

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 523

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 5 mei 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) - Verslagen en gemotiveerde verslagen type basisaanbod

In het jaarverslag van de internettensamenwerkingscel van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) blijkt dat de CLB's in het schooljaar 2021-2022 opnieuw heel wat nieuwe verslagen en gemotiveerde verslagen hebben opgesteld. Na de grote stijging in 'coronajaar' 2020-2021 lijkt er nog steeds een grote nood aan ondersteuning voor leerlingen met zorgnoden te zijn.

In de toelichting valt echter op dat er niet echt wordt stilgestaan bij de daling van het aantal nieuwe verslagen en gemotiveerde verslagen voor het type basisaanbod. Het is nochtans het enige type waarbij het in voorbije jaar significante dalingen vallen op te tekenen. Het aantal nieuwe verslagen voor dit type daalde van 5531 naar 5044 en het aantal gemotiveerde verslagen van 3954 naar 3773. In Dataloep leren we dat het totaalaantal inschrijvingen van leerlingen in het buitengewoon onderwijs type basisaanbod wel nog steeds hoger lag dan het jaar ervoor: 19.357 leerlingen tegenover 18.617.

Mijn vraag gaat dan ook over deze daling.

1. Hoeveel leerlingen waren er de voorbije 5 jaar in het bezit van een verslag of gemotiveerd verslag type basisaanbod? Graag de cijfers per jaar en per provincie.
2. Hoeveel aanvragen werden er in 2021-2022 ingediend bij ondersteuningsnetwerken met betrekking tot dit type?
3. Wat is de oorzaak voor de daling van het aantal nieuwe verslagen en gemotiveerde verslagen type basisaanbod? Is er een kentering ingezet?
4. Is er sprake van meer inclusie in het gewoon onderwijs voor deze leerlingen? Zijn de schoolteams beter voorbereid door een versterkte brede basiszorg en verhoogde zorg?
5. Zijn er cijfers over bijscholingen die leerkrachten en CLB-medewerkers volgden met betrekking tot de ondersteuning van leerlingen met leerproblematieken of lichte mentale beperkingen? Is er een verband met het dalend aandeel nieuwe verslagen en gemotiveerde verslagen type basisaanbod?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 523 van 5 mei 2023

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De tabel bevat een overzicht van het aantal leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag type basisaanbod in het gewoon onderwijs voor de voorbije vijf schooljaren. De cijfers werden opgesplitst per niveau. De verdere opsplitsing naar provincie staat in de bijlage.

De data zocht het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) op 16/05/2023 op.

Onderwijsniveau	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Basisonderwijs	506	1.951	3.279	4.518	5.789
Secundair onderwijs	462	1.102	1.811	2.649	3.744
Totaal	968	3.053	5.090	7.167	9.533

2. De onderwijsadministratie heeft geen zicht op het aantal aanvragen tot ondersteuning die ingediend werden bij de ondersteuningsnetwerken voor het type basisaanbod.
3. Uit de cijfers blijkt er geen daling van het aantal leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag type basisaanbod in het gewoon onderwijs. Ook de aantallen in het buitengewoon onderwijs type basisaanbod namen toe van 11.218 (2017-2018) naar 19.357 (2021-2022).
4. Dit vereist kwalitatief onderzoek. In het kader van het decreet leersteun zal wetenschappelijk onderzoek opgezet worden om dit te monitoren. Leerpunt kreeg intussen ook een opdracht om de brede basiszorg en verhoogde zorg in het gewoon onderwijs te helpen versterken.
5. De onderwijsadministratie heeft geen zicht op het aantal en soort bijscholingen die leerkrachten en CLB-medewerkers volg(d)en.

BIJLAGE

[Overzicht](#)