleidingen gevolgd vanaf 1 juni 2022.

Door blijvend in te zetten op de professionalisering van leerkrachten wil ik ervoor zorgen dat ICT op duurzame en doordachte wijze wordt ingezet in het onderwijs.

BIJLAGEN

1. [bao](#)
2. [so](#)